

EUD – SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNINGSPAN 2022-2023

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPAN
			2022-2023		
ALLE AFDELINGER	VÆKST - FLERE UNGE TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE	Vækst er for femte år i træk et af de vigtigste fokusområder på Kold. Fokusområder det kommende skoleår vil være følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Kolds mejeriuddannelse skal vækste ved at kigge ind i virksomheder som ikke er typiske for branchen + vækst på det internationale område • Mad & Oplevelser skal vækste ved et særligt fokus på muligheder for EUX i brancherne. • Kold Jordbrug & Natur vækste ved at genoprettet tilliden til brancherne. 	+10 årselever	Direktør Uddannelsesledere	Direktøren afholder månedsvise opfølgingsmøder med rekrutteringskonsulenterne, hvor indsats og resultater fremlægges. Ligeledes følges op på tiltagene på ugentlige ledermøder. Indsatserne holdes månedligt op mod skolens budgetter og kvartalsvise estimater.
Mejeri-uddannelsen	Gennemførelse – mindre fravær	De interne processer til at forebygge frafald skal være helt klare. Der skal laves en beskrivelse og synliggørelse af de forskellige funktioner omkring eleverne og samarbejde imellem disse. Det skal være tydeligt, hvem som har ansvar for hvad.	Der skal være min 90 % gennemførelser på uddannelserne hver især	GIBA, Vejleder	Den enkelte leder skal være tæt på studievejlederen, som er tæt på kontaktlæreren, som er tæt på eleverne (Kold Trappen). Lederne afholder faste, løbende møder med studievejlederen.
EUD - alle	Trepartsaftale – overgang fra GF til HF	Der skal sættes ind med en fokuseret indsats på dette område. Der nedsættes en Task force gruppe med MBE i spidsen.	En vækst på 100 % i forhold til det nuværende antal indgåede aftaler under GF (juni 2022), der udløser ekstra tilskud.	GIBA, MBE	Der afholdes løbende regelmæssige møder i Task force gruppen.
EUD - alle	Frafald på GF2 og 25+ (Mad & Oplevelser)	En del af vores GF2 elever samt elever på 25+ er inde i et mønster, hvor de er vanskelige at fastholde i uddannelse. Hvordan klæder vi disse elever på til konkrete life skills, så de lykkes med at opnå en uddannelsesaftale.	Frafaldet skal mindskes ved fokus på tidlig indsats fra kontaktlærere, studievejleder og leder.	Kollegieleder	En gang om måneden har hver leder sine aktuelle GF2 elevtal med på ledelsesmødet, hvor der bliver gjort status.

EUD – SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNINGSPÅN 2022-2023

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPÅN
			2022-2023		
		En tidlig indsats indebærer også tilkøb af eksterne konsulenter som psykoterapeuter etc.			

- Fokusområder er udvalgt i overensstemmelse med skolens strategiske pejlemærker (virksomhedsplanen).
- Foruden ovenstående fokusområder arbejdes der løbende med indsatser for de fire klare mål på EUD og de retningsgivende mål for HTX.