

# HTX - SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNINGSPÅN 2022-2023

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPÅN
			2022-2023		
HTX	VÆKST	Vækst er for femte år i træk et af de vigtigste fokusområder på Kold Tekniske Gymnasium.	3 spor i 1. g ved skoleår 23/24	Rektor	Øget indsats i brobygning og valgfagssamarbejde med grundskoler for derigennem at understøtte et bredere kendskab til KTG.
		Øget kendskab til KTG	Samarbejde med min. 5 grundskoler i 22/23	Rektor	Indgåelse af aftaler med flere grundskoler i skoleåret 22/23, vi skal tilbyde et anderledes og interessant valgfagskatalog
HTX	Socioøkonomisk reference <i>Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.</i>	På baggrund af STUK's screening af kvalitetsindikatorer viste Kold HTX en afvigelse fra det forventede resultat. Dog er der sket forbedring i løbet af den sidste 3 års periode. <ul style="list-style-type: none"> <li>- KTG har igangsat tiltag som skal understøtte at højne det faglige niveau og de studieforberedende kompetencer for eleverne – disse tiltag skal elever på både mellem-og højt niveau profitere af, så eleverne på KTG placerer sig på niveau i forhold til den socioøkonomisk referenceramme.</li> <li>- Der arbejdes fokuseret med indsats teori i de enkelte faggrupper og disse evalueres løbende i faggruppen</li> <li>- Oversættelse af fagets mål til elevsprog, for derigennem at sikre at eleverne forstår og kender til fagets slutmål, bedømmelsesgrundlag og evalueringskriterie.</li> </ul>	KTG skal være på niveau ifh til udmeldte data fra UVM ved 21/22 skoleafslutning	Rektor	Der er fokus på indsatserne løbende i gennem skoleåret. Der afvikles pædagogiske dage i løbet af skoleåret 22/23, med fokus på karaktergivning og evalueringspraksis på KTG. Indsatserne ifh til målopfildelse drøftes og defineres af de enkelte faggrupper, og der vil foregå vidensdeling på tværs af afdelingen ved møder kvartalsvis.  Ved sommermødet i 2022, evalueres tiltag og indsatser, der er igangsat i skoleåret 21/22. Efterfølgende udarbejdes en procedure for det videre arbejde, hvorledes faggrupperne kan fastholde fokus på KTG'S evaluerings og karaktergivningspraksis.
HTX	Eksamensresultater	Indsatserne for at styrke KTG's evaluerings- og karaktergivningspraksis skal forankres i afdelingen og i faggrupperne. Arbejdet skal tage afsæt i data fra UVM.	KTG skal placeres så der ikke er en signifikant (-0,3) forskel fra landsgennemsnit	Rektor	Løbende opfølgning på data fra UVM og gennemgå dette grundlag i faggruppen for derigennem at identificere indsatser for kommende skoleår der kan styrke kvaliteten i karakterafgivelse

# HTX - SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNINGSPÅN 2022-2023

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPÅN
			2022-2023		
		Etablere synlige og adskilte øve rum og prøverum i undervisningen. Karaktersamtaler skal ske løbende og ikke kun ved afgivelse af STA, eleverne bør opleve, at de får en reel mulighed for at ændre adfærd og studieaktivitet som kan afspejles i STA.			
HTX	Faglig individuel trivsel/Læringsmiljø	Manglende feedback Eleverne modtager feedback, hvor det er anskueliggjort, hvad man kunne have gjort anderledes for at gøre det bedre – "hvordan rækker denne opgave ud efter den næste" (feedforward) eller formativ feedback  Fokus på at styrke eleverne i deres mundtlighed og i den skriftlige dimission. Vi sætter fokus på at arbejde med formativ feedback og vejledning, det skal forankres i faggrupperne.	Forbedring på dette område ved næste ETU (2021- 3,5)	Rektor	Den enkelte underviser skal planlægge samtaler mellem afgivelse af karakter, så der gives mulighed for at eleverne kan arbejde med de tiltag og studieaktivitet, der er blevet drøftet som hensigtsmæssige ved karaktersamtale

- Fokusområder er udvalgt i overensstemmelse med skolens strategiske pejlemærker (virksomhedsplanen).
- Foruden ovenstående fokusområder arbejdes der løbende med indsatser for de retningsgivende mål for HTX.