

SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2020-2021

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL		ANSVAR	OPFØLGNINGSPLAN
			2020-2021			
ALLE AFDELINGER	VÆKST - FLERE UNGE TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE og HTX	<p>Vækst er for tredje år i træk et af de vigtigste fokusområder på Kold. Fokusområder det kommende skoleår vil være følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> De tiltag og indsatser, som de senere år har været gennemført med henblik på øget samarbejde med grundskolerne med for at tiltrække flere elever til Kold College direkte fra 9. og 10. klasse, har været en succes. Dog er optaget på GF2 på Mad & Oplevelser ikke tilfredsstillende. Således fortsætter indsatserne for øget søgning til erhvervsuddannelserne. Kolds mejeriuddannelse har oplevet stor søgning til GF2 – i en grad så der er oprettet ventelister. Hvorledes skal vi forholde os til de mange på ventelister – kan eleverne meriteres til et andet GF/uddannelse efter 15 ugers GF på mejeriuddannelsen. Kold Tekniske Gymnasium oplevede i 2019 en flot vækst. I 2020 ser det ud til, at væksten er stagneret. Derfor er der fokus på at øge tilgangen til Kold Tekniske Gymnasium også det kommende år. Rektor udarbejder en dybdegående analyse og tilhørende indsatser, som præsenteres for bestyrelsen i juni 2020. 	+ 10 årselever	+ 10 årselever	Direktør Uddannelsesledere Rektor	<p>Direktøren afholder månedsvise opfølgningssvise møder med rekrutteringskonsulenterne, hvor indsatser og resultater fremlægges.</p> <p>Ligeledes følges op på tiltagene på ugentlige ledermøder.</p> <p>Indsatserne holdes månedligt op mod skolens budgetter og kvartalsvise estimater.</p>
EUD	Gennemførelse – mindre fravær	Med henblik på at formindske elevfraværet på skolens uddannelsesafdelinger er der udarbejdet en plan for registrering og procedure for opfølgning på generelt fravær fra undervisningen.	<p>Samlet på Kold må frafaldet på GF1 ikke overstige 10 % i 2021</p> <p>Samlet på Kold må frafaldet på GF2 ikke overstige 15 % i 2021</p> <p>På Kold Tekniske Gymnasium må frafaldet på 1g ikke overstige 2 %.</p>		Uddannelsesledere	Via Vejledergruppens kvartalsvise opsamlings på frafald samt Ledermøder ad hoc.
KOLD TEKNISKE GYMNASIUM	Gennemførelse – mindre fravær	<p>På HTX arbejdes der på flere fronter for at få mindsket fraværet og dermed øget gennemførelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> HTX har som noget nyt igangsat målrettet matematikhjælp til de talblinde elever. Lærerne arbejder videre med at anvende formativ feedback. Arbejdet med evalueringsformer ligger også i faggrupperne. Derudover har vi afsat lærerressourcer til afholdelse af "skrivefængsel". 	Målet for 2020 blev nået med en gennemførelse på 82%. For 2021 er målet for gennemførelse på 85% gennemførelse.		Rektor	Vejleder og Rektor holder møde hver fredag, hvor der samles op på elevernes fravær på alle 3 årgange. På mødet aftales, hvilke tiltag der igangsættes over for elever med et fravær på over 10 %.

SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2020-2021

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPLAN
			2020-2021		
KOLD MAD & OPLEVELSER	Overgang fra GF til HF på gastronomuddannelsen	<p>Antallet af tegnede uddannelsesaftaler ser fornuftigt ud på alle uddannelser med undtagelse af Gastronomuddannelserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det skal opprioriteres at vi kommer ud i branchen. Det er aftalt på MUS med PS, at dette følger vi tæt. • Ledelsen på Kold Mad & Oplevelser har derfor igangsat en proces, der skal sikre større overgangsfrekvens fra vores grundforløb til hovedforløb. • Yderligere er der ansat en ny Teamkoordinator på Grundforløb. Vedkommende kommer fra HF og skal være med til at bygge bro mellem GF og HF. 	<p>Målet er en overgangsfrekvens fra GF til HF på 75 % på Mad & Oplevelser.</p> <p>I gennemsnit på alle Grundforløb er der en overgang til Hovedforløb på 70 %</p>	Direktør og Uddannelsesledere	Direktør og Uddannelsesleder følger op på udviklingen på jævnlige møder med de lærere, som er ansvarlige for virksomhedsbesøg.
ALLE AFDELINGER	<p>Klare mål 3 (EUD)</p> <p><i>Vi skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan</i></p> <p>Retningsgivende mål 1 (HTX)</p> <p><i>Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan</i></p>	<p>EUD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal være endnu bedre til at undervisningsdifferentiere. • Andelen af elever som valgte EUX var faldende på Kold fra 2018 (4,82 %) til 2019 (3,78 %). Uddannelseslederne for henholdsvis Kold Mad & Oplevelser og Kold Jordbrug & Natur er opmærksomme på dette og sikrer tydeligere vejledning i forhold til reglerne og mulighederne omkring EUX og fag på højniveau. Rekrutterings-konsulenter skal tale mere EUX. • Derudover skal virksomhedsansvarlige lærere udlevere materiale og fortælle mere om EUX. • Med henblik på generel udvikling af eleverne er der sat fokus på kvaliteten af screening og opstartssamtaler, således at elevernes faglige niveauer og eventuelle behov afdækkes grundigt fra begyndelsen. • For at opretholde beskæftigelsen for nyuddannede med en erhvervsuddannelse tilbydes der erhvervsrettet påbygningskompetencer og efteruddannelse, således Kold hele tiden kan imødekomme branchens behov. <p>HTX:</p> <p>Vi har på HTX igangsat flere tiltag som gerne skal højne det faglige niveau – især hos de dygtigste elever, som har vist sig ikke at klare sig så godt som forventet (jf. socioøkonomisk reference).</p>	LUP er gennemskrevet og det fremgår tydeligt, hvordan der undervisningsdifferentieres.	Uddannelsesledere	<p>LUP evalueres i sommeren 2021.</p> <p>Der følges op på kvalitetsmålene igen i foråret 2021.</p> <p>Vedrørende retningsgivende mål 1 for HTX vil læringskonsulenterne i 2020 og 2021 følge op på løfteevnen på HTX på baggrund af den rapport, som er udarbejdet indeholdende konkrete tiltag for forbedringer.</p>

SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2020-2021

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPLAN
			2020-2021		
KOLD TEKNISKE GYMNASIUM	Karakterniveau i forhold til socioøkonomisk reference	<p>Kold HTX er udtaget til kritisk tilsyn på dette parameter på baggrund af tal i datavarehus for 2017.</p> <p>Der er behov for at øge løfteevnen hos mellemgruppen samt de dygtigste elever – især de sidste. Der er for mange elever der kommer med et karaktergennemsnit på over 10 fra folkeskolen, som ender med et karaktersnit imellem 7 og 10 efter 3g.</p> <p>For at opnå dette har Rektor og pædagogiske koordinator (CJR) i samarbejde med lærings konsulenterne fra STUK iværksat flere tiltag som skal hæve løfteevnen på HTX. Disse tiltag pågår fortsat.</p>	Det er målsætningen, at HTX i løbet af de kommende år (2020 og 2021) formår at øge den gennemsnitlige løfteevne til over landsgennemsnittet.	Rektor	<p>Der skal følges op ved hvert skoleårs afslutning og senest i august/september, hvor nyeste data kan hentes i uddannelsesstatistik</p> <p>Læringskonsulenterne vil i 2020 og 2021 følge op på løfteevnen på HTX på baggrund af den rapport, som er udarbejdet indeholdende konkrete tiltag for forbedringer.</p>
EUD	Samarbejde med brancherne om uddannelser og efteruddannelse	<p>Kold har de senere år haft et tættere og bedre samarbejde på selvevaluering- og opfølgningsplanen. Dette arbejde fortsætter, og specifikt er fokus for det kommende år at opfordre brancherne til at efterspørge flere individuelt tilrettelagte forløb.</p> <p>Uddannelsesleder for Mad & Oplevelser har fået AMU som område og vil komme tættere på branchen. De to teams på Mad & Oplevelser, Gastronomi, har fået dette som specifik opgave.</p>	Starte med at udbrede øget kendskab.	Direktør og Uddannelsesledere	Der følges op på månedlige opfølgingsmøder mellem direktør og uddannelsesleder
HELE SKOLEN	Medarbejdertrivsel	<p>Anerkendelse fra kolleger er en indikator i Professionel Kapital. Kold ligger (som andre skoler generelt) meget lavt i forhold til landsgennemsnittet.</p> <p>Kold ønsker at kolleger skal bliver bedre til at anerkende hindenden, da der er vores vurdering, at dette vil bidrage til et bedre samarbejde.</p> <p>Lederne skal arbejde mod adfærdsændringer – mere konstruktiv feedback - fejre successer. Det er et komplekst område, men det er lederens ansvar, at der arbejdes mod en mere anerkendende tilgang kolleger imellem.</p>	Det er vores mål, at Kold overordnet set er steget på denne indikator ved MTU i 2022.	Uddannelsesledere	Der følges op på dette ved medarbejderdagen 2021, samt ved medarbejdertilfredshedsundersøgelsen i 2022.

SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2020-2021

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPPLAN
			2020-2021		
ALLE EUD AFDELINGER	Kvalitetseftersyn	<p>Det er i ledergruppen besluttet, at vi skal gennemføre et internt eftersyn og efterfølgende revision af skoles lokale undervisningsplan, ordensreglement, eksamensreglement, m.m., således vi lever op til kravene i hovedbekendtgørelsens kapitel 7.</p> <p>Arbejdet vil blive udført i perioden 1.4.2020 til 1.7.2021</p>	Målet er, at alle uddannelser har været underlagt eftersyn og revision sommeren 2021	Uddannelsesleder på Jordbrug & Natur	<p>Der afsættes en time på hvert ledermøde til dette. Her aftales, hvad vi hver især tager frem til næste gang + mellem hvert møde involveres lærerne.</p> <p>GIBA orienterer medarbejderne.</p> <p>Den 1/7 2021 evalueres og afsluttes projektet.</p>
ALLE AFDELINGER	Digitalisering	<p>Uddannelsesafdelingerne på Kold skal i højere grad digitalisere undervisningen og benytte "flipped learning" for på den måde at benytte de tidsmæssige ressourcer bedre. Desuden skabes et fælles sprog og viden for at kunne øge digitalisering og videndeling blandt medarbejderne.</p> <p>HTX: Alle fag overgår fra skoleåret 2020/21 til Canvas. Der er pædagogiske dage med fokus på Canvas i juni og august måned.</p>	<p>Alle lærere skal have lavet forløb i Canvas i 2020.</p> <p>På HTX arbejdes med 5% virtuel undervisning på alle årgange i 2020/2021</p>	MANI og uddannelsesledere	Der evalueres på dette medio august 2020 (Digitalisering er tema på medarbejderdag/strategiseminar den 27/8) og igen primo oktober.

- Fokusområder er udvalgt i overensstemmelse med skolens strategiske pejlemærker for 2018-2020 (virksomhedsplanen).
- Foruden ovenstående fokusområder arbejdes der løbende med indsatser for de fire klare mål på EUD og de retningsgivende mål for HTX.