



Individuel tilrettelagt Erhvervsuddannelse til Golfbanemedhjælper

Uddannelsen er udarbejdet efter ønske fra virksomhed og lærling.

Uddannelsen har hjemmel i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (BEK nr. 2499 af 13/12/2021)

Uddannelsen er sammensat af *dele* af grundforløbet til anlægsgartner, hvor videns, færdigheds, metode og kompetencemål, der udelukkende retter sig mod specialet anlægsteknik er fjernet.

Alle certifikatfag indgår i grundforløbet.

Grundfagene matematik og biologi erstattes af anvendelses orienteret matematik og biologi, hvor det omhandler de konkrete kompetencer, der skal anvendes i jobfunktionen fremadrettet.

Grundforløbet tilrettelægges som Ny-mesterlære, dog med dele af forløbet på skolen, således de sociale relationer til kommende klassekammerater etableres i forbindelse med introforløbet til uddannelsen. Dertil opnås udvalgte mål fra grundforløbet på skolen, herunder certifikatfagene.

Grundforløbet afsluttes med en praktisk opgave udført på virksomheden. I opgaven evalueres og vurderes opnåelse af såvel det uddannelsesspecifikke fags videns, færdigheds, metode og kompetencemål, samt at eleven kan anvende relevant viden om biologi og matematik i det udførte arbejde.

Hovedforløbet består af udvalgte fag fra anlægsgartneruddannelsen. Fag der omhandler anlægsteknik inden for det grå område er fjernet, da de er uden relevans for den efterfølgende jobfunktion.

Slutmålet med uddannelsen er, at eleven opnår kompetencer til at assistere på en golfbane. Endvidere vil kompetencerne kunne anvendes i job med arbejdsopgaver inden for pleje og vedligehold af grønne områder i fx parker og grønne anlæg.

Uddannelsens varighed er fastsat til en praksisoplæring i perioden 17.01.2022 til 27.09.22

Hovedforløbets varighed er på 2 år i perioden 28.09.2022 til 27.09.2024

I hovedforløbet indgår 24,7 ugers skoleundervisning fordelt på 4 hovedforløb.

Sidste skoleperiode afsluttes med en Caseopgave i kultur- og plejetekniks arbejde, samt anlæg af et grønt område med græs og beplantning. Der udarbejdes en kort dokumentation over opgavens udførelse, samt en selvevaluering/kvalitetssikring af opgaven, hvor lærlingen beskriver hvorledes eventuelle fejl og mangler udbedres.

Eksaminationsgrundlaget

Den praktiske udførelse af caseopgaven samt dokumentationen.

Bedømmelsesgrundlaget

Den praktiske caseopgave og den mundtlige præsentation af opgaven.

Bedømmelseskriterierne

Den praktiske opgaveløsning

- Om gældende normer og standarder er overholdt.

Den mundtlige præstation bedømmes på om lærlingen kan

- anvende fagets sprog/terminologi til at forklare arbejdsprocessen
- kan forklare og redegøre for valg/fravalg af materialer og produkter
- Selvevaluering/kvalitetskontrol af opgaven. Herunder komme med løsningsforslag til forbedringer af opgavens fejl og mangler.

Der gives en samlet karakter for opgaven med bedømmelsen bestået/ikke bestået. Den praktiske udførelses vægtes med 2/3 og den mundtlige præsentation med 1/3.

Opgaven løses på skolen i sidste skoleperiode. Opgaven har en varighed på 3 uger

For at bestå uddannelsen skal alle fagene i hovedforløbet være bestået med et gennemsnit på mindst 02.

Den afsluttende caseopgave skal ligeledes være bestået.

Praktikmålene skal være gennemført.

Der udstedes et skolebevis indeholdende fag, niveau og karakter.

De erhvervede fag og kompetencer kan godskrives, hvis lærlingen på sigt ønsker at videre uddanne sig til anlægsgartner eller Greenkeeper

Grundforløbets indhold. **De røde fjernes/udgår**

Stk. 2. Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:

- 1) Regler for metoder til kvalitetskontrol.
- 2) Jordbundens og dyrkningens elementære egenskaber, herunder sammenhængen mellem plantevækst, dyrkningsmetoder og de kemiske, fysiske og biologiske forhold i jorden.
- 3) Slægtsbestemmelse af de almindeligst anvendte planter og græstyper, herunder anvendelsesmulighederne.
- 4) Maskiner, værktøjer og materialer til brug ved praktiske arbejdsopgaver.
- 5) **Matematiske begreber, herunder målestoksforhold, areal og rumfang.**
- 6) Normer for anlægsgartnerarbejde.
- 7) Det fysiske og psykiske arbejdsmiljø, herunder anatomi, løfteteknikker, personlige værnemidler, sundhed/livsstil, og dets indflydelse på hverdagen på en arbejdsplads.
- 8) Stof og stofopbygning, herunder næringsstoffers indvirkning på planter.
- 9) **Sprøjtemidlers anvendelse på det grønne område i forhold til erhverv, produktivitet og miljøhensyn.**

Stk. 3. Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelse af relevante forskrifter:

- 1) **Metoder til opmåling, herunder beregning af mængde, areal og rumfang.**
- 2) **Metoder til betjening og afsætning af højder ved hjælp af et nivelleringsinstrument.**
- 3) **Metoder til formmæssig afsætning og etablering af mindre anlæg.**
- 4) **Geometriske metoder til at konstruere og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter, cirkler og firkanter i forbindelse med praktisk arbejde.**
- 5) Metoder til græspleje.
- 6) Arbejdsmiljø- og sikkerhedsmæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver.
- 7) **Metoder og redskaber til informationssøgning og it-kommunikation.**

8) Metoder til at udarbejde arbejdstegninger og til omsætning af målestoksforhold.

9) Metoder til affaldssortering.

10) Metoder til enkle belægningsopgaver.

11) Metoder til elementær jordbehandling før og efter etablering af en given kultur, herunder etablering, pasning og vedligeholdelse af en given plantekultur.

12) Metoder til at anvende mindre gartnermaskiner og redskaber ergonomisk og sikkerhedsmæssigt korrekt.

13) Metoder til anvendelse af sprøjtemidler under hensyn til miljø og arbejdssikkerhed.

Stk. 4. Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:

1) anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation,

2) begrunde valgte arbejdsmetoder i en given arbejdsproces,

3) planlægge, koordinere og udføre en overskuelig arbejdsproces,

4) samarbejde med andre om løsning af opgaver,

5) anvende innovative metoder i enkle opgaveløsninger,

6) dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater,

7) anvende og demonstrere forståelse af faglige udtryk og begreber,

8) søge og anvende relevante informationer og vejledninger og

9) identificere materialefejl i forbindelse med enkle opgaver.

Stk. 5. Eleven skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

1) Matematik på F-niveau.

2) Biologi på F-niveau, bestået.

3) Det uddannelsesspecifikke fag i grundforløbet, med mindst 02 som standpunktskarakter.

Stk. 6. Eleven skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

1) Gyldigt kørekort, mindst til traktor.

2) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.

3) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

Stk. 7. Eleven skal have færdigheder i at korrigere for følgende fejl eller afvigelser fra en plan eller en standard: Fejl i forbindelse med udførelse af en enkel opgave i forhold til at sikre, at den færdige opgave opfylder fastsatte kvalitetskrav.

Den afsluttende praktiske opgave i virksomheden vurderes ud fra om eleven har viden, færdigheder og kompetencer til at kunne gennemføre fagene på hovedforløbet.

Den praktiske opgave består af etablering af et grønt areal, samt pleje og vedligehold af dette.

Følgende kriterier vægtes særligt

- Redegøre for simple beregninger og udregninger i opgaveløsningen
- Anvende simple biologiske udtryk i forbindelse med forklaringen af plante- og jordbundsforhold
- Sikkerhed ved brug maskiner
- Kendskab til de anvendte planter/græsser
- Overholdelse af normer

Fagfordeling på skoleperioderne

Fag og fagnummer	Varighed	H1	H2	H3	H4
18801 Arbejdsmiljø- anlægsgartnere	1 uge		1		
15949 Materialeforståelse	1 uge	1			
15868 Økologi og ikke kemisk ukrudtsbekæmpelse	1 uge	0,5	0,5		
16659 Grundlæggende Kulturteknik	2,2 uger	1,1	1,1		
16660 Plantekendskab	4 uger	1	1	1	1
15968 Jord, vand, næring	1 uge	1			
12900 Plantesundhedslære	1 uge	1			
17499 Klimateknik	2,5 uger			2,5	
15869 Kultur og plejeteknik	7 uger			1	6
44364 Anvendelse af motorsav valgfag	1 uge		1		
Valgfag afsluttende caseopgave/ studietur internationaleforhold	1 uge				1
42387 Etablering og vedligehold og rådgivning om vandbassiner	2 uger			2	
Samlet varighed	24, 7 uger	5,6	4,6	6,5	8

Bedømmelsesplan

Fag og fagnummer	Resultatform	H1	H2	H3	H4
18801 Arbejdsmiljø- anlægsgartnere	Bestået/ikke bestået		STA		
15949 Materialeforståelse	Bestået/ikke bestået	STA			
15868 Økologi og ikke kemisk ukrudtsbekæmpelse	7 trinskalaen	DEL	STA		
16659 Grundlæggende Kulturteknik	7 trinskalaen	DEL	STA		
16660 Plantekendskab	7 trinskalaen	DEL	DEL	DEL	STA
15968 Jord, vand, næring	7 trinskalaen	STA			
12900 Plantesundhedslære	7 trinskalaen	STA			
17499 Klimateknik	7 trinskalaen			STA	
15869 Kultur og plejeteknik	7 trinskalaen			DEL	STA
44364 Anvendelse af motorsav valgfag	Bestået/ikke bestået		STA		
Valgfag afsluttende caseopgave	Bestået/ikke bestået				EKS
42387 Etablering og vedligehold og rådgivning om vandbassiner	Bestået/ikke bestået/ Eller 7 trinskalaen			STA	
Samlet varighed	24, 7 uger	5,6	4,6	6,5	8

Praktikmål

	Før H1	Før H2	Før H3	Før H4
4362 Pleje anlæg				
4366 Ukrudtsbekæmpelse				

4368 Brug af maskiner				
4377 Plantearbejde				
4378 Græsetablering				
4379 Græspleje				
4360 Beskæring vinter/sommer				
16020 Kommunikation, samarbejde (og økonomi)				

I skemaet angiver virksomheden hvilke praktikmål der er arbejdet forud for hovedforløbene.

Følgende betegnelser anvendes.

- I** lærlingen har efter **instruktion** udført opgaver inden for arbejdsområdet
- S** lærlingen har i **samarbejde med fagperson** udført opgaver inden for arbejdsområdet
- V** lærlingen har under **vejledning** udført opgaver inden for arbejdsområdet
- X** lærlingen har **selvstændigt tilrettelagt og udført** arbejdsopgaver inden for arbejdsområdet.

Valgfrit højere niveau

Lærlingen skal som slutmål for praktiktiden som minimum have arbejdet med og have udført varierede arbejdsopgaver inden for praktikmålene, enten i samarbejde med eller under vejledning af en fagkyndig.

Arbejdsopgaverne skal som minimum have omfattet følgende:

- Etablering og pleje af grønne anlæg
- Plantning af roser, prydbuske og stauder
- Beskæring og udtynding af busketter, træer og buske
- Ukrudtsbekæmpelse, gasafbrænding og flisudlægning
- Finplanering, græssåning, klipning, luftning og jordbearbejdning
- Brug af maskiner fx. fræser, vibratorplade, vinkelsliber, plantebor, græsslåmaskine, såmaskine, vibrationstromle og almindelig forekommende vedligeholdelsesopgaver på maskiner
- - Udførelse af et mindre grønne anlæg.