

KVALITETSREGNSKAB 2021

Kvalitetsregnskabet beskriver resultaterne af skolens kvalitetsindsatser i 2021 på både EUD og HTX samt en generel opfølgning på de 4 klare mål på EUD og de retningsgivende mål på HTX.

Indhold

Indhold.....	1
TILGANG OG FRAFALD/FASTHOLDELSE.....	1
EUD - tilgang	1
EUD – frafald/fastholdelse/fuldførelse	2
HTX – tilgang.....	6
HTX – frafald/fastholdelse/fuldførelse.....	7
KOLD SKAL UDFORDRE ALLE ELEVER, SÅ DE KAN BLIVE SÅ DYGTIGE, SOM DE KAN.....	8
EUD	8
Kold Tekniske Gymnasium.....	9
TRIVSEL OG TILFREDSHED	10
Elevtrivselsundersøgelse - ETU 2021.....	10
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse - VTU 2021.....	11
Medarbejdertilfredshedsundersøgelse – MTU 2021	11
ØVRIGE SYSTEMATISKE KVALITETSUDVIKLINGSINDSATSER I 2021.....	12

TILGANG OG FRAFALD/FASTHOLDELSE

Vækst har de seneste fem år været det højest prioriterede strategiske fokuspunkt. Vækst opgøres her ved øget tilgang samt øget gennemførelse/fuldførelsesprocent. Således omfatter Kolds vækststrategi både mål 1 og 2 i de fire klare mål for EUD.

EUD - tilgang

Mål 1 i de fire klare mål i EUD reformen er, at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse. Søgningen i 2021 og de foregående år ser således ud¹:

Årstal	2018	2019	2020	2021
Antal ansøgere	82	99	114 (130)	105 (131)

¹ Uddannelsesstatistik.dk

Tallet i Uddannelsesstatik medregner ikke de elever i Kolds 10. klasse/GF1, Choice 10, som på lige fod med øvrige GF1 elever bør tælle med her. Det reelle tal for søgningen til GF1 er derfor sat i parentes ovenfor.

Vi satte i kvalitetsregnskabet for 2020 spørgsmål ved, hvorvidt den påtvungne virtuelle gennemførelse af diverse arrangementer, åbent Hus, infoaftener, brobygningsforløb mm. ville få indflydelse på optagstallene i 2021. Det er vanskeligt at sige, i hvilket omfang dette er tilfældet og om optaget ville have været højere, hvis arrangementerne var blevet gennemført fysisk, men det er dog en hypotese.

I antal årselever ser udviklingen ud som følger²:

Årstal	2018	2019	2020	2021
Antal årselever EUD	446,83	439,52	487,32	480,92

I Kolds virksomhedsplan for 2020-2022 er målet i gennemsnit for Kold en vækst på 4 %. Efter en negativ udvikling i årselever fra 2020 til 2021 kræver det en væsentlig vækst i årselever i 2022 for at nå dette mål.

EUD – frafald/fastholdelse/fuldførelse

Frafald på GF 1 og GF2

Øget fastholdelse og mindre fravær var også i 2021 et af Kolds strategiske fokuspunkter, som en uadskillelig del af vækststrategien, og et fokuspunkt på skolens selvevaluering- og opfølgingsplan både for 2020/2021 og for 2021/2022.

Målet for 2021 var, at samlet på Kold måtte frafaldet på GF1 ikke overstige 10%, mens frafaldet for GF2 ikke måtte overstige 15%³.

Frafald GF1 på hovedområde (Fødevarer, jordbrug og oplevelser):

Afbrudt uden omvalg - 3 mdr. GF1 total	Kalenderår	Andel elever	Antal elever
	2019	4,8 %	5
	2020	6,0 %	7
	2021	2,5 % (3 %)	3 (4)

Tallet i parentes inkluderer GF1/10. klasse, hvor en enkelt elev faldt fra i perioden.

Som skrevet i kvalitetsregnskabet for 2020 spekulerede ledelsen på, om Corona havde indflydelse på det øgede frafald på GF1 fra 2019 til 2020. Vejlederne såvel som lærerne havde dog fokus på fastholdelse af

² Fra Kolds aktivitetsregnskab, som udarbejdes af økonomiafdelingen

³ Fra selvevaluering- og opfølgingsplan 2020/2021.

eleverne også under den virtuelle undervisning - under de vilkår, som dette medførte. Blandt andet har der på Mad & Oplevelser været gjort tidlige indsatser i forhold til frafær (beregnet i moduler i stedet for procent). Forhåbentlig er disse indsatser årsagen til det meget tilfredsstillende lave frafald på GF1 i 2021.

Målet i selvevalueringsoversigten for 2020/2021 om at frafaldet på GF1 samlet set ikke måtte overstige 10 % i 2021 blev således opfyldt.

Frafald på GF2 fordelt på uddannelser

Udviklingen i frafald på GF2 på enkeltuddannelser er som følger⁴. Samlet lå frafaldsprocenten på 13,6 % i 2021, og målet i selvevalueringsoversigten for 2020/2021 om, at frafaldet ikke måtte overstige 15 % blev således opfyldt.

Afbrudt uden omvalg - 3 mdr.	2019		2020		2021	
GF2	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal
Anlægsgartner, grundforløb 2	13,5 %	7			18,4 %	9
Bager og konditor, grundforløb 2	15,0 %	6	14,3 %	6	9,3 %	4
Dyrepasser, grundforløb 2						
Ernæringsassistent, grundforløb 2	20,7 %	6	23,5 %	8	15,8 %	6
Gartner, grundforløb 2	16,1 %	10	14,3 %	8	21,3 %	10
Gastronom, grundforløb 2	10,7 %	11	8,0 %	9	10,3 %	10
Landbrugsuddannelsen, grundforløb 2			6,4 %	3	9,1 %	3
Mejerist, grundforløb 2	11,8 %	14	9,2 %	16	14,0 %	23
Skov- og naturtekniker, grundforløb 2						
Tjener, grundforløb 2			10,0 %	3		
GF2 total	10,4 %	49	9,4 %	52	13,6 %	68

Set fordelt på uddannelser er frafaldet på GF2 er dog på visse uddannelser ikke tilfredsstillende, og er dermed i fokus på afdelingernes handleplaner til virksomhedsplan 2020-2022 samt i selvevalueringsoversigten for 2021/2022.

Koldtrappen (et værktøj til registrering og vurdering af fravær) skal implementeres i alle afdelinger. Der skal laves en beskrivelse og synliggørelse af de forskellige funktioner omkring eleverne og samarbejde imellem disse. Det skal være tydeligt, hvem som har ansvar for hvad. Disse initiativer skulle gerne resultere i en gennemførelsesprocent på 90 på uddannelserne hver især i 2022.

⁴ Når der kun er tale om 1 eller 2 elever, diskretioneres cellen. Derfor ses her forløb uden værdier.

Frafald på HF på EUD

Afbrudt uden omvalg efter 3 mdr.	2019		2020		2021	
	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal
Hovedforløb						
Anlægsgartner, hovedforløb						
Bager og konditor, hovedforløb	20,0 %	10	18,2 %	8	8,8 %	3
Ernæringsassistent, hovedforløb					15,8 %	3
Gartner, hovedforløb	14,9 %	7	7,3 %	4	19,0 %	4
Gastronom, hovedforløb	19,8 %	16	12,5 %	10	11,5 %	9
Landbrugsuddannelsen, hovedforløb					26,3 %	5
Mejerist, hovedforløb					4,0 %	3
Skov- og naturtekniker, hovedforløb						
Tjener, hovedforløb	23,1 %	6				
HF total	11,0 %	38	6,9 %	26	10,2 %	31

Det høje frafald i procent på gartneruddannelsen kan ikke genkendes af uddannelsesleder for Jordbrug & Natur. Bestanden af elever burde være højere, end det fremgår her.

Vedrørende landbrugsuddannelsen er frafaldet i antal elever ikke retvisende. De fem elever er ikke frafaldet, men er fejlregistreret i EasyP. Det reelle frafald er en enkelt elev.

Generelt kan man sige om frafaldet på hovedforløbet, at det under højkonjunktur er let at få en anden læreplads, ligesom det er let at få job som ufaglært med en bedre løn. Dette er et vilkår i øjeblikket og vil også påvirke elevernes valg.

Frafald i overgangen mellem GF2 og HF på EUD

Frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF fordelt på enkeltuddannelser ser ud som følger⁵:

Ikke i gang med HF tre måneder efter endt GF						
Uddannelse	2018		2019		2020	
	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal
Anlægsgartner	15,0 %	3	23,3 %	7		
Bager og konditor	43,1 %	22	40,5 %	17	32,4 %	11
Dyrepasser	83,3 %	15	72,7 %	8	28,6 %	6
Ernæringsassistent	20,0 %	3	38,5 %	5	17,4 %	4
Gartner	32,6 %	15	28,9 %	11	35,9 %	14
Gastronom	37,8 %	31	30,9 %	25	20,9 %	18
Landbrugsuddannelsen	57,6 %	19	50,0 %	8	35,5 %	11
Mejerist	23,7 %	27	29,2 %	31	40,0 %	54
Skov- og naturtekniker	66,7 %	4				
Tjener	28,6 %	12	27,3 %	6	50,0 %	11

⁵ Tal for 2021 foreligger endnu ikke i Uddannelsesstatistik

Vedrørende overgangen fra GF2 til hovedforløbet kommer der med den nye Trepartsaftale yderligere fokus på, at eleverne skal opfatte deres start på GF1 eller GF2 som starten på en længere uddannelse og således ikke opfatte GF2 som et afsluttet uddannelsesforløb i sig selv. De faglige udvalg og ungdomsinstitutionernes ansvar øges i denne henseende og ministeriet har opsat tydelige mål: 60 % af eleverne har en læreplads 15 uger efter start på GF2, og 80 % af eleverne har læreplads efter endt GF2.

Overgang fra GF2 til HF blev for Gastronom udpeget som fokusområde på skolens selvevaluering- og opfølgningsoversigt for 2020/2021. Målet som beskrevet i selvevaluerings- og opfølgningsplanen for denne periode var at opnå en overgangsfrekvens på Kold Mad & Oplevelser samlet set på 75 %. Med henvisning til ovenstående var overgangsfrekvensen fra GF til HF på Mad & Oplevelser i **2020** på ca. 70 %. Det bliver interessant at se tallene for 2021, hvor branchen var hårdt ramt af coronarestriktioner i foråret, men hvor der tilgængæld blev tegnet mange lærepladsaftaler i efteråret.

Vedrørende mejeriuddannelsen ses det, at der i 2020 var en meget stor stigning i optaget på GF2, hvilket udfordrer antallet af lærepladser i branchen. Der arbejdes på at finde alternative virksomheder, som kan godkendes til at optage lærlinge samt få godkendte virksomheder til at optage lærlinge – eller flere lærlinge, end de gør allerede. Yderligere er fokus på udlandet, hvor der også er spændende muligheder for lærepladser.

Frafald fra uddannelsesstart til HF på EUD (på institutionsniveau)

Viser frafaldsprocent 2-12 mdr. efter start på en erhvervsuddannelse		
	Ikke i hovedforløb	Ikke i hovedforløb
År	Frafald <i>efter</i> grundforløbet	Frafald <i>under</i> grundforløbet
2017	22,4 %	22,9 %
2018	16,5 %	19,6 %
2019	18,9 %	22,9 %

Beregninger fra Uddannelsesstatistik viste fra 2017 til 2018 en positiv udvikling i frafaldet fra uddannelsesstart til HF – både med henblik på frafald under og efter grundforløbet. Desværre steg frafaldet på begge parametre en smule fra 2018 til 2019, som det ses ovenfor.

Det forventes dog, at tallene vil se bedre ud i 2020 og 2021, da Kold Mad & Oplevelser som tidligere nævnt har indsats målrettet overgangen fra GF til HF, og det desuden er et indsatsområde på Kold at skabe tættere samarbejde med brancherne på alle uddannelser.

Yderligere forventes det, som tidligere nævnt, at den nye Trepartsaftale pr. 2021 vil få en positiv effekt på gennemførelsen.

Indgåelse af praktikpladsaftaler

I 2021 blev der i alt indgået 498 uddannelsesaftaler mod 447 i 2020 (388 i 2019)⁶:

Uddannelsesaftaler	Alle ord. uddannelsesaftaler indgået i perioden	Heraf Ny mester læreaftaler indgået i perioden	Alle ord. uddannelsesaftaler indgået i perioden	Heraf Ny mester læreaftaler indgået i perioden	Delaftaler skolepraktik indgået i perioden	Delaftaler skolepraktik indgået i perioden	Virksomhedsforlagt skolepraktik undervisning i perioden	Virksomhedsforlagt skolepraktik undervisning i perioden	Elever i skole praktik Status pr.	Elever i skole praktik Status pr.
Uddannelser	01.01.20 - 31.12.20	01.01.20 - 31.12.20	01.01.21 - 31.12.21	01.01.21 - 31.12.21	01.01.20 - 31.12.20	01.01.21 - 31.12.21	01.01.20 - 31.12.20	01.01.21 - 31.12.21	31.12.20	31.12.21
Jorgbrug & Natur	134	42	146	36	1	2	19	3	21	8
Mad & Oplevelser	313	62	352	66	0	1	27	17	21	13
Sammenlagt	447	104	498	102	1	3	46	20	42	21

Stigningen i antal indgående uddannelsesaftaler vidner om et intensiveret arbejde for at fastholde grundforløbselever i uddannelserne og øge overgangen fra GF til HF.

HTX – tilgang

Søgningen direkte fra 9. og 10. klasse til Kold Tekniske Gymnasium ser således ud. Dette er ansøgninger registreret pr. 15. marts:

Årstal	2019	2020	2021
Antal ansøgere	77	85	52

Bestanddel pr. 30. september 2021 fordelt på årgange:

Uddannelse	Klassetrin	Antal elever		
		2019	2020	2021
HTX	1	85	79	57
	2	80	77	72
	3	56	72	75
Hovedtotal		222	228	204

Desværre ses det, at søgningen i 2021 tog et dyk ned efter at have været inde i en positiv udvikling. Det er uvidst, hvad som er årsagen hertil, for der har markedsføringsmæssigt været gjort en stor indsats for at øge opmærksomheden på gymnasiet. En mulig forklaring kan være, at brobygningsforløb, infomøder, åbent hus og uddannelsesmesser ikke blev gennemført i efteråret 2020 og foråret 2021. En anden årsag til det

⁶ Kolds egne oversigter, som kun indebærer de elever, som tager hovedforløbet på Kold, og dermed ikke elever, som har taget grundforløbet på Kold, men gennemfører hovedforløbet på andre skoler (eksempelvis dyrepasseruddannelsen).

faldende søgningstal – og dermed også årselevtal – kan også være, at der generelt har været en tendens til, at de unge under og efter Corona har søgt mod større skoler.

Uanset årsagen har det utilfredsstillende optag kaldt på selvansagelse hos ledelsen, og i 2022 præsenteres nye studieretninger og et tydeligere profileret Kold Tekniske Gymnasium.

I antal årselever ser udviklingen ud som følger⁷:

Årstal	2018	2019	2020	2021
Antal årselever HTX	182,17	208,55	220,82	220,85

En af årsagerne til det faldende årselevtal er, at Kold Tekniske Gymnasium i 2021 tog afsked med en stor 3.g. årgang og bød velkommen til en lille 1.g. årgang. Dette vil desværre også præge billedet de kommende år.

HTX – frafald/fastholdelse/fuldførelse

Frafald et år efter uddannelsesstart

Forløbsstatusgruppe	Andel elever			Antal elever		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I gang	82,7 %	86,7 %	88,8 %	81	72	71
Afbrudt	17,3 %	12,0 %	11,3 %	17	10	9

Kold Tekniske Gymnasium gennemfører en evaluering af elevernes trivsel efter grundforløbet og resultaterne heraf følges grundigt op. Nedgangen i frafaldet i 1.g. de seneste år er forhåbentligt et bevis på, at indsatserne bærer frugt. Forhåbentlig – og forventeligt – fortsætter denne tendens i de kommende skoleår.

Gennemførelse på Kold Tekniske Gymnasium

Gennemførelsesprocenten for dimittender i 2021 blev ifølge opgørelser fra skolens studiesekretariat 75 %, og dermed er gennemførelsesprocenten faldet i forhold til 2020⁸:

Institution	Uddannelse	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kold College	Htx	77%	67%	79%	75%

⁷ Fra Kolds aktivitetsregnskab, som udarbejdes af økonomiafdelingen

⁸ Beregnet på baggrund af oplysninger fra elevservice – tælleddag fra dag 1. For skoleåret 2019/2020: 70 optagede elever i 2017 og 55 afsluttede i 2020 og for skoleåret 2020/2021: 95 optagede elever i 2018 og 71 afsluttede i 2021. Uddannelsesstatistik viser andre tal.

KOLD SKAL UDFORDRE ALLE ELEVER, SÅ DE KAN BLIVE SÅ DYGTIGE, SOM DE KAN

EUD

Mål 3 var udpeget som specielt fokusområde i Kolds selvevalueringsplan for 2020/2021 og igen i selvevalueringsplanen for 2021/2022.

Alle uddannelser på Kold skal være bedre til at tilbyde anden undervisning til elever med merit og der skal differentieres.

På jordbrug & Natur tilbydes alle elever der har merit afkortning af forløbet, faget på højere niveau, eller andet relevant fag fra fagrækken. Herunder VFU på grundforløbet og ekstra valgfri specialefag på hovedforløbet. Alle elever udfordres på at tage så højt et niveau som muligt i de obligatoriske grundfag. Herunder specialefag med højere præstationsstandard i hovedforløbene.

På Mad & Oplevelser tilbydes eleverne på grundforløbet som udgangspunkt faget på et højere niveau eller et valgfag. På hovedforløbet tilbydes eleven faget på et højere niveau eller andet fagrelevant fag. Herud over er der mulighed for at blive optaget på Fyns Gastronomiske Talentakademi, hvor man tilbydes undervisning for at øge niveauet på de enkelte kompetencemål for sin uddannelse. Elever kan deltage fra man har tegnet kontrakt, til man har været til svendeprøve.

Tilgangen til EUX er en del af vækststrategien på Kold Mad & Oplevelser, og EUX blev pr. 2021 udbudt på kok, tjener, ernæringsassistent og bager. Kold College er dermed den første skole på Fyn - og en af de få skoler i Danmark - der tilbyder EUX på hovedforløb til mad og oplevelsesbranchen.

Beskæftigelsesfrekvensen⁹ er en indikator for mål 3 på EUD. For Kold EUD ser ud de seneste tal ud som følger:

	Beskæftigelses- frekvens	Beskæftigelses- frekvens Landsgennemsnit	Beskæftigelses- frekvens	Beskæftigelses- frekvens Landsgennemsnit
Slut år	2018	2018	2019	2019
Anlægsgartner	0,76	0,77	0,53	0,75
Bager og konditor	0,81	0,85	0,73	0,77
Gartner	0,67	0,66	0,77	0,68
Gastronom	0,85	0,78	0,67	0,70
Mejerist	0,90	0,90	0,88	0,88
Tjener	0,75	0,82	0,85	0,75
Hovedtotal	0,82	0,80	0,75	0,79

⁹ Beskæftigelsesfrekvensen indikerer frekvensen, hvormed færdiguddannede indgår i beskæftigelse ud fra oplysninger om indbetaling til ATP. Dermed indgår gravide, selvstændige og studerende ikke, da de ikke indbetaler ATP. Brancher med et højt antal af disse grupper vil ligge lavt i denne opgørelse.

Kold Tekniske Gymnasium

Eksamensresultater og socioøkonomisk referenceramme

På HTX måles på skolens løfteevne, fagligt niveau og eksamensresultater – samt særkørsel ved socialøkonomisk baggrund. Disse kvalitetsindikatorer evalueres på Kold på faggruppemøder i august måned, hvor den faggruppeansvarlige sikrer, at emnet er på dagsorden, og at der følges op på udviklingspotentialer.

I 2021 blev Kold HTX, efter nærmere undersøgelse som pågik i 2020, udtaget til tilsyn på baggrund af en lav score på indikatoren gennemsnitligt eksamensresultat i 2020. I 2021 blev der således i samarbejde med fagkonsulenter lavet handleplaner for at hæve elevernes faglige niveau, og dette samarbejde fortsætter ind i 2022.

Som det ses nedenfor øgedes det gennemsnitlige eksamensresultat sig væsentligt fra 2020 til 2021. Der er på baggrund af ovenstående en forventning om, at denne udvikling vil fortsætte i 2022:

Gennemsnitligt eksamensresultat med bonus A omregnet	Bevisår		
	2019	2020	2021
Kold Tekniske Gymnasium	6,7	6,6	7,2
Lands gennemsnit	7,5	7,6	7,7

Med henblik på tallene for socioøkonomisk reference opdateres disse først ved udgangen af marts 2022. Således foreligger der pt. kun tal til og med 2019. I 2019 viste tallene, at prøvekarakteren i forhold til socioøkonomisk reference var signifikant (negativ) på skriftlig matematik A niveau og skriftlig fysik A niveau. Der har siden 2020 været igangsat forskellige indsatser for at løfte karaktererne i disse fag (og generelt for alle fag) i samarbejde med fagkonsulenter fra UVM, og det forventes, at forskellen er udlignet i 2020 og 2021.

Overgang til videregående uddannelse

Overgang til videregående uddannelse måles på, hvor stor en del af studenterne som pr. 30 september to år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse.

Tallene i uddannelsesstatistik er kun opdateret til og med skoleåret 2017/2018:

Forløbsstatusgruppe status	Skoleår afgang			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Fuldført eller i gang med en videregående uddannelse	76,6 %	72,7 %	84,9 %	68,0 %

TRIVSEL OG TILFREDSHED

Trivsel og tilfredshed opgøres ved de systematiske evalueringer ETU, VTU og MTU. Foruden at være et af Kolds strategiske fokuspunkter er trivsel og tilfredshed også mål 4 i de klare mål for EUD samt mål 3 i de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelsesinstitutioner.

Elevtrivselsundersøgelse - ETU 2021

ETU resultatet for EUD

Højest mulige er 5	Kold - EUD			Landsgennemsnit	
Indikator	2019	2020	2021	2020	2021
Egen indsats og motivation	3,9	4,1	4,1	4,2	4,2
Læringsmiljø	3,9	3,9	4,0	4,1	4,0
Velbefindende	4,1	4,2	4,3	4,3	4,3
Fysiske rammer	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7
Egne evner	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0
Praktik	4,0	4,0	4,1	4,1	?
Samlet tilfredshed	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0

Resultatet for den samlede elevtrivsel på EUD ligger på 4,0 i 2021 – og altså på samme niveau som i 2020, men glædeligvis alligevel en lille fremgang på de fleste områder – inkl. læringsmiljø og velbefindende, hvilket er tilfredsstillende. Fordelt på grundforløbs elever og hovedforløbs elever er henholdsvis 4,2 og 4,4 point.

Ser man på trivslen pr. afdeling, er der signifikante forskelle.

Afdelingerne udarbejder i skrivende stund individuelle handleplaner for ETU efter, at resultaterne er blevet gennemgået i afdelinger og elevråd.

ETU resultatet for Kold Tekniske Gymnasium

Højest mulige er 5	Kold HTX			Landsgennemsnit	
Indikator	2019	2020	2021	2020	2021
Faglig individuel trivsel	3,6	3,8	3,7	3,8	3,8
Læringsmiljø	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5
Mobning	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7
Pres og bekymringer	2,9	2,8	2,6	2,7	2,5
Social trivsel	4,0	4,1	4,2	4,1	4,2
"Jeg er glad for at gå i skole"	3,7	4,0	3,9	4,0	4,0

Desværre – og mod forventning – faldt elevtrivslen på Kold Tekniske Gymnasium fra 2020 til 2021. Dette er ikke tilfredsstillende. Der nedsættes medio marts en fokusgruppe med en elevrepræsentant fra hver klasse som med rektor og pædagogisk konsulent gennemfører et fokusgruppeinterview med alle elever. Dette for at understøtte en kvalificering af undersøgelsen og inddrage eleverne i en løsningsorienteret tilgang. Derefter vil forslag til løsninger blive en del af HTX afdelingens pædagogiske udviklingsarbejde.

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse - VTU 2021

I alt besvarede 152 virksomheder årets virksomhedstilfredshedsundersøgelse, hvilket resulterede i en svarprocent på 46 %. Dette er tilfredsstillende.

Resultat		
	Kold College	Lands gennemsnit
Samlet tilfredshed	76 [+3]*	73 [+1]
Hovedkategorier		
Elevernes præstation	80 [0]	79 [0]
Samarbejde	65 [+2]	65 [0]
Information og vejledning	74 [-1]	72 [0]

* Klammern viser fremgang eller tilbagegang på indeks i forhold til sidste år.

Der var i 2021 fokus på øget virksomhedskontakt, og som følge af den ny Trepartsaftale blev det besluttet at afsætte ekstra personaleressourcer på dette område med virksomhedskontakt og samarbejde som det primære område. Dette ser ud til at have givet en positiv effekt på alle uddannelser.

Der er dog fortsat plads til forbedring, især på Jordbrug & Natur, som ligger lidt lavere end Mad & Oplevelser i virksomhedstilfredshedsundersøgelsen. Der arbejdes på dette område med projekt elev-virksomhed- og skoleprojektet, hvorved der laves en systematisk kontakt mellem elev – skole og virksomhed. Særligt fokus på at udvikle ny systematisk dialogværktøj/kontakt mellem skole og virksomhed om elevens læringsmål.

Medarbejdertilfredshedsundersøgelse – MTU 2021

Kold gennemfører MTU i marts 2022. Denne gang gennemføres evalueringen i samarbejde med Rambøll/PeopleXact.

På baggrund af tidligere medarbejdertilfredshedsundersøgelser blev der i 2020 og 2021 sat fokus på, at medarbejdere på Kold skulle blive bedre til at anerkende hinanden, da dette forventeligt vil bidrage til et bedre samarbejde. Foruden dette italesatte ledelsen i 2021 også medarbejderens eget ansvar for trivsel – at vi er hinandens arbejdsmiljø. Dette med udgangspunkt i Rikke Østergaards ”Vi havde en fest på arbejdet, men så kom Preben”, som blev uddelt til alle medarbejdere. Yderligere var trivsel tema på medarbejderdagen 2021, hvor et par gode indlæg om emnet øgede bevidstheden om eget ansvar for trivsel på arbejdspladsen.

ØVRIGE SYSTEMATISKE KVALITETSUDVIKLINGSINDSATSER I 2021

Nedenstående evalueringer foretages systematisk i overensstemmelse med Kolds kvalitetssystem. Evalueringerne foretages med henblik på løbende kvalitetsudvikling, som bidrager til både bedre undervisning/læring, fastholdelse og trivsel.

Undervisningsevaluering

Der evalueres to gange årligt med fokus på undervisningens gennemførelse. Undtaget fra dette er 1.g. på HTX, som i stedet evaluerer grundforløbet.

Evalueringen er skemalagt og foretages i klasselokalet, og resultaterne følges op først på klassen lærer/elever, derefter leder/lærer og slutteligt i lærerteamet.

Tiltag for at udvikle underviserne og undervisningen igangsættes på baggrund af resultaterne.

Evaluering af grundforløb på HTX

Resultatet af denne evaluering analyseres af rektor og vejleder, og følgende forbedringstiltag er i 2021 blevet igangsat med henblik på øget fastholdelse og bedre trivsel blandt 1.g. eleverne:

HTX fastholder nuværende initiativer og med fokus på at styrke elevernes sociale relationer til deres nye klassekammerater.

Evaluering af Kollegiet

Kollegiet evalueres to gange årligt i forbindelse med, at eleverne afslutter deres skoleophold – i januar og juni. Kvaliteten af deres ophold her er afgørende for den overordnede trivsel, og derfor følges resultatet af evalueringen tæt af Kollegielederen, som følger op på muligt forbedringspotentiale.

I 2021 blev der dog kun gennemført få evalueringer, da mange elever var hjemsendt i længere perioder.

Evaluering af brobygning

I brobygningsforløbene møder vi potentielle elever. Det er derfor vigtigt, at vores forløb fænger eleverne og skaber nysgerrighed for vores fag. Fra 2018 er hvert forløb evalueret elektronisk, så vi løbende kan udvikle og forbedre os.

På grund af Corona blev brobygningsforløb afviklet virtuelt, og der blev kun evalueret på disse forløb på HTX. Forhåbentlig kan brobygning afvikles fysisk fremover.

/marts 2022