

# SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2019-2020

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL		ANSVAR	OPFØLGNINGSPPLAN
			2019-2020	2019-2020		
ALLE AFDELINGER	VÆKST  - FLERE UNGE TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE	<p>Øget samarbejde med grundskolerne med henblik på at tiltrække flere elever til Kold College direkte fra 9. og 10. klasse.</p> <p>Det er ledelsens vurdering, at Kold College, og de uddannelser skolen udbyder, hidtil ikke har været tilstrækkeligt eksponeret. Der er derfor pr. 1. juni 2018 ansat to rekrutteringskonsulenter (nyoprettede stillinger), hvis primære opgave er at varetage kontakten til grundskolerne med det formål at gøre Kold mere synlig i grundskolerne.</p>	+ 10 årselever	+ 10 årselever	Direktør	<p>Direktøren afholder månedsvise opfølgningssvise møder med rekrutteringskonsulenterne, hvor indsatser og resultater fremlægges.</p> <p>Indsatserne holdes månedligt op mod skolens budgetter og kvartalsvise estimater.</p>
Kold Tekniske Gymnasium	GENNEMFØRELSE	<p>På HTX arbejdes der på flere fronter for at få mindsket fraværet og dermed øget gennemførslen. Målet er på den lange bane en gennemførselsprocent på 80/85.</p> <p>Det er mærkbart i afdelingen, at vejlederen er kommet tættere på eleverne på HTX, hvilket allerede nu ser ud til at have betydning for et lavere frafald. Vi er blevet skarpere og hurtigere til at reagere på en elevs fravær, når det kommer over 10%, hvilket betyder at vi hurtigere får elever tilbage på sporet igen.</p> <p>I eksamensperioden afholder vi "træk op kurser" der er målrettet de elever der forventes at klare det mindre godt til eksamen. På "træk op kurserne" målretter vi undervisningen/vejledningen inden for de faglige områder, hvor eleven har det svært. Kurserne afvikles ofte i mindre grupper, hvor der er mere tid til den enkelte elev.</p> <p>I afdelingen har vi i foråret arbejdet systematisk på at blive bedre til at give eleverne formativ feedback. En feedbackform som er mere motiverende og som hele tiden tager udgangspunkt i, hvad den enkelte elev skal arbejde med for at blive bedre. Formativ feedback er i sin bedste anvendelsesform mere positiv og fremadskudende, hvilket de svage elever ofte har glæde af.</p> <p>Vi har i afdelingen arbejdet målrettet på at skabe en god stemning i lærergruppen. En god stemning i lærergruppen smitter af i lærernes undervisning og omgang med eleverne, hvilket i sidste ende også har betydning for elevernes trivsel og dermed fastholdelsen.</p> <p>Sidst men ikke mindst arbejder vi løbende på at holde liv i vores studiemiljø, hvor vi prioriterer at få holdt diverse fester, filmnat, morgensamlinger, studieture osv. Samlet set en masse sociale arrangementer og tiltag som binder eleverne socialt sammen.</p>	Det tilstræbes, at gennemførelsesprocenten i 2020 ligger på over 80.		Rektor	<p>Vejleder og Rektor holder møde hver fredag, hvor der samles op på elevernes fravær på alle 3 årgange. På mødet aftales, hvilke tiltag der igangsættes over for elever med et fravær på over 10 %.</p> <p>De lærere som er med på "træk op kurserne" har meldt positivt tilbage på konceptet. Lærerne kan mærke en faglig fremgang hos de elever der deltager og har meldt tilbage, at konceptet bør afholdes to gange årligt, eller hvis ressourcerne er til det, gerne oftere. Dette tages løbende med i betragtning.</p> <p>Som en del af arbejdet med formativ feedback, afsættes der på hvert lærermøde tid til gennemgang af eksempler fra hverdagens undervisning, hvor lærere har arbejdet med formativ feedback. Det giver en god udbredelse af metoden og andre lærere fra andre faggrupper kan hente inspiration til det videre arbejde med formativ feedback.</p>

# SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2019-2020

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPLAN
			2019-2020		
EUD	<b>GENNEMFØRELSE</b> – MINDRE FRAVÆR	<p>Med henblik på at formindske elevfraværet på skolens uddannelsesafdelinger er der udarbejdet en plan for registrering og procedure for opfølgning på generelt fravær fra undervisningen.</p> <p>Implementering af pædagogiske værktøjer udfærdiget i samspil med UVM's Læringskonsulenter (Kold Trappen, tydeliggørelse af ansvarsområder/funktioner Klasselærer, vejleder imellem).</p>	Reducering af fravær i samspil med Handlingsplan for øget gennemførelse	Uddannelsesledere	<p>Via Vejledergruppens kvartalsvise opsamlinger på frafald samt Ledermøder ad hoc.</p> <p>Effekten og evaluering af KOLD-trappen vil ske i 3. kvartal 2018 sammen med Læringskonsulenterne. Indsats 2 ifm. med øget gennemførelse beskrives i andet halvår 2018 og forventes at bringes i brug senest primo 2019. Delelementer er allerede i anvendelse og vil blive videreudviklet undervejs. Indsats 3 bliver fokus på PFL og videreudvikling af mål for læring, tegn på læring og øget differentiering. Modeller og materialer forventes afsluttet op til sommeren 2019.</p>
EUD KOLD TEKNISKE GYMNASIUM	<b>TRIVSEL</b> - ELEVTRIVSEL/STUDIE-MILJØ	<p>På baggrund af resultatet af ETU 2017 besluttede ledelsen at igangsætte et tiltag for at forbedre studiemiljøet på Kold College med det formål at øge elevtrivslen.</p> <p>Der etableres aktivitetsudvalg afdelingsvist samt et aktivitetsudvalg på campusniveau. Vejlederne nedsætter og driver aktivitetsudvalgene. Afdelingens leder deltager i processen i begyndelsen, indtil tiltaget er forankret. Campus-aktivitetsniveauet varetages af skolehjemsleder.</p>	I gennemsnit og som samlet mål for Kold tilstræbes en 3 % point stigning i perioden 2017-2020	Skolehjemsleder	<p>2019: Efteråret 2019 vil der være gennemført undersøgelse blandt elever på studiemiljø-ønsker samt en campus aktivitet.</p> <p>2020: Årsplan udarbejdes for skoleåret efter input/Elevundersøgelse 2019</p> <p>2021: Årsplan udarbejdes for skoleåret efter input/Elevundersøgelse 2019. Målet er kvartalsvise tiltag i campus niveau dels kulturelt, socialt udbud.</p> <p>Der følges tillige op ved de kommende elevtrivselsundersøgelser.</p>



# SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2019-2020

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPPLAN
			2019-2020		
Fortsat fra forrige side	Fortsat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Virksomheder/samarbejdspartnere inviteres ind på Kold i løbet af elevernes hovedforløb.</li> <li>Virksomheder som har elever på grundforløb med kontrakt skal orienteres om elevfravær.</li> <li>I forbindelse med svendeprøver afholdes orienteringsmøde for mestrene efterfølgende</li> </ul>			
<b>Kold Tekniske Gymnasium</b>	ETU – områderne "undervisning" og "elevkontakt"	<p>Kold HTX ligger hhv. 2 og 3 point under landsgennemsnittet for HTX/HHX på disse områder.</p> <p>Da nærhed og fællesskab er Kolds DNA som lille skole, skal der ske forbedringer på "<b>elevkontakt</b>". Der er således igangsat nye elevaktiviteter/tilbud, således at der tages hensyn til forskellige interesser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hyggeevent uden alkohol – hovedsageligt tiltænkt til elever som er stille, ofte sidder alene, som ikke drikker alkohol og som har det lidt svært med at danne relationer. Vejleder har spottet eleverne ud fra sit kendskab til klasserne og de samtaler, hun løbende har.</li> <li>Der skal strammes op for de elever der ikke retter ind og som ødelægger det for andre.</li> </ul> <p>Kold skal ligeledes forbedre trivsel på indsatsområdet "<b>undervisning</b>":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der er i efteråret 2018 og foråret 2019 arbejdet med relationskompetencer med udvalgte lærere, og dette skal udbredes til flere lærere.</li> </ul> <p>Yderligere forventes de systematiske undervisningsevalueringer også at få en positiv effekt på elevernes trivsel i forhold til undervisningen.</p>	Det er målsætningen på HTX, at resultaterne fra ETU skal ligge over landsgennemsnittet.	Rektor	Endelig opfølgning ved ETU i efteråret 2019.

# SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2019-2020

<p><b>Kold Tekniske Gymnasium</b></p>	<p><b>Karakterniveau i forhold til socioøkonomisk reference</b></p>	<p><b>Kold HTX er udtaget til kritisk tilsyn på dette parameter på baggrund af tal i datavarehus for 2017.</b></p> <p>Der er behov for at øge løfteevnen hos mellemgruppen samt de dygtigste elever – især de sidste. Der er for mange elever der kommer med et karaktergennemsnit på over 10 fra folkeskolen, som ender med et karaktersnit imellem 7 og 10 efter 3g.</p> <p>For at opnå dette har Rektor og pædagogiske koordinator (CJR) i samarbejde med lærings konsulenterne fra STUK iværksat flere tiltag som skal hæve løfteevnen på HTX. Det gælder især mellem og topgruppen, men de iværksatte tiltag tænkes også at løfte de svagere elever endnu mere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny fraværsmode: På HTX har man i flere år kæmpe med at det skriftlige fravær hos flere elever har været for højt. For at nedbringe dette indføres skrivefængsel hver 14. dag.</li> <li>• Nye It- regler: Lærerne på HTX kæmper ofte med at elevernes fokus forsvinder ind i Pc'er og mobiltelefoner undervejs i timerne. Vi ønsker på HTX en langt mere streng styring af hvor eleverne må bruge PC og telefon. Brugen af disse skal være lærerbestemt, hvilket opnås igennem ensrettede regler som alle lærere skal følge.</li> <li>• Professionalisering af faggruppemøde: Rektor skal bl.a. med på årets første faggruppemøde, hvor der i hver faggruppe skal aftales målsætning for det kommende skoleår og der skal ses tilbage på det forgangene skoleår hvor især data fra uddannelsesstatistik skal gennemgås. (årskarakter, prøvekarakter osv.) Til at styre disse faggruppers arbejde er udpeget en faggruppeansvarlig for en 2-årig periode.</li> <li>• Pædagogiske overvejelser: Forsat arbejde med formativ feedback og relationskompetencer Terminsprøver med vejledning. Revidering af 150 timers puljen og grundforløbet</li> </ul>	<p>Det er målsætningen, at HTX i løbet af de kommende år (2020 og 2021) formår at øge den gennemsnitlige løfteevne til over landsgennemsnittet.</p>	<p>Rektor</p>	<p>Der skal følges op ved hvert skoleårs afslutning og senest i august/september, hvor nyeste data kan hentes i uddannelsesstatistik</p> <p>Den 28. oktober 2019 skal afleveres en rapport som beskriver de nye tiltag og læringskonsulenterne vil i 2020 og 2021 følge op på løfteevnen på HTX.</p>
---	---	---	---	---------------	--

- Fokusområder er udvalgt i overensstemmelse med skolens strategiske pejlemærker for 2018-2020 (virksomhedsplanen).
- Foruden ovenstående fokusområder arbejdes der med indsatser for de fire klare mål på EUD