

Elektivsundersøgelsen 2016

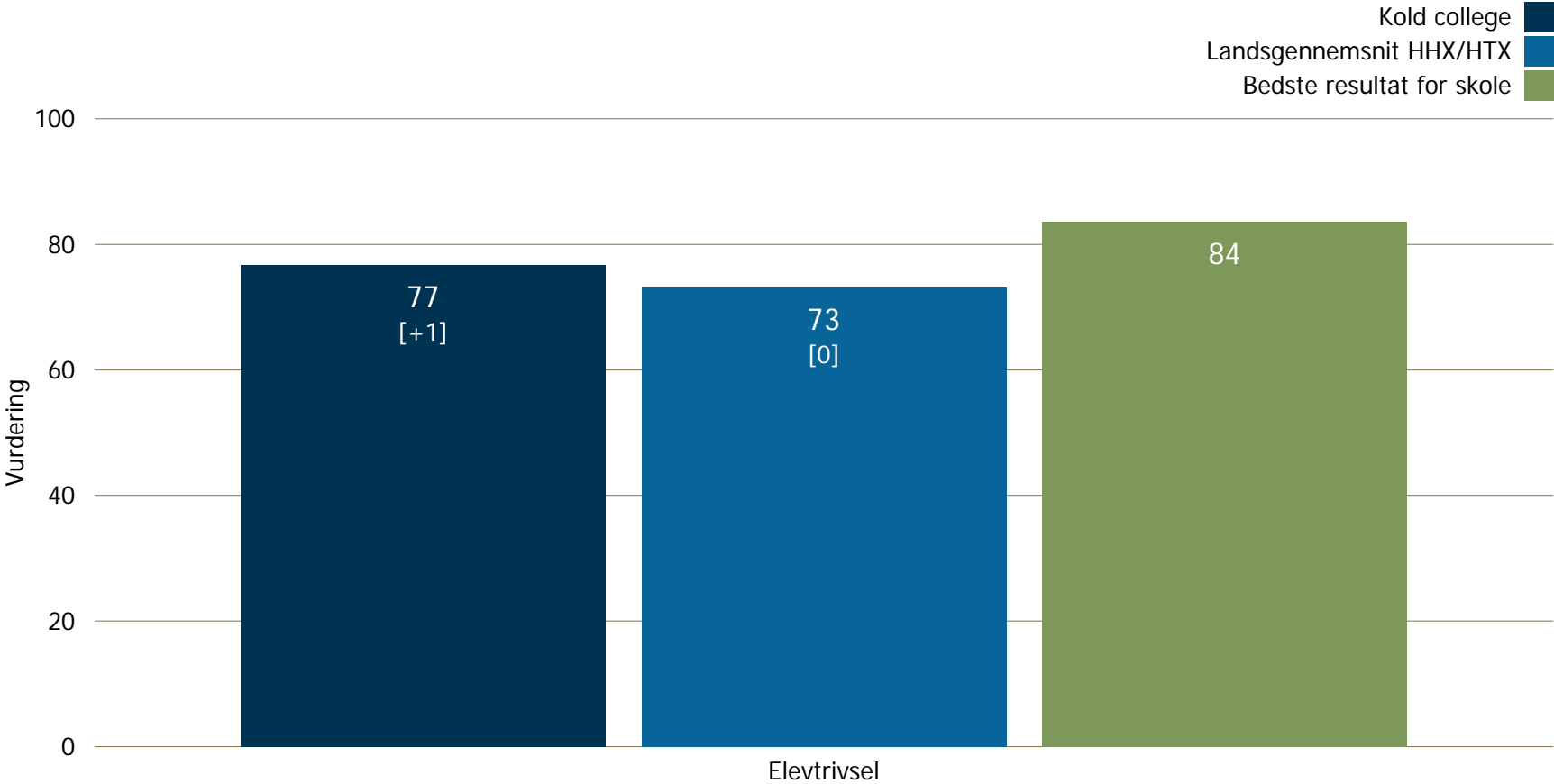
For de gymnasiale uddannelser

Kold college

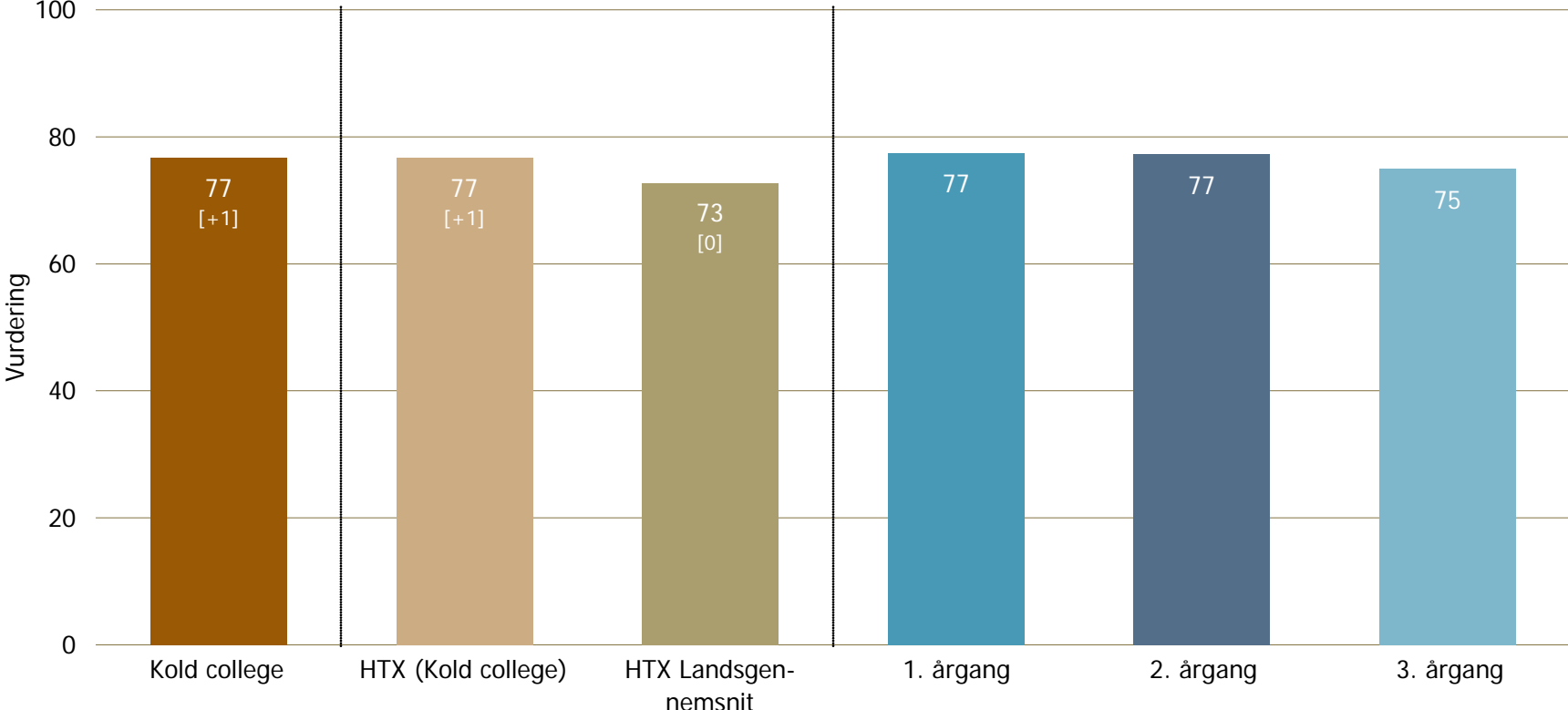
Svarprocent: 94% (159 besvarelser ud af 170 mulige)



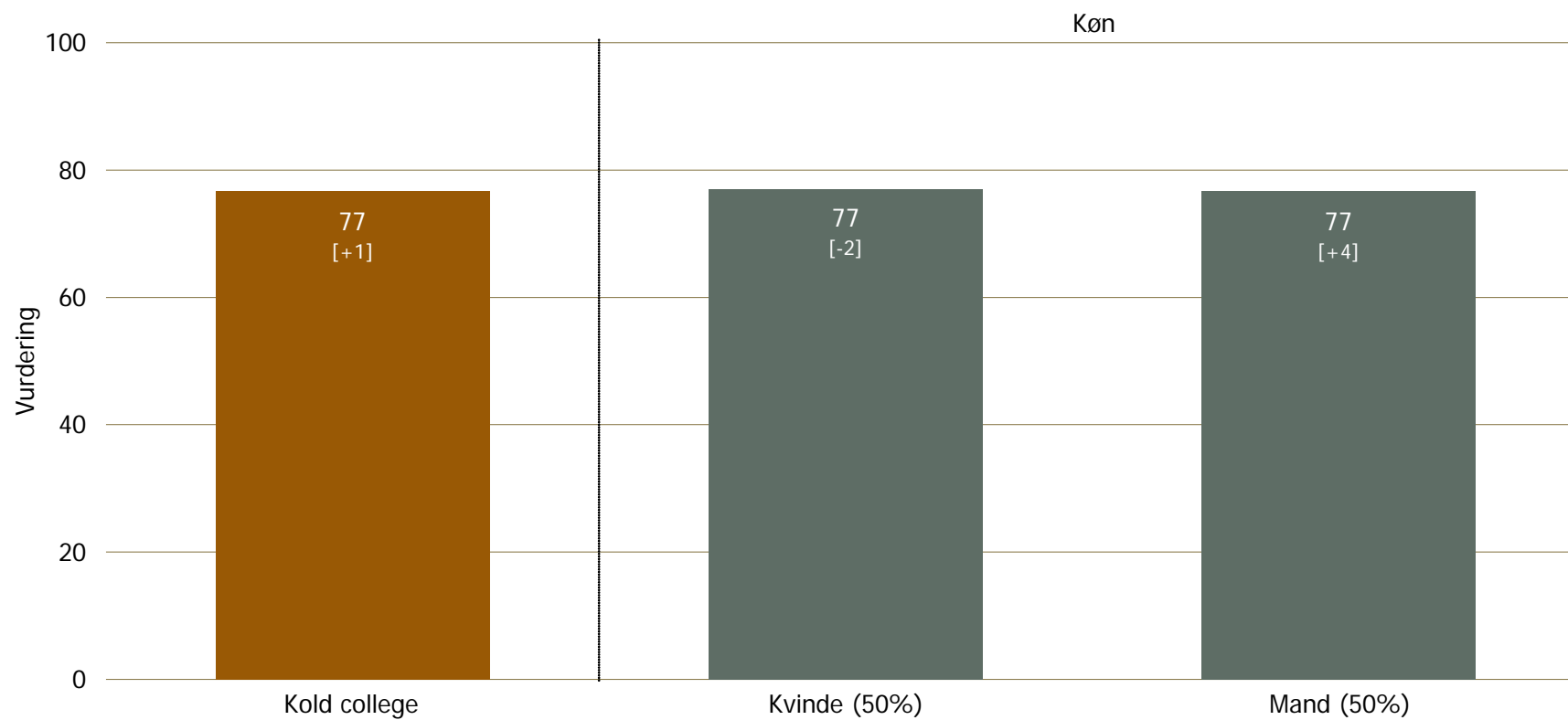
Elevtrivsel



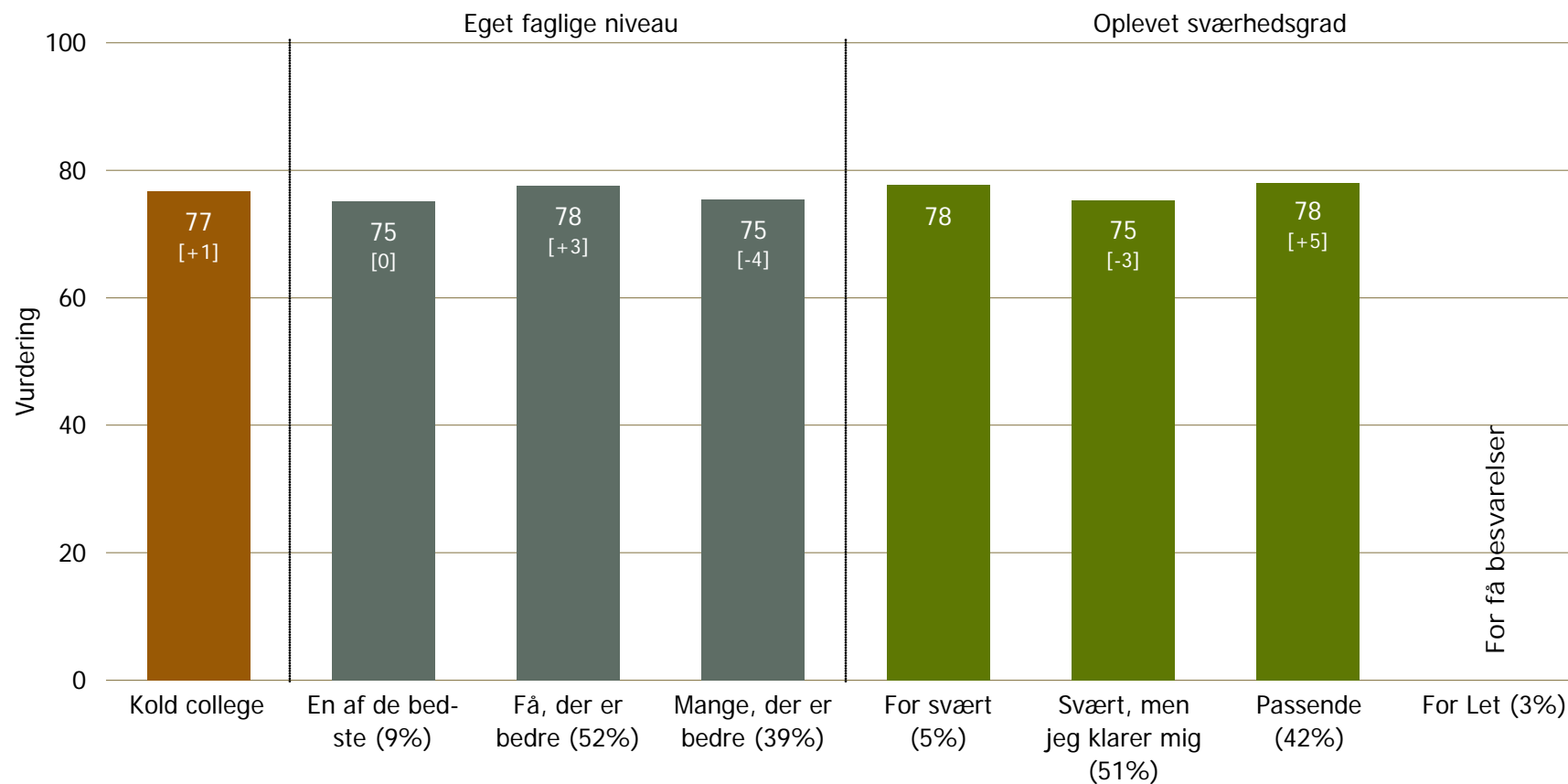
Elevtrivsel



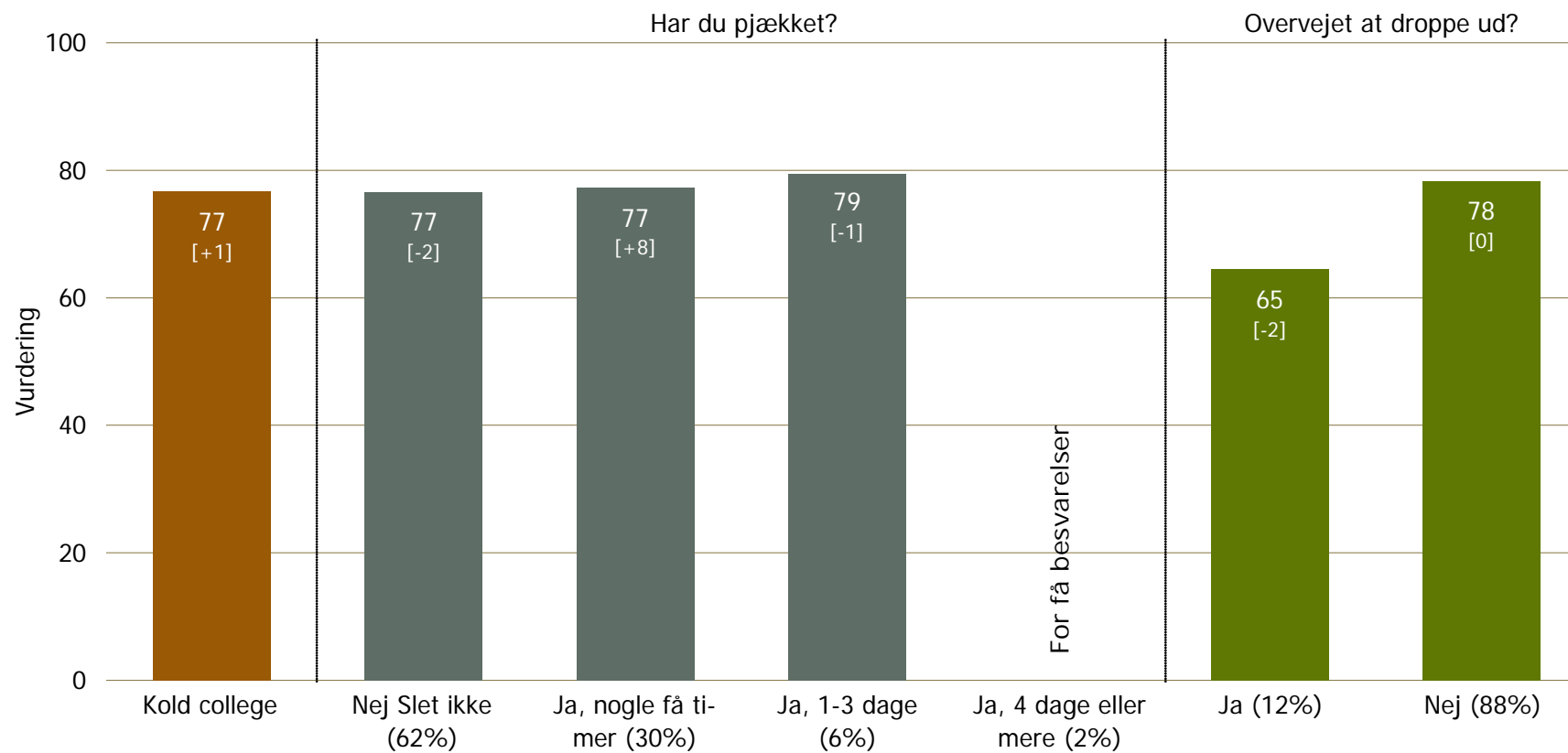
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



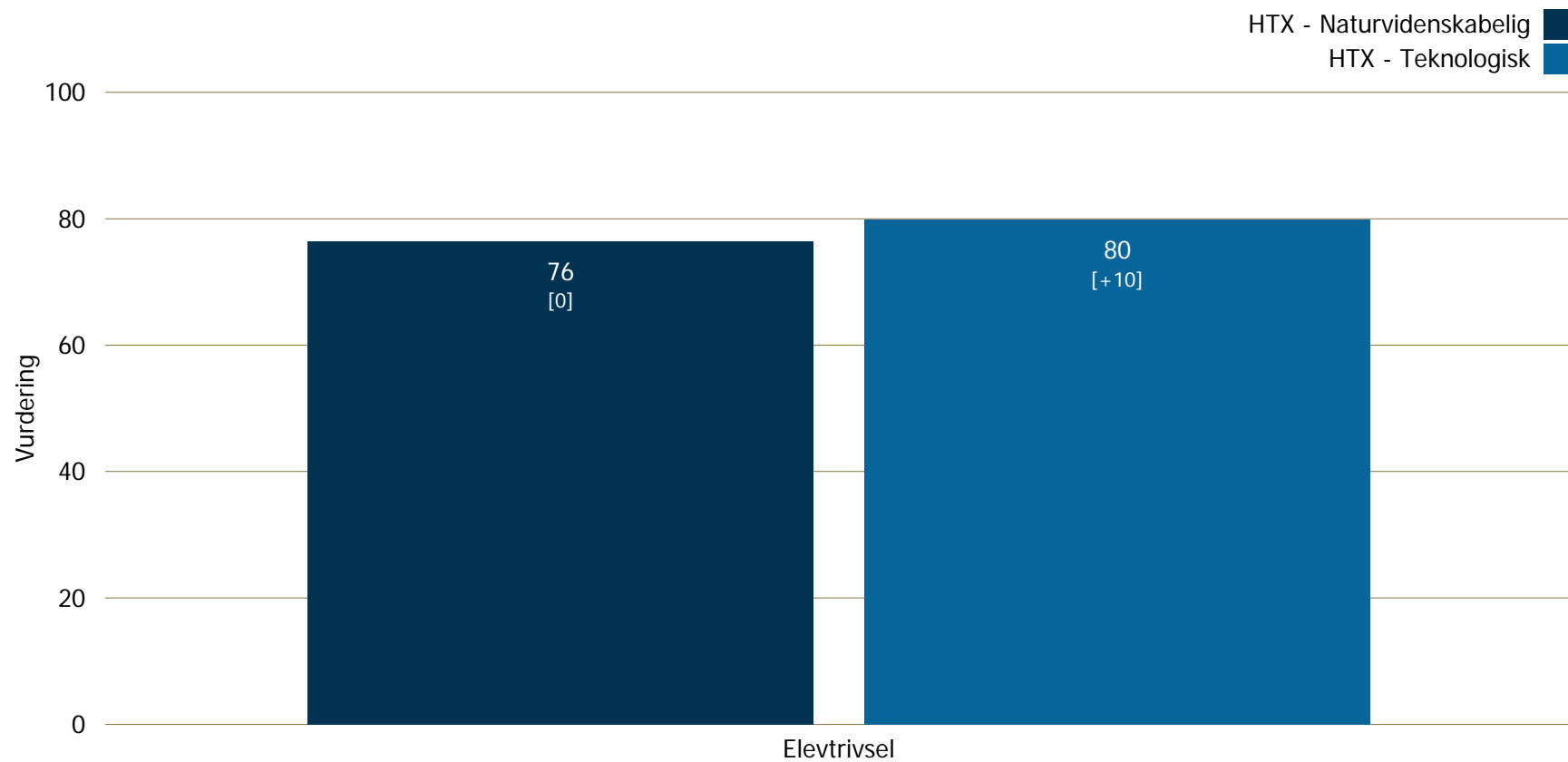
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



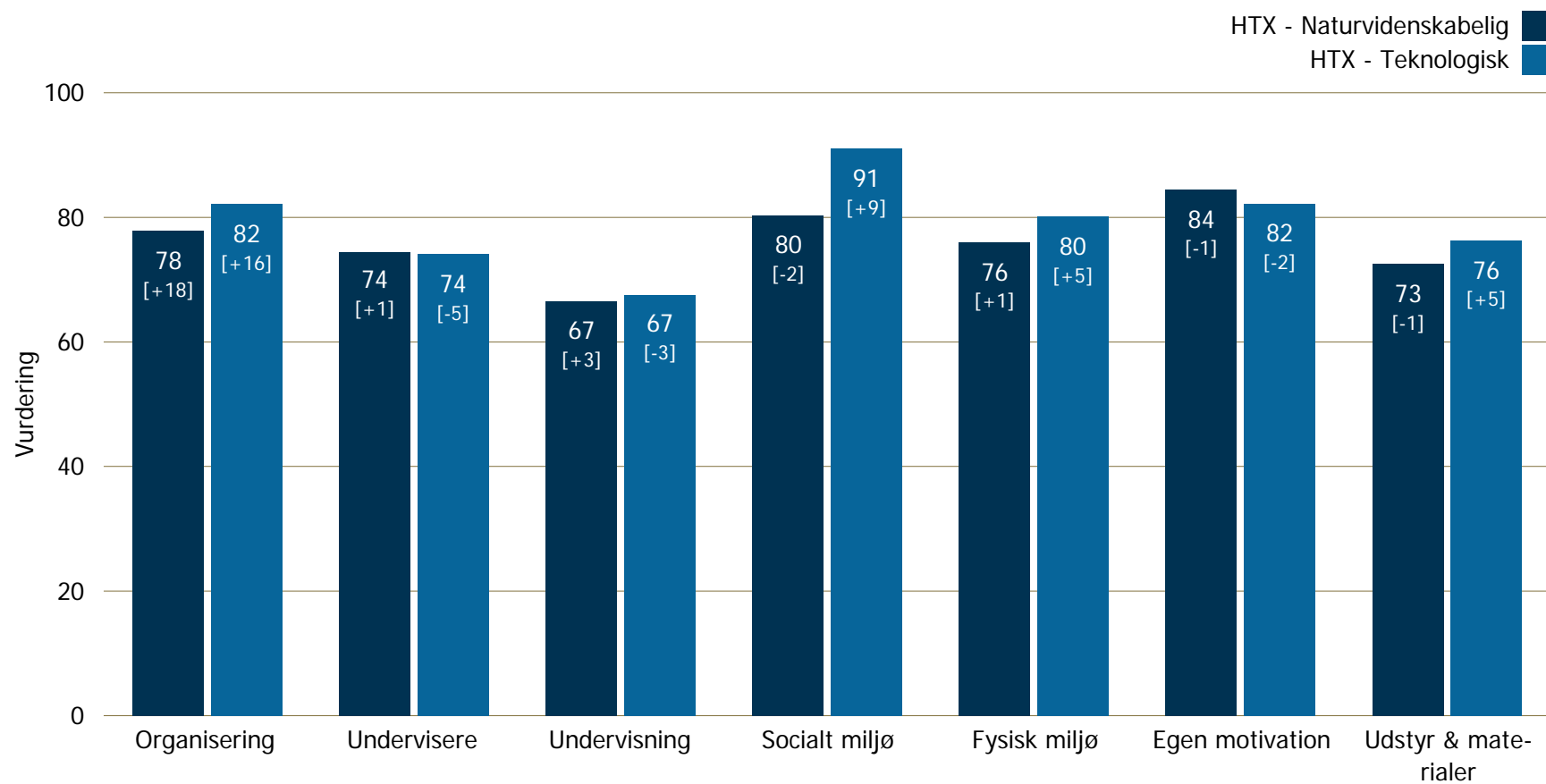
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



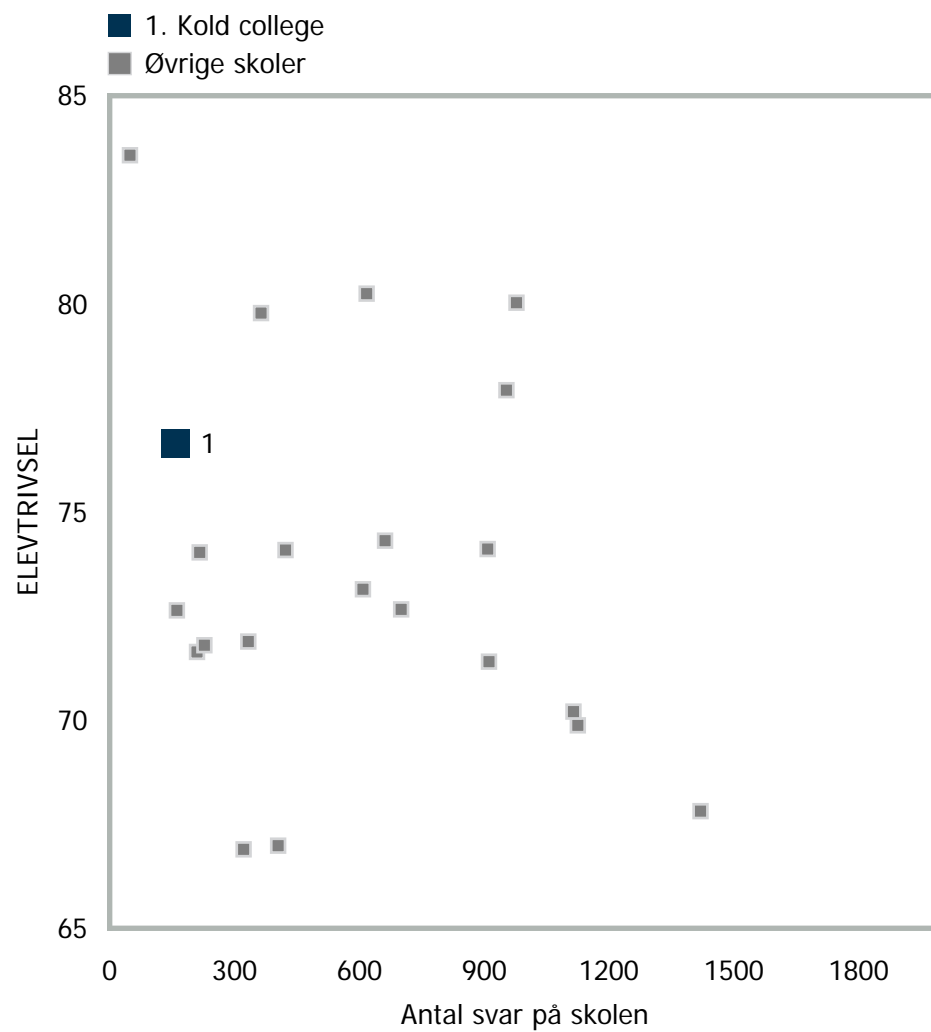
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



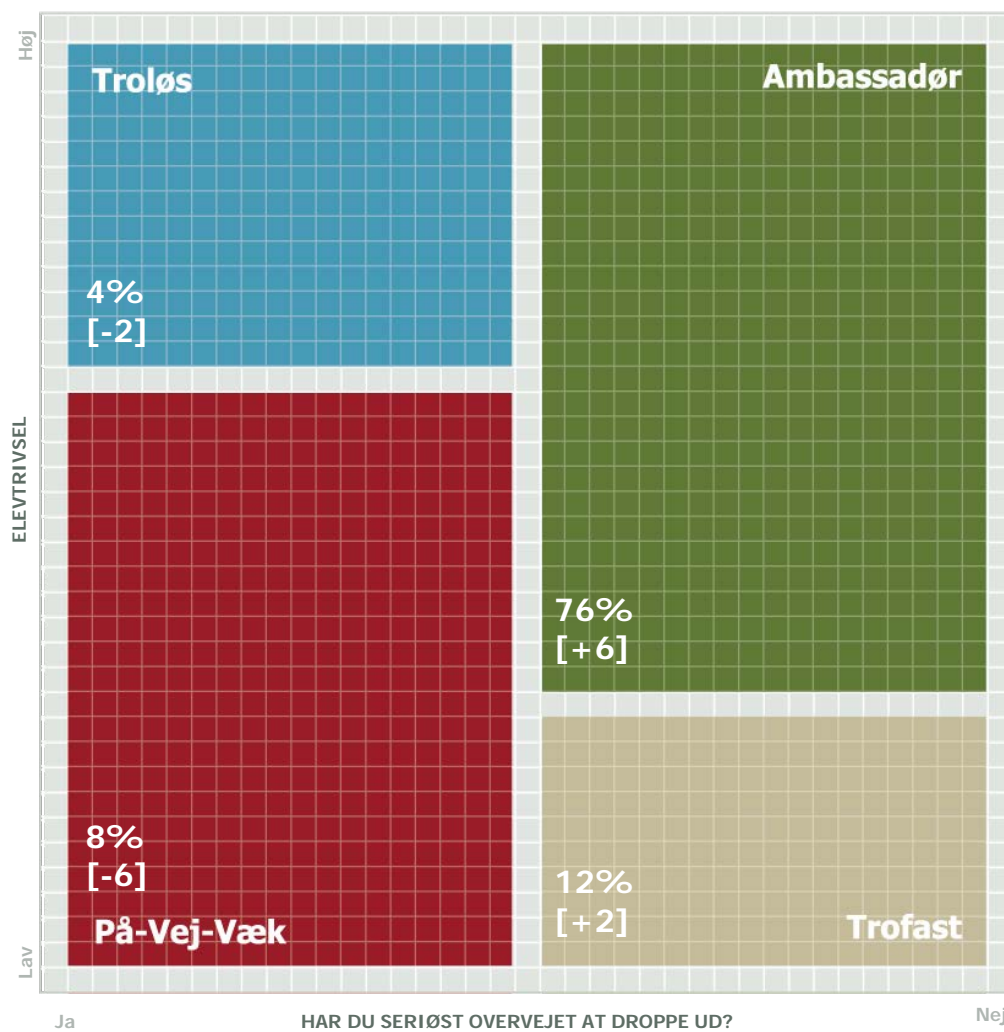
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



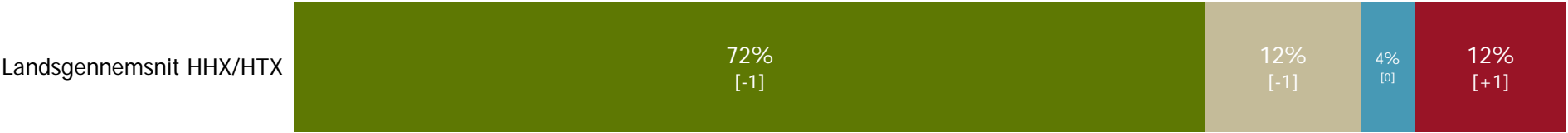
Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



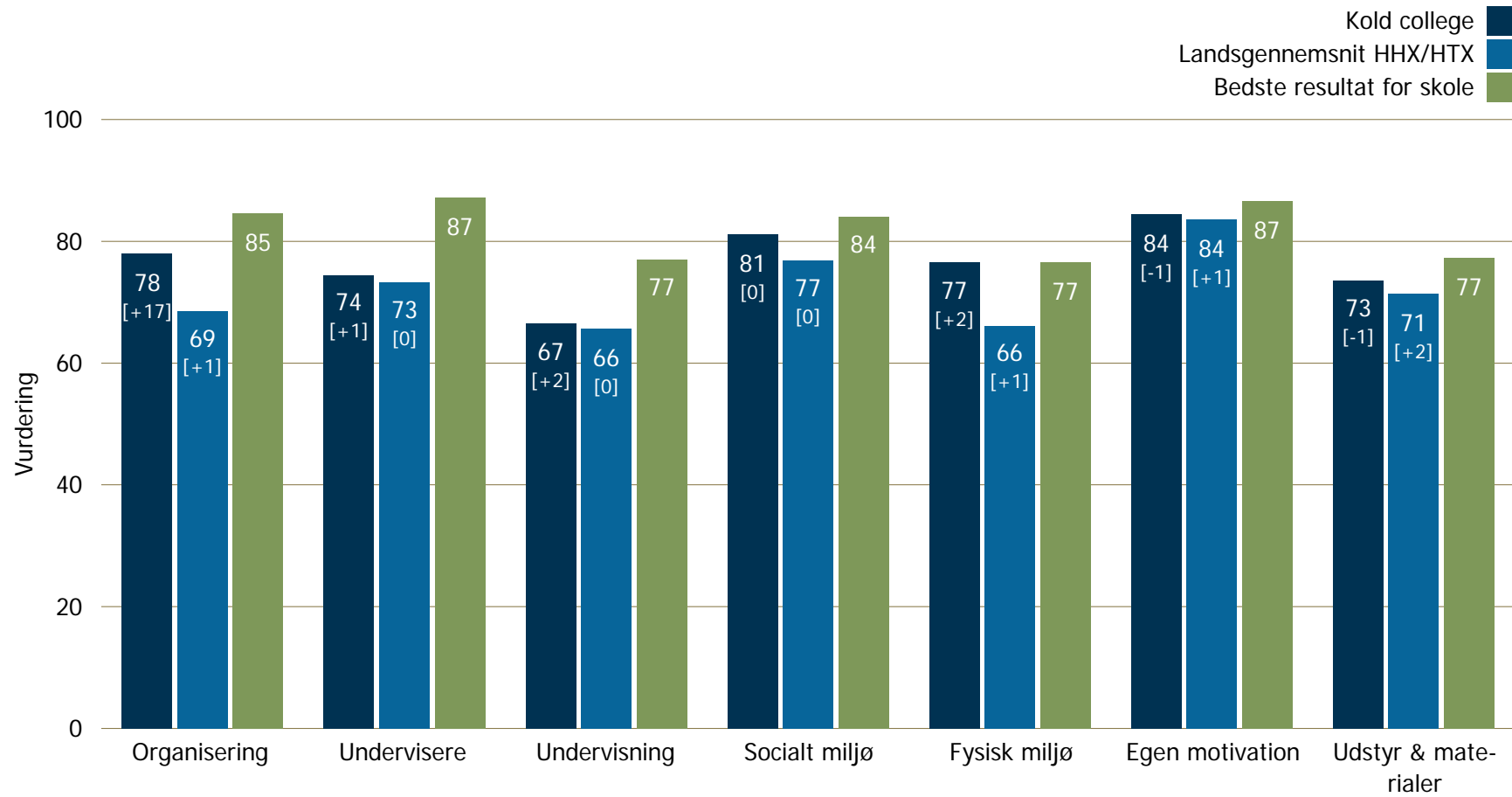
Trivsel og Risiko for frafald



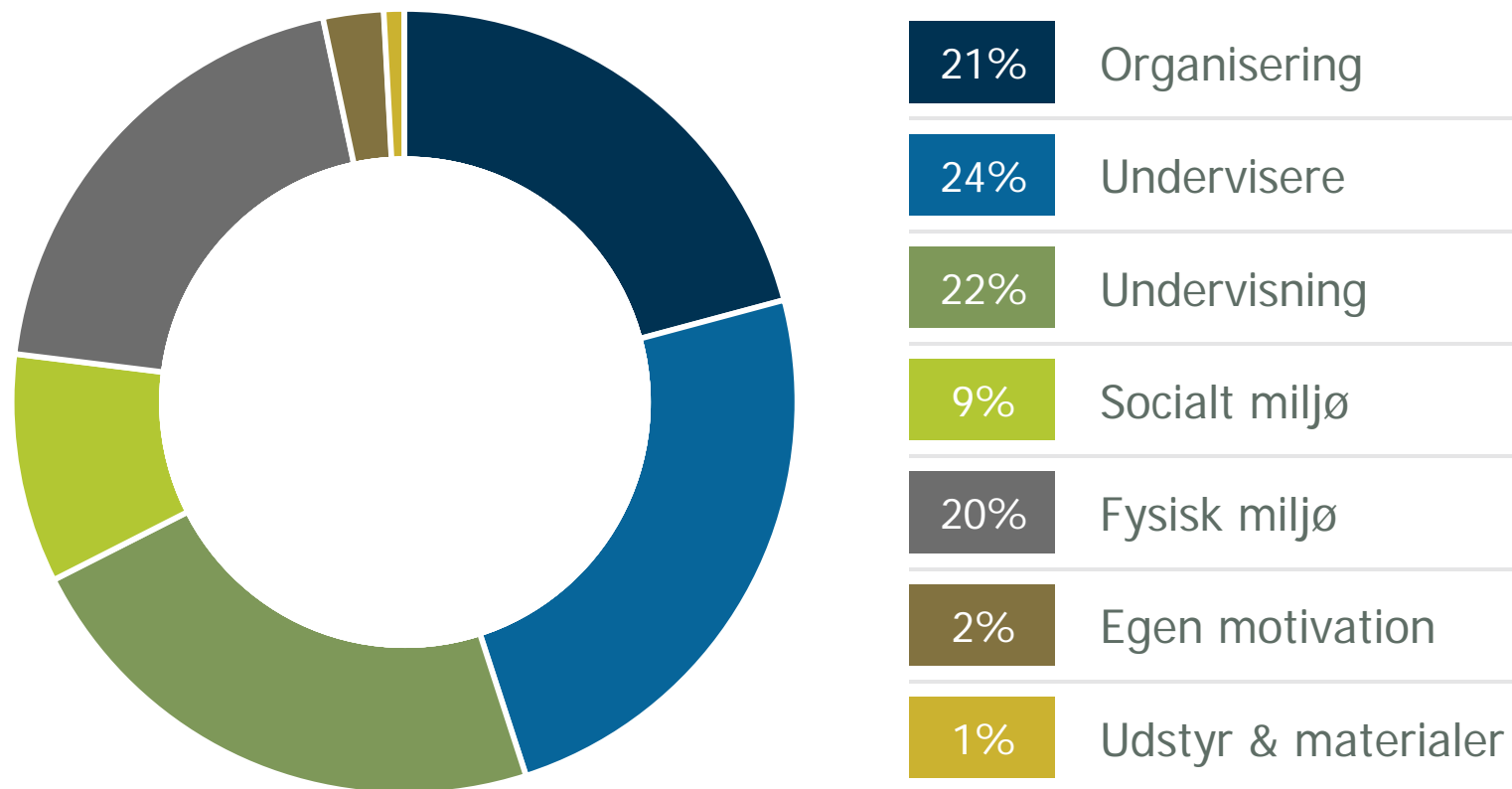
Trivsel og Risiko for frafald



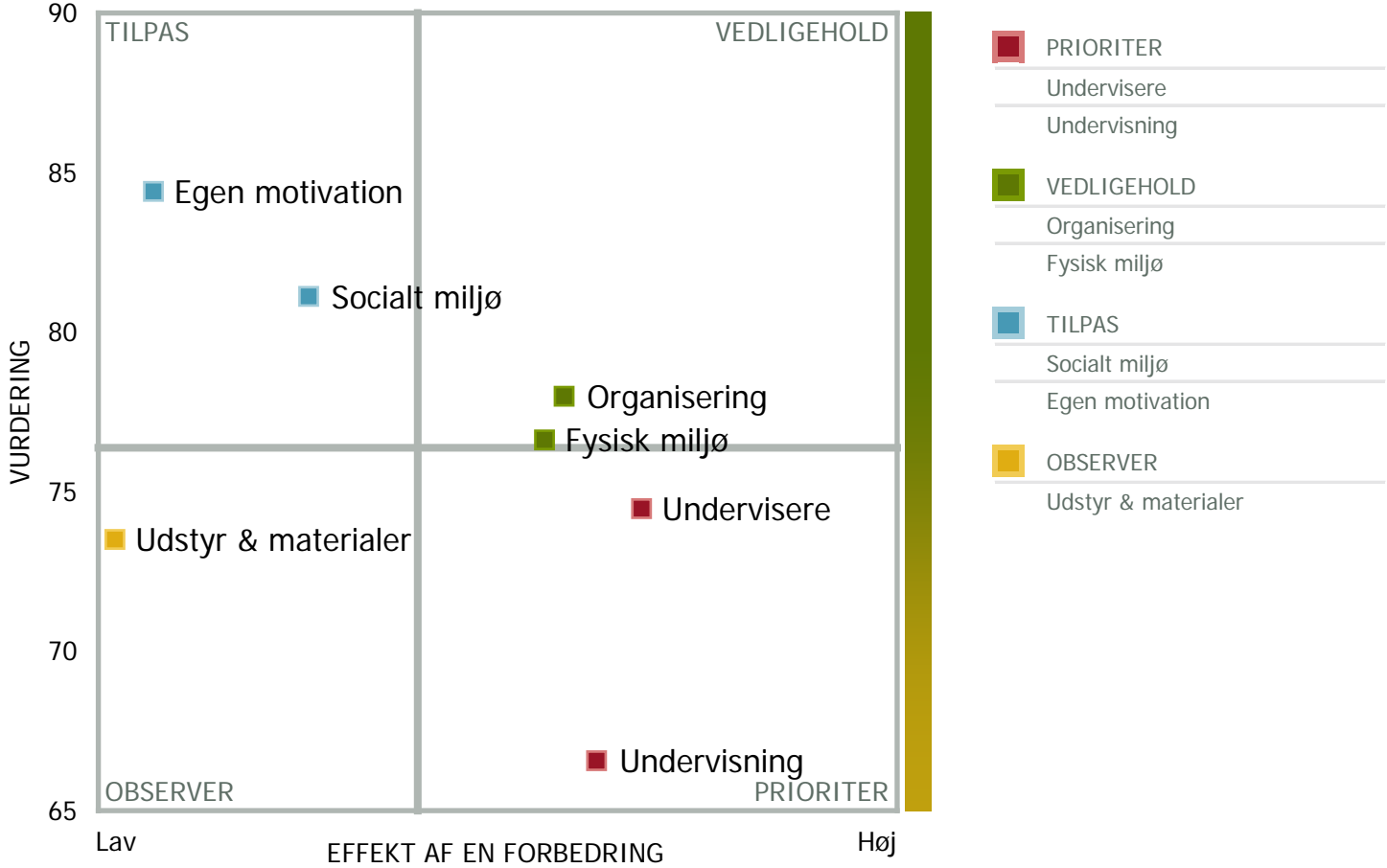
Indsatsområder

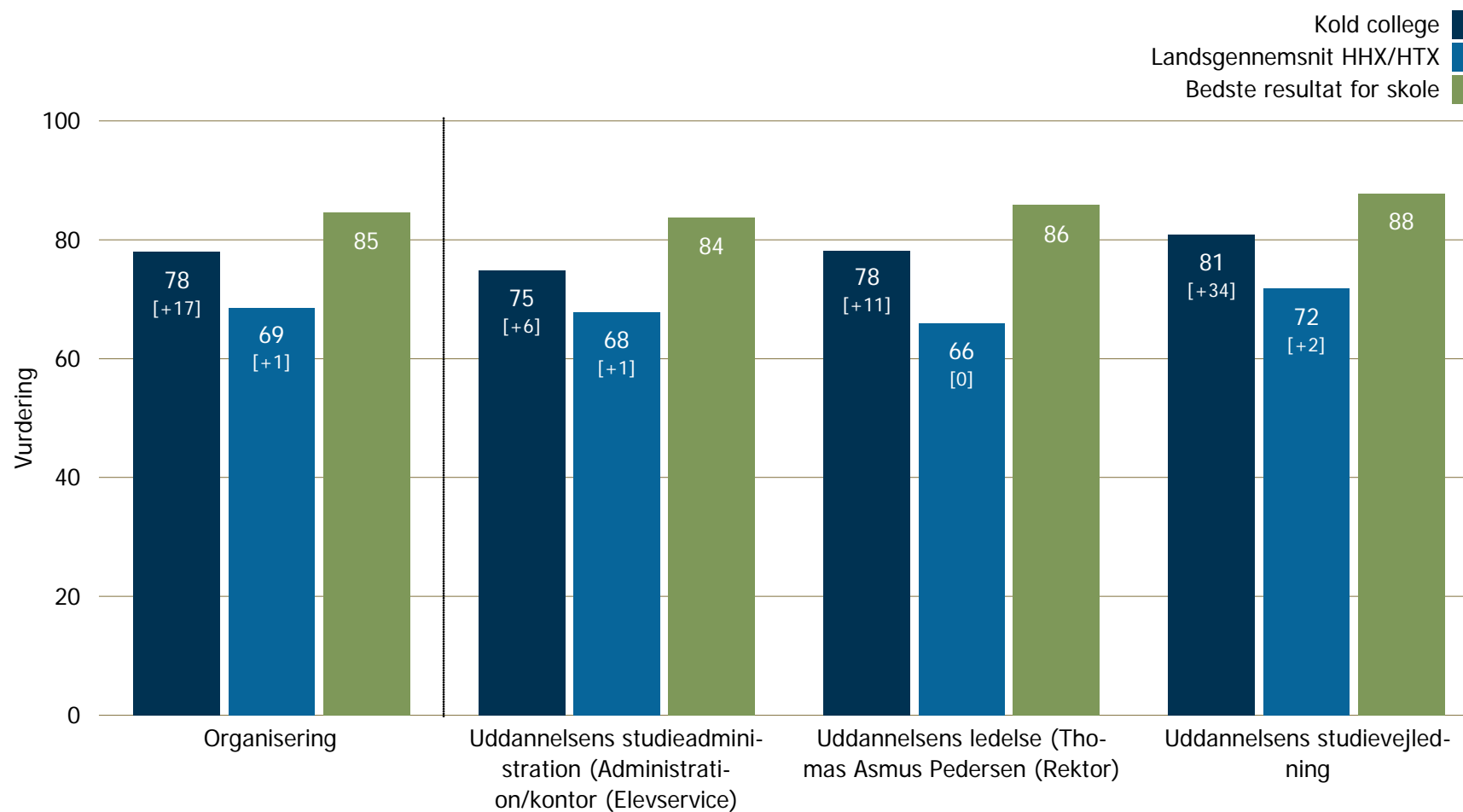


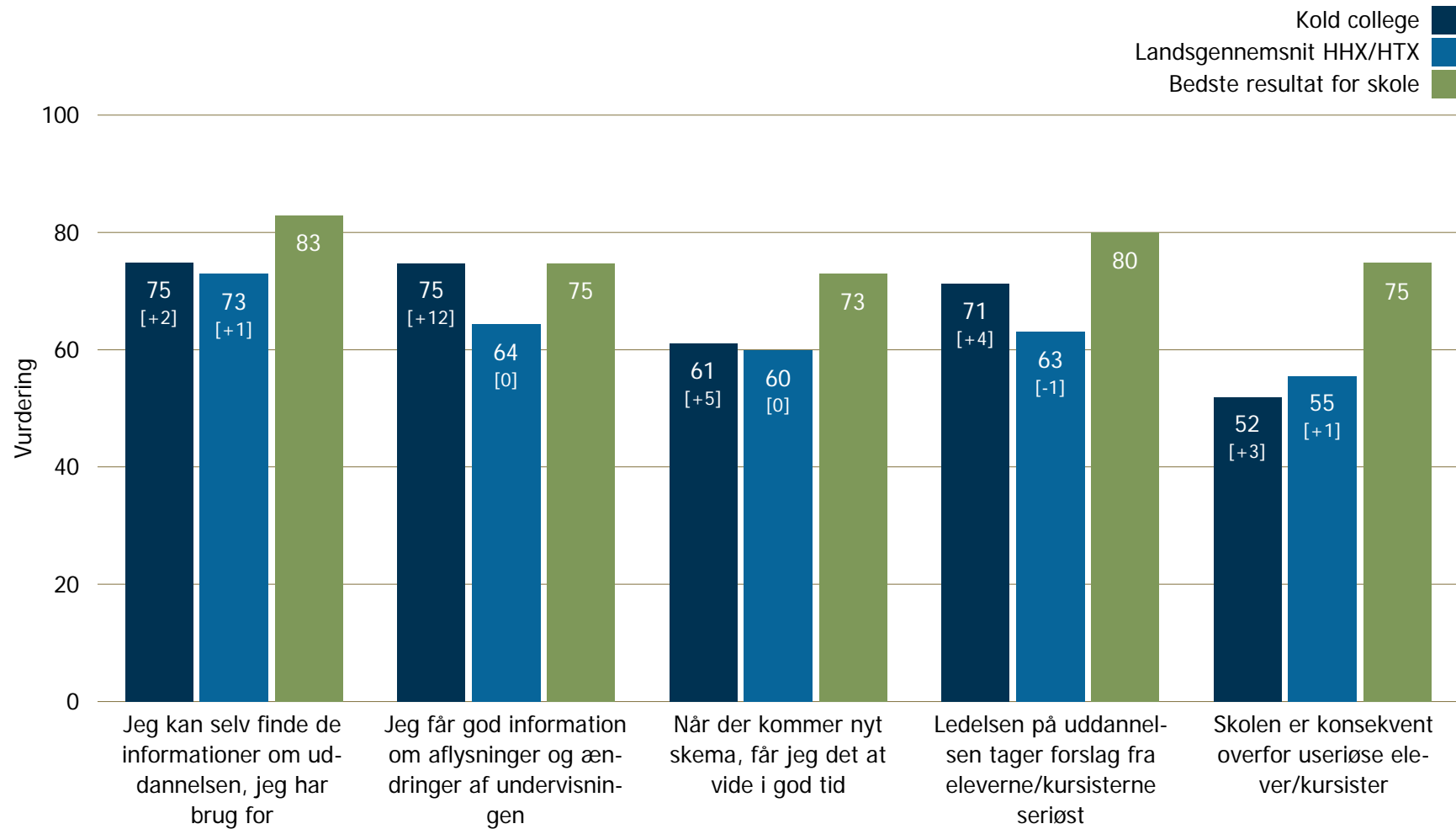
Effekt på Elevtrivsel

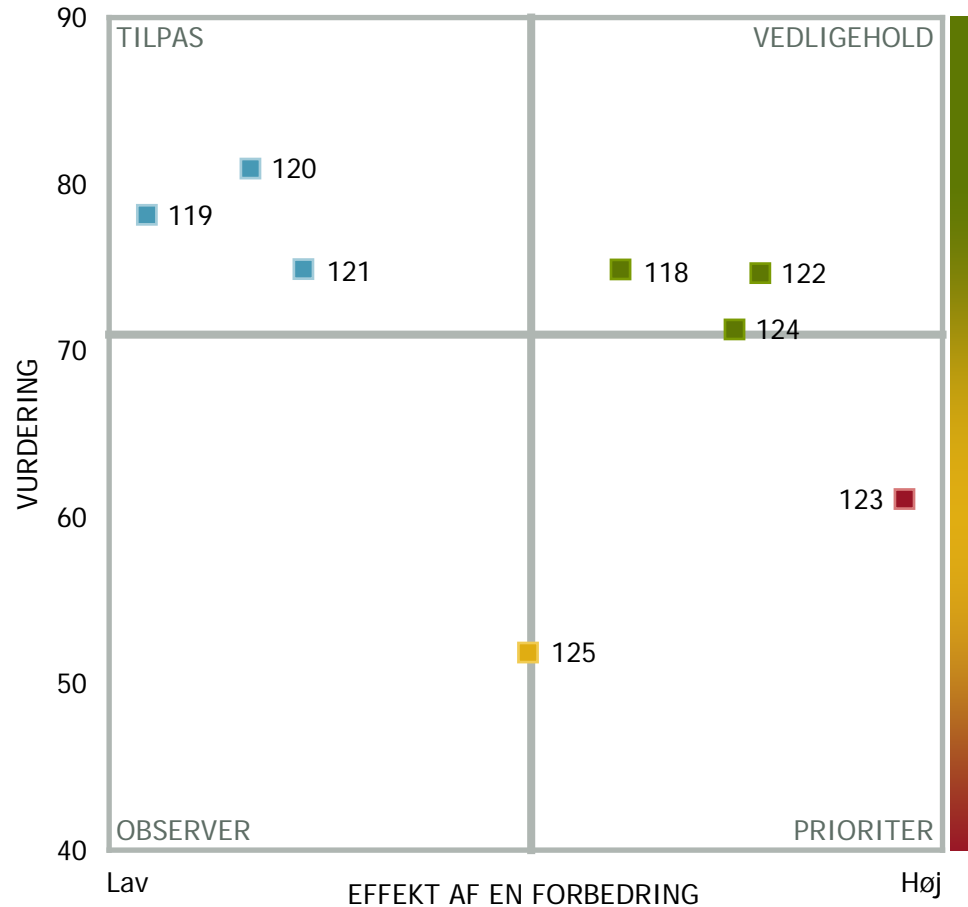


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?







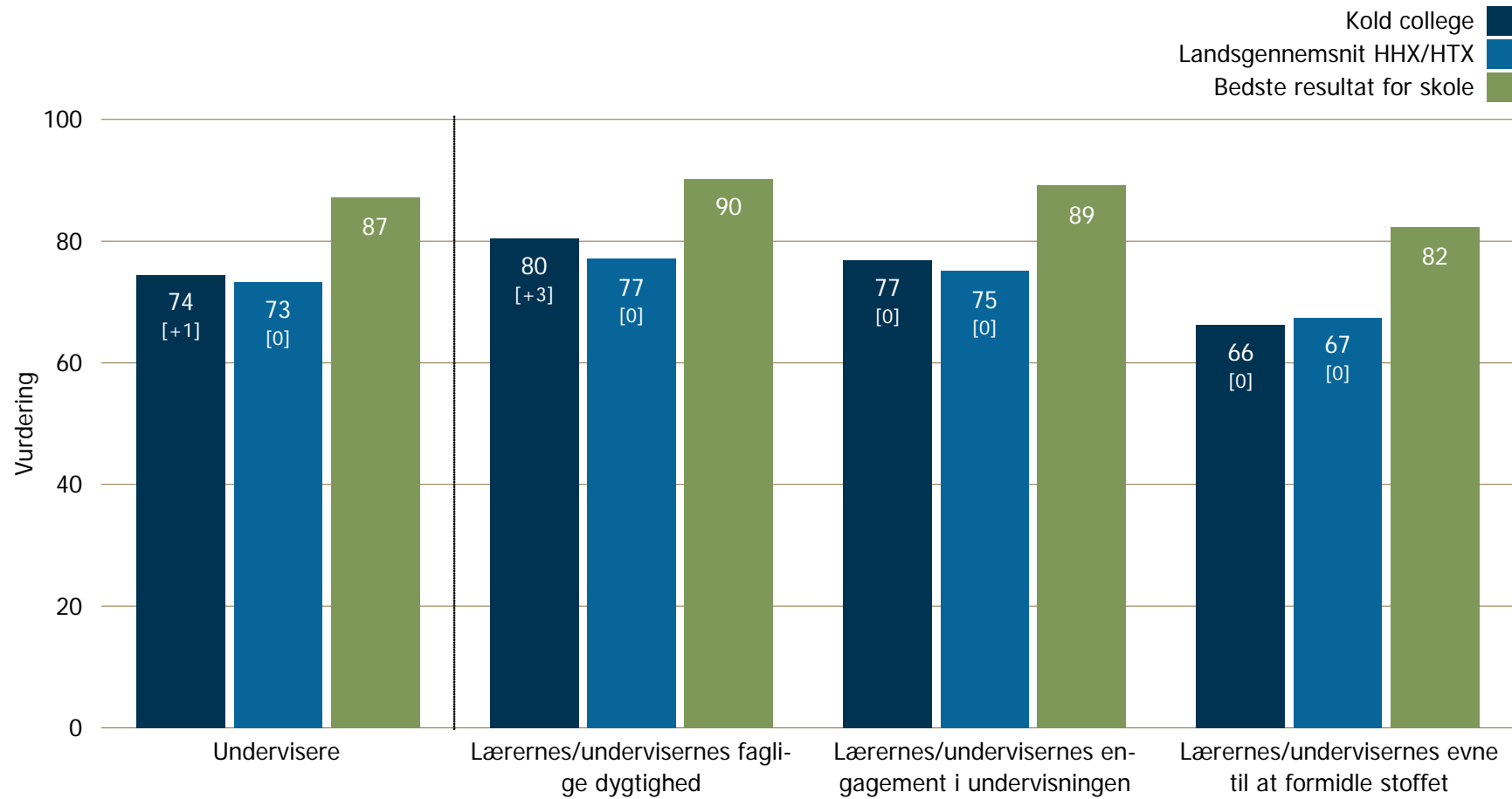


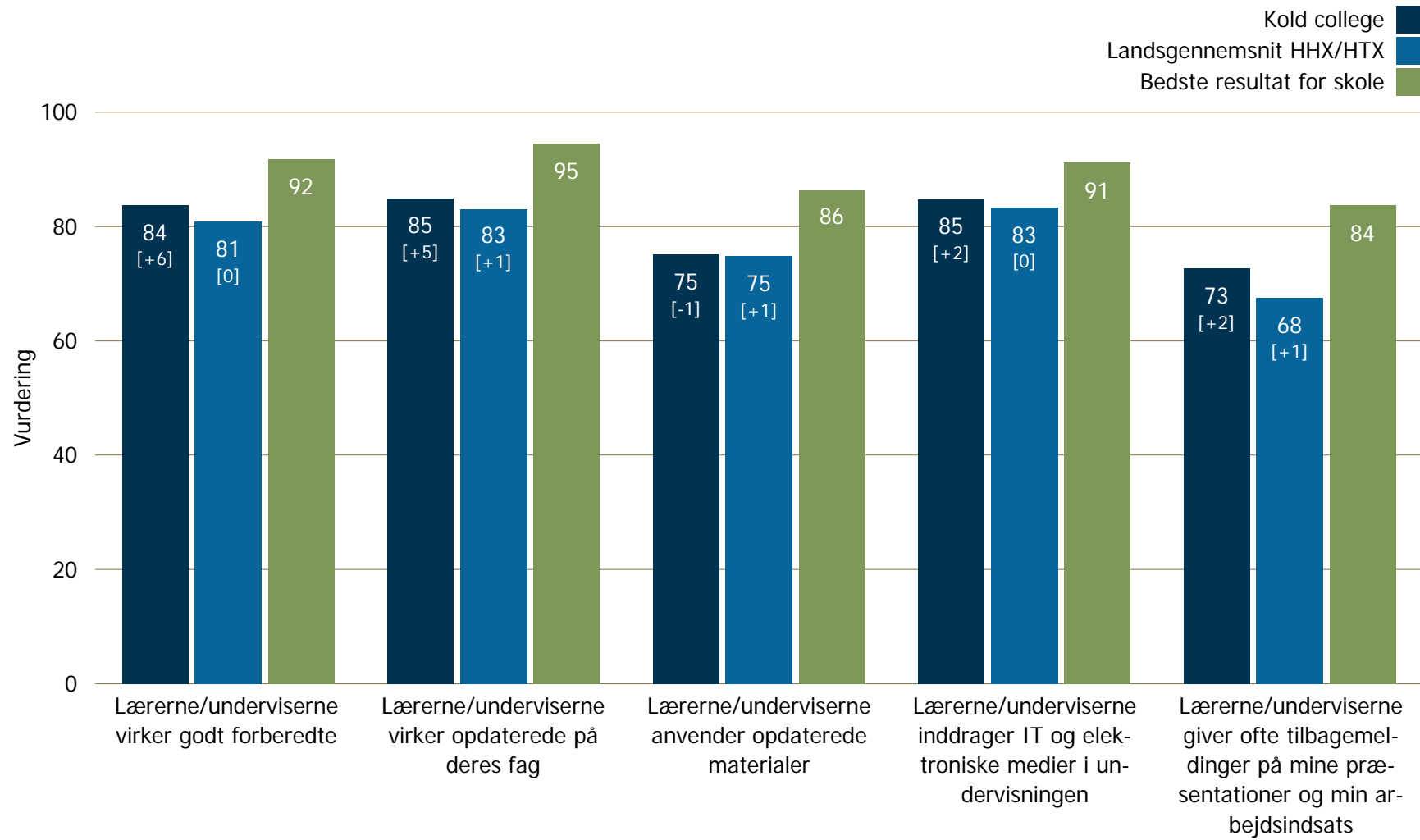
- **PRIORITER**
 123. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid

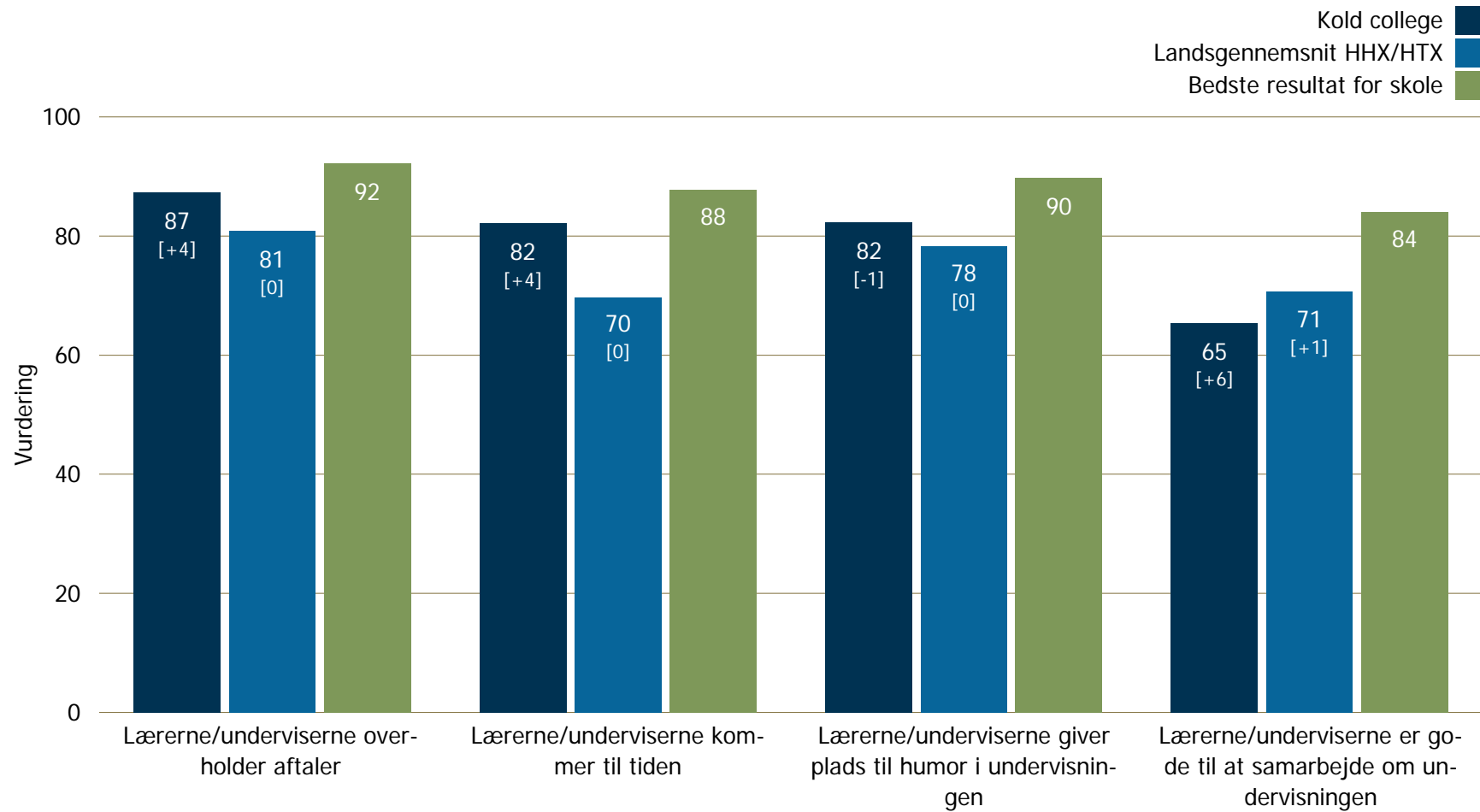
- **VEDLIGEHOOLD**
 118. Uddannelsens studieadministration (Administration/kontor (Elevservice))
 122. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 124. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

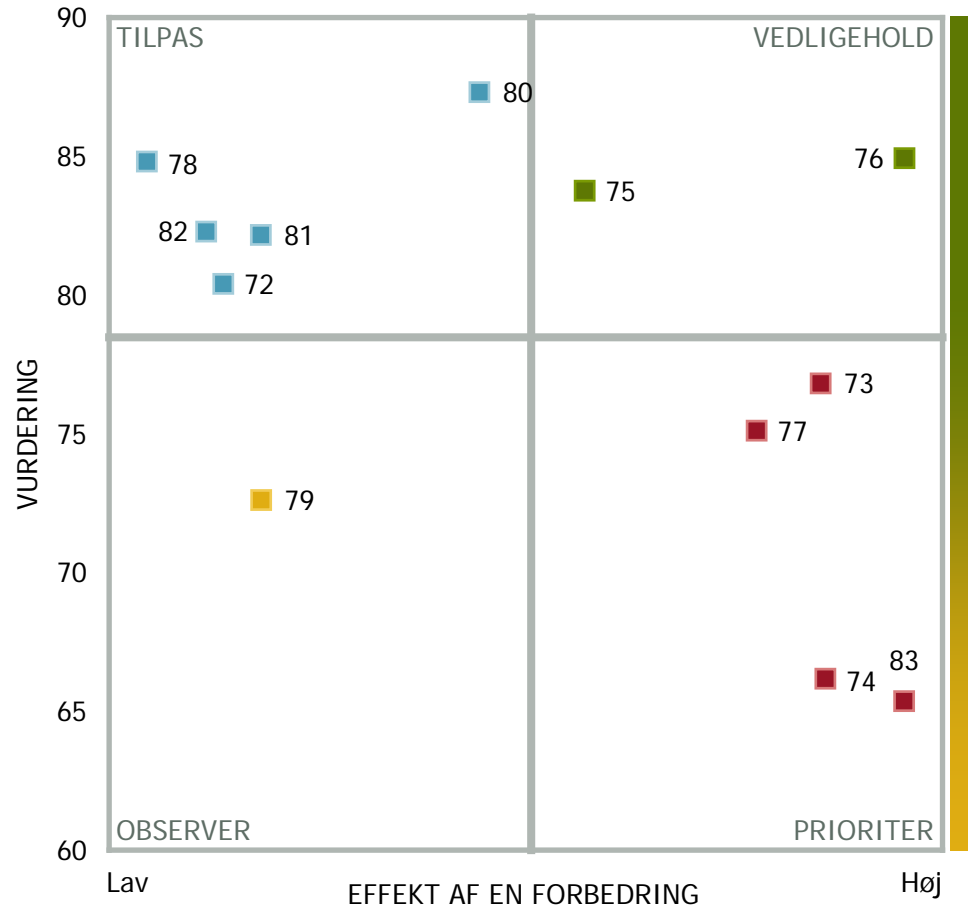
- **TILPAS**
 119. Uddannelsens ledelse (Thomas Asmus Pedersen (Rektor))
 120. Uddannelsens studievejledning
 121. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for

- **OBSERVER**
 125. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

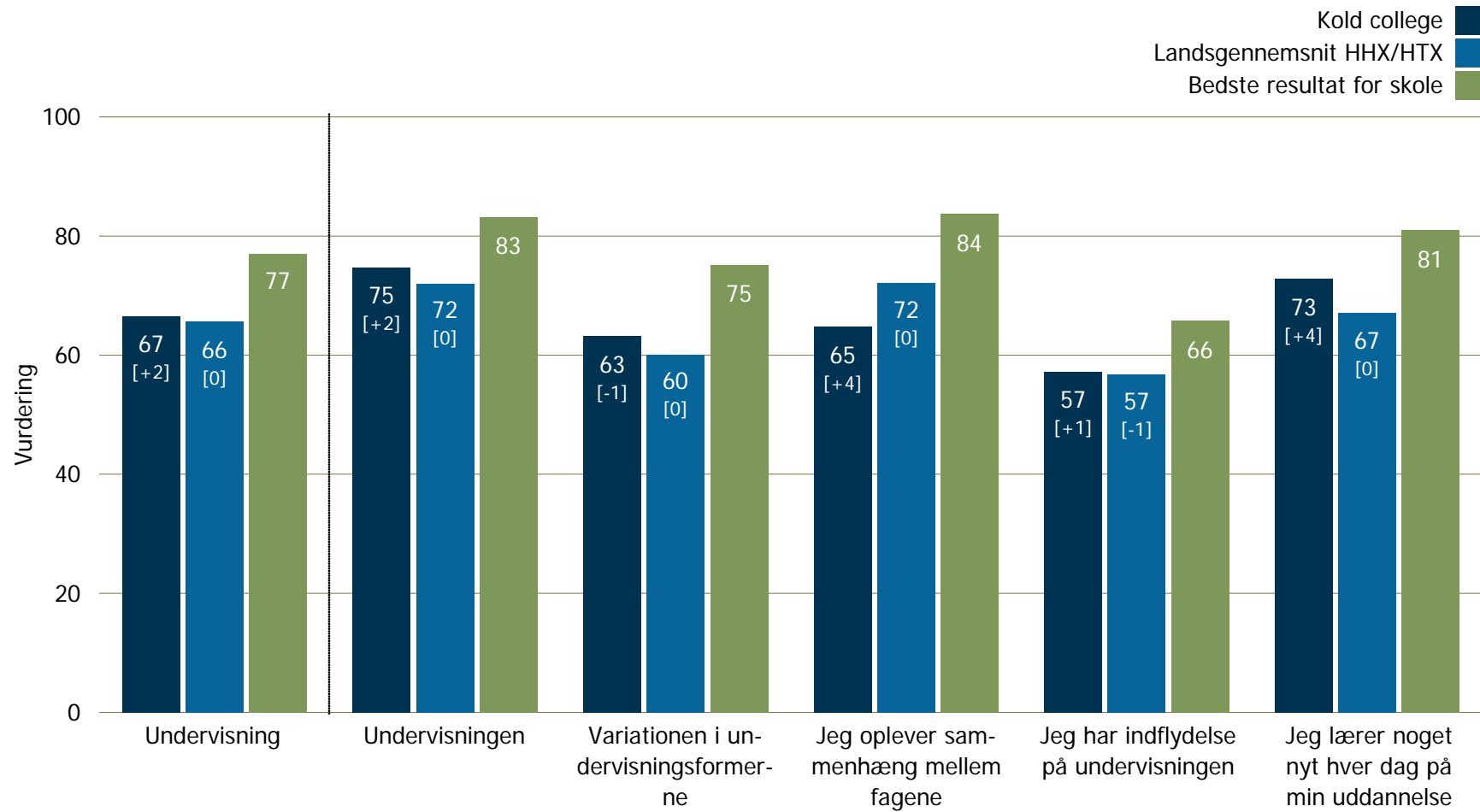


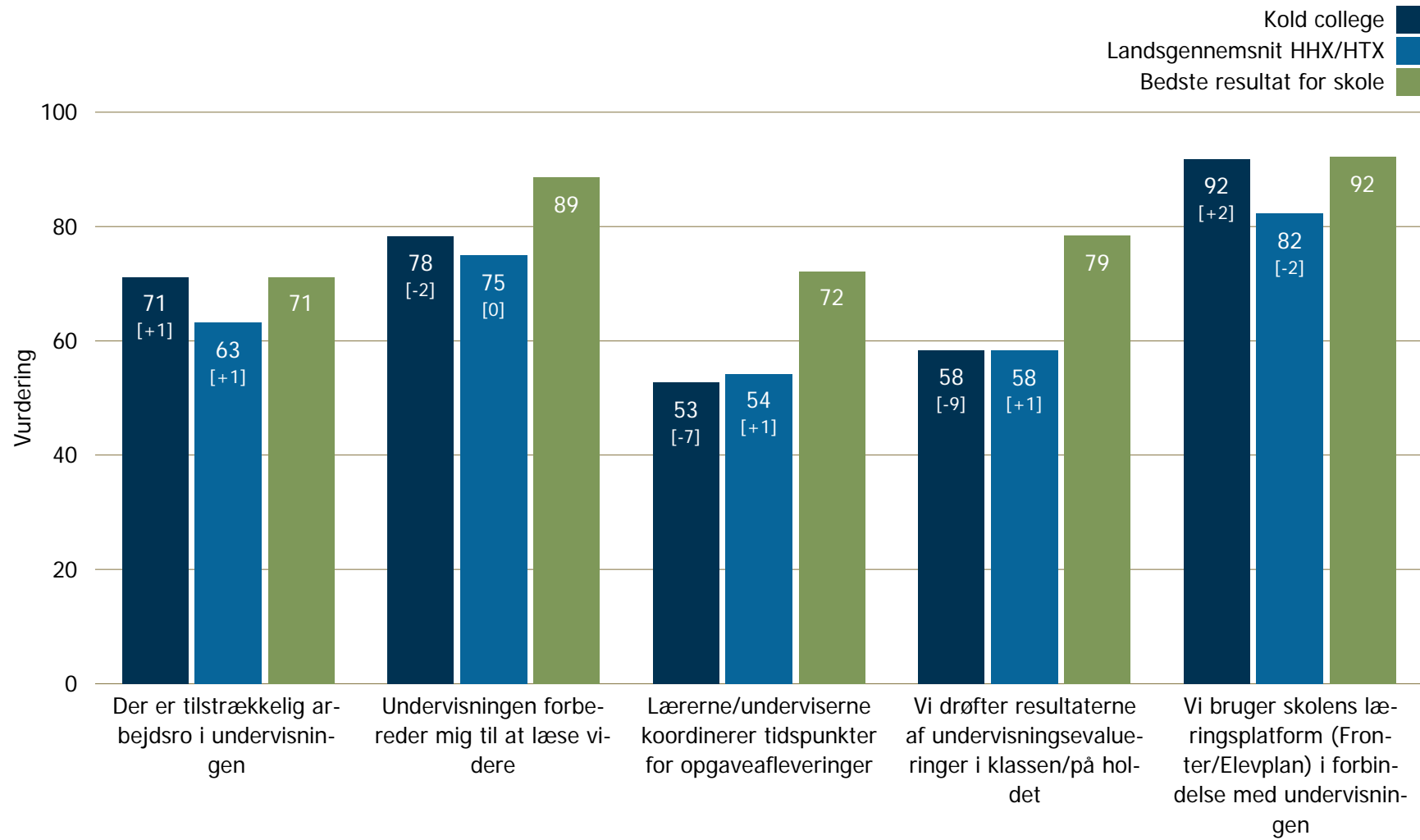


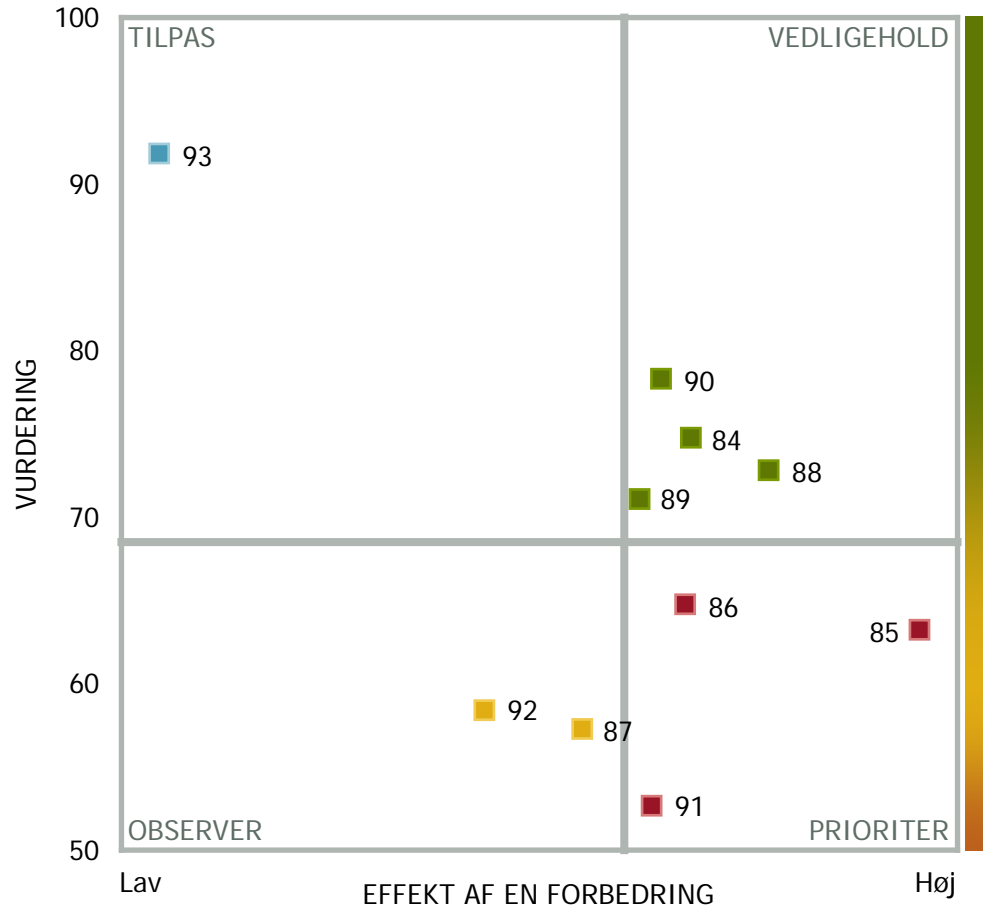




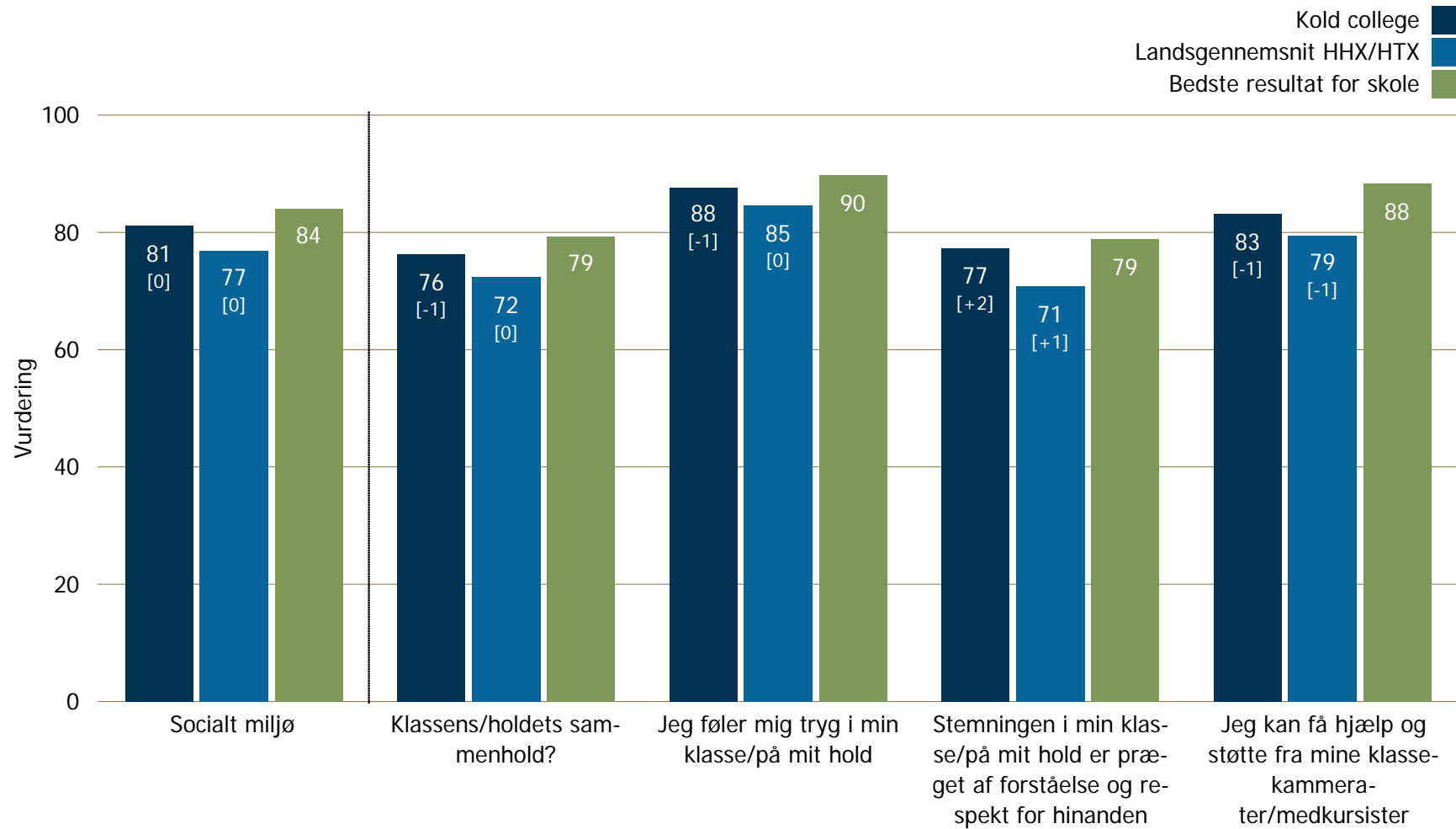
- **PRIORITER**
 - 73. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 74. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 77. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
 - 83. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 75. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
 - 76. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
- **TILPAS**
 - 72. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 78. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
 - 80. Lærerne/underviserne overholder aftaler
 - 81. Lærerne/underviserne kommer til tiden
 - 82. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **OBSERVER**
 - 79. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats

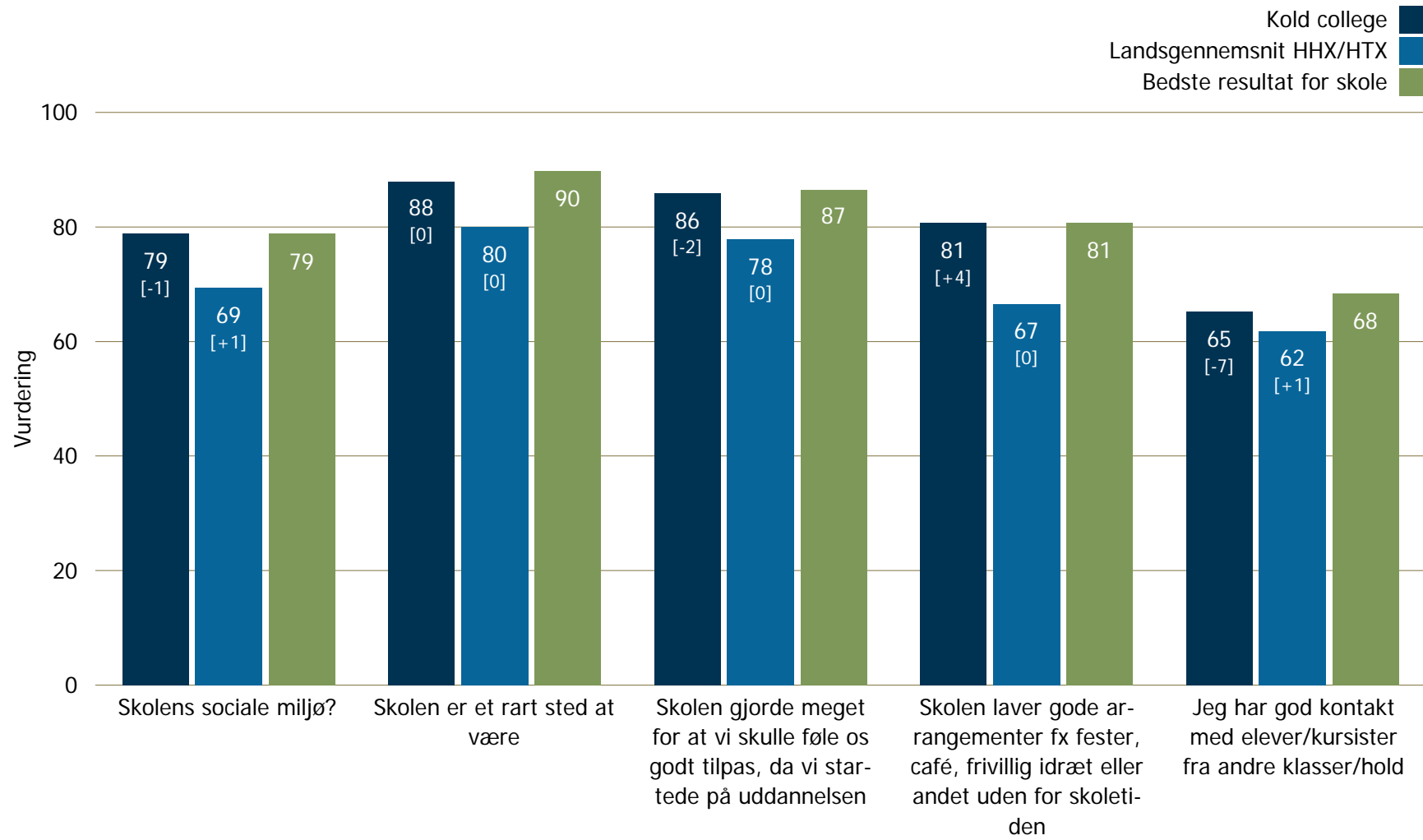


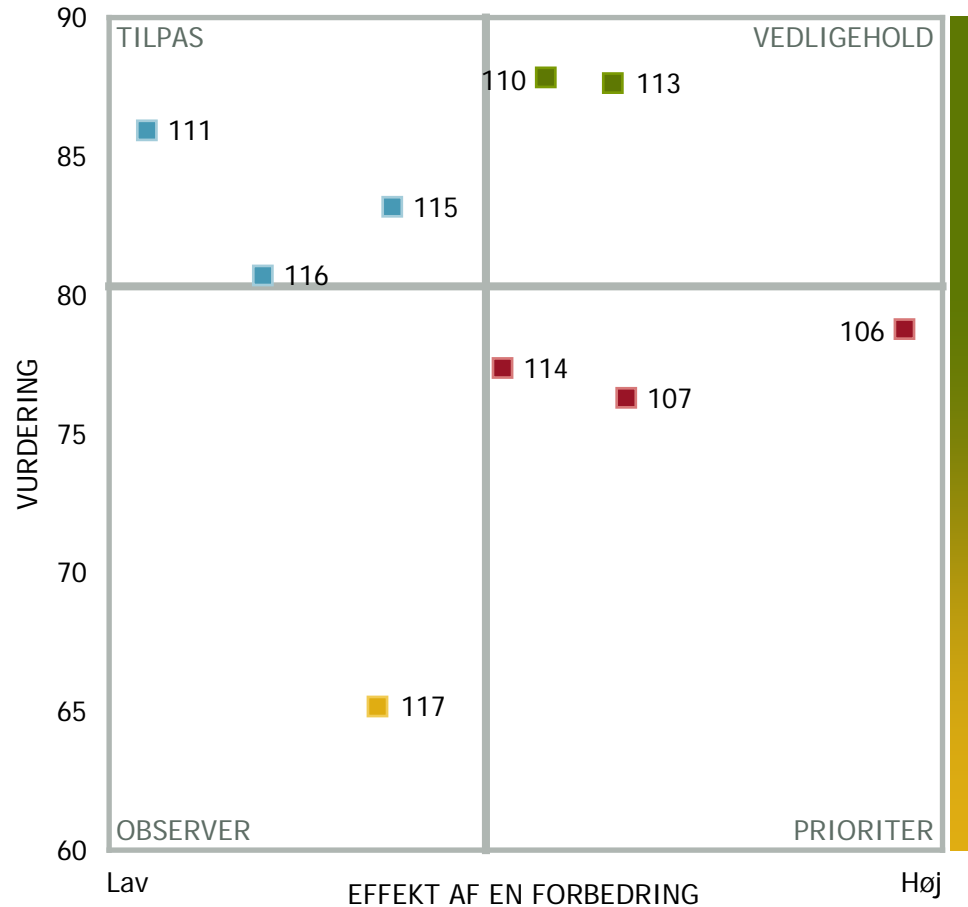




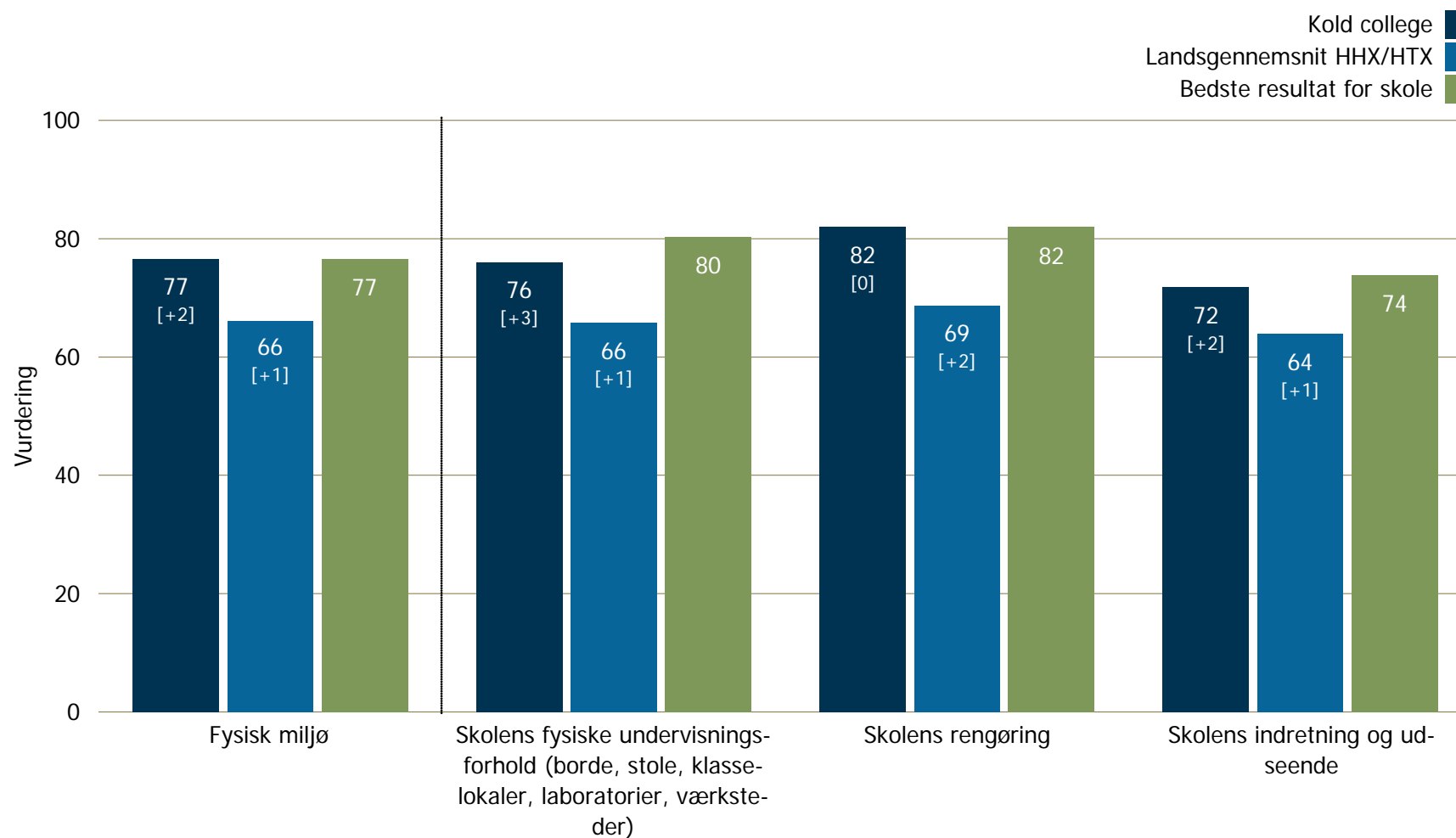
- **PRIORITER**
 - 85. Variationen i undervisningsformerne
 - 86. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 91. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 84. Undervisningen
 - 88. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 89. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 90. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
 - 93. Vi bruger skolens læringsplatform (Fronter/Elevplan) i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
 - 87. Jeg har indflydelse på undervisningen
 - 92. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

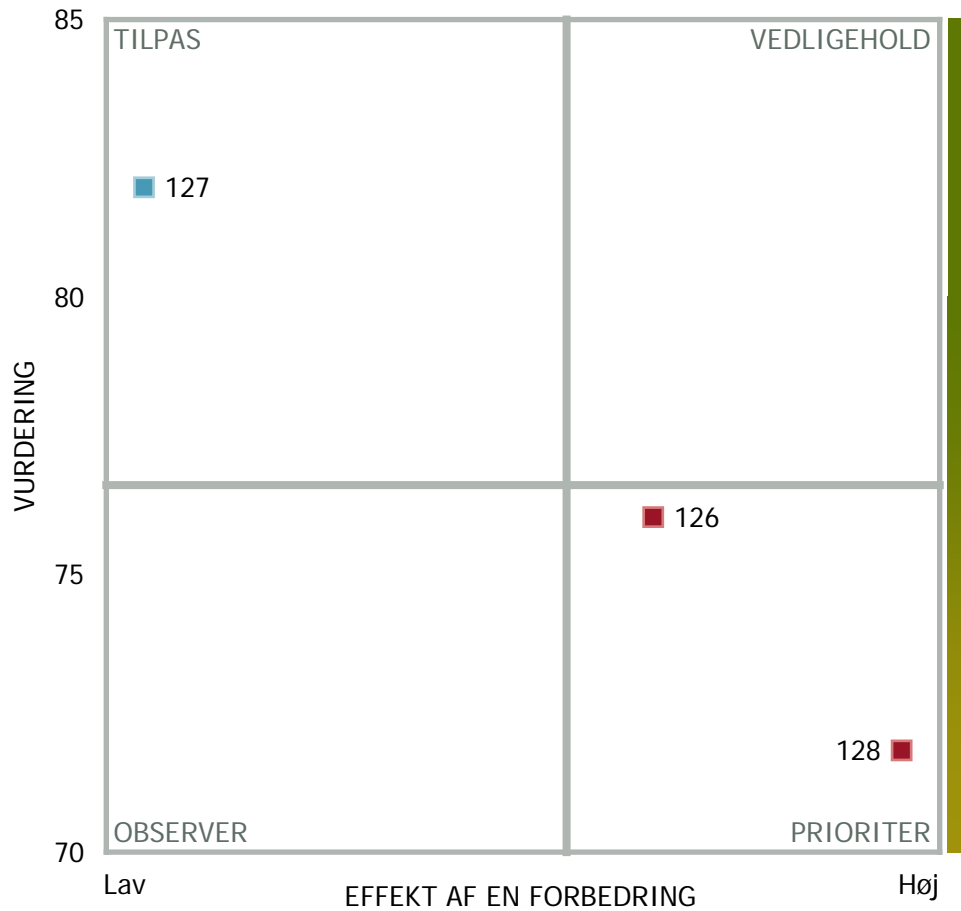






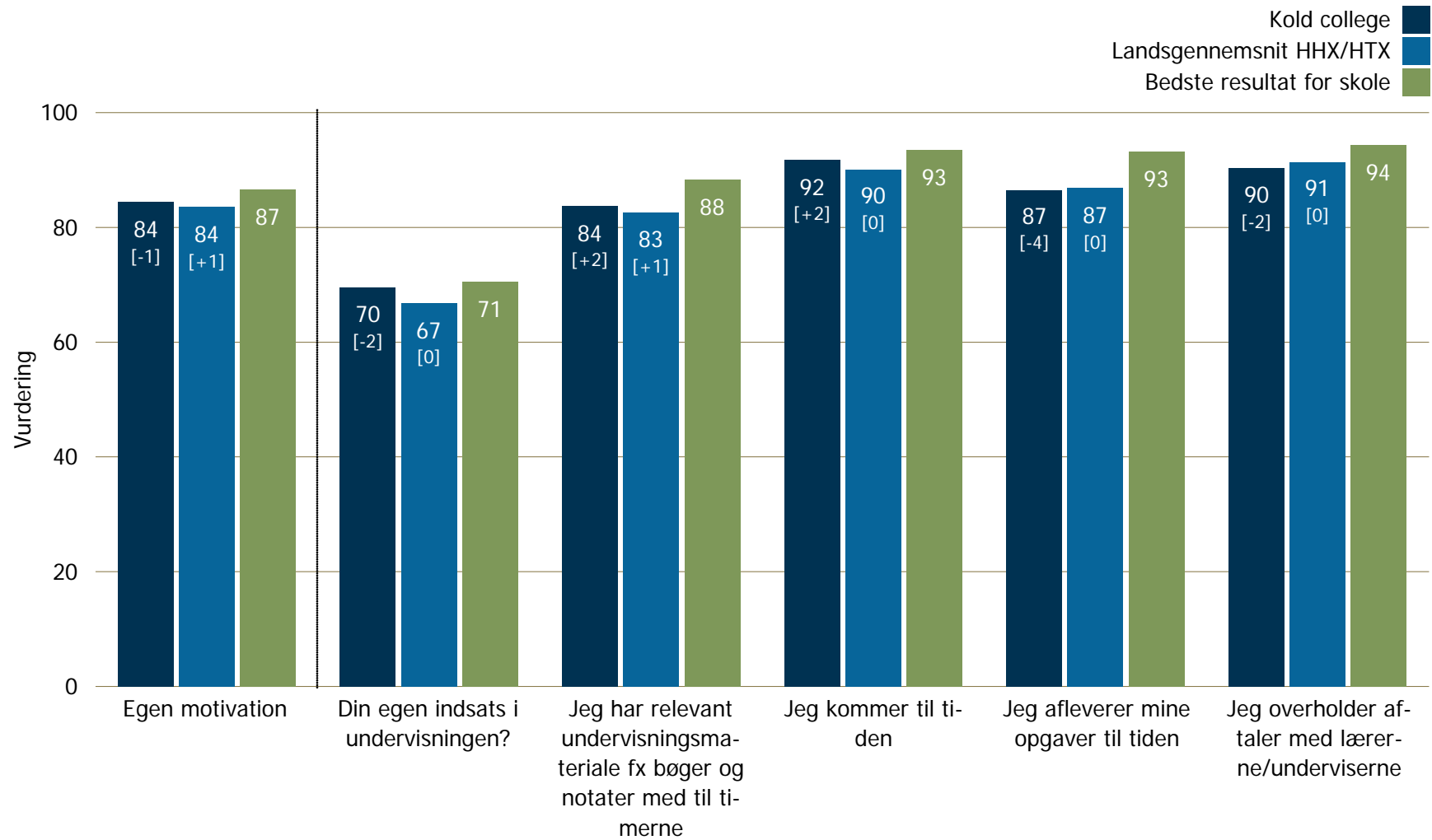
- **PRIORITER**
 - 106. Skolens sociale miljø?
 - 107. Klassens/holdets sammenhold?
 - 114. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 110. Skolen er et rart sted at være
 - 113. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
- **TILPAS**
 - 111. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
 - 115. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
 - 116. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
- **OBSERVER**
 - 117. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

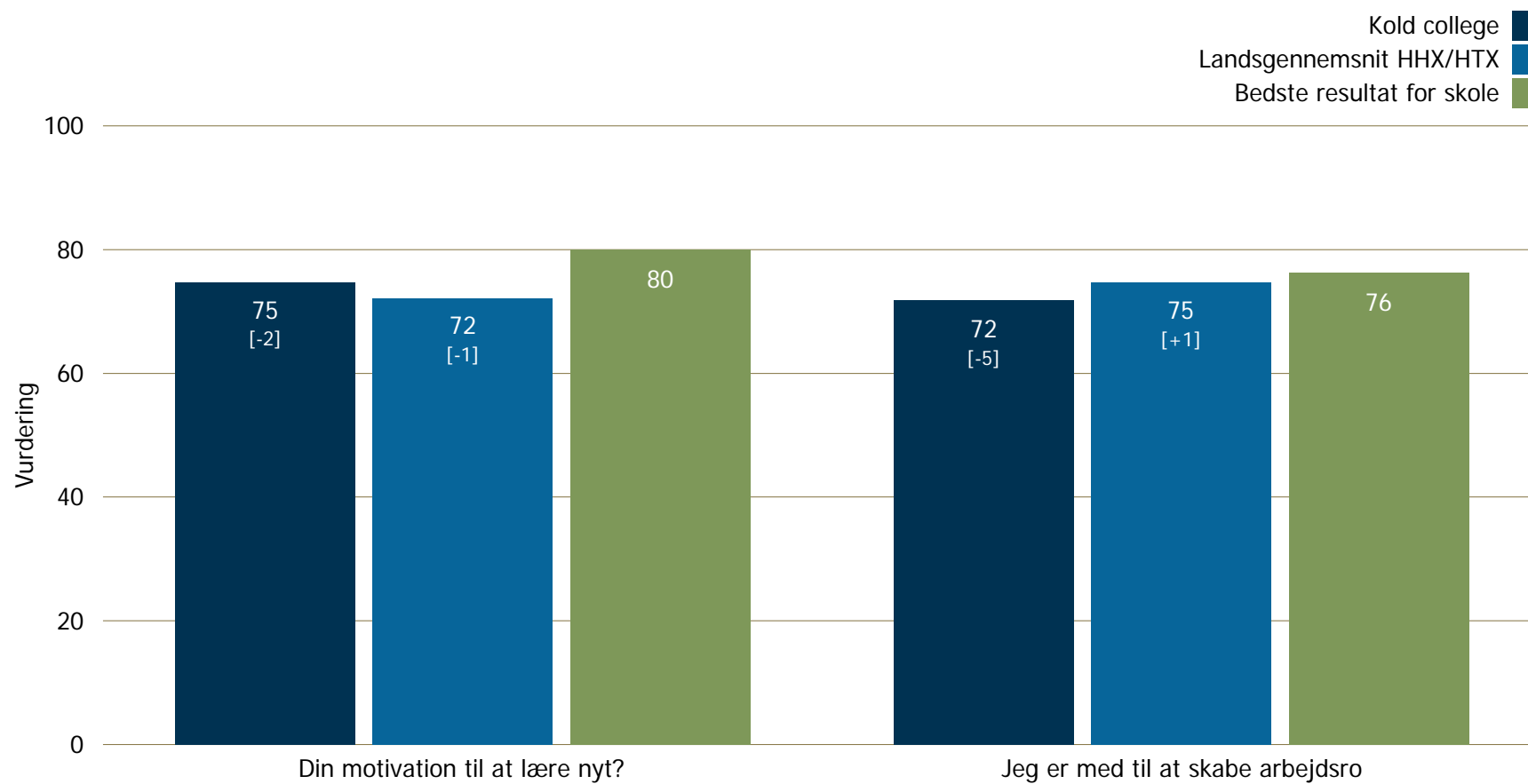


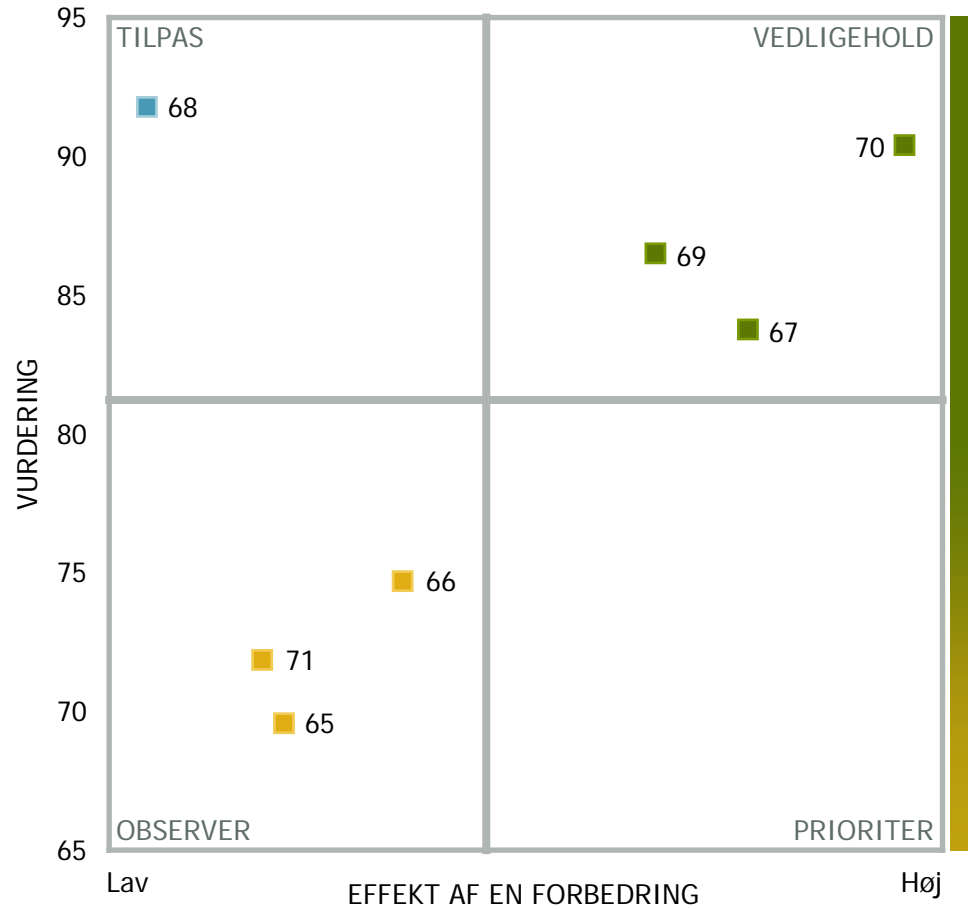


- PRIORITER**
 - 126. Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)
 - 128. Skolens indretning og udseende
- VEDLIGEHOLD**
 - [Ingen punkter]
- TILPAS**
 - 127. Skolens rengøring
- OBSERVER**
 - [Ingen punkter]

Egen motivation

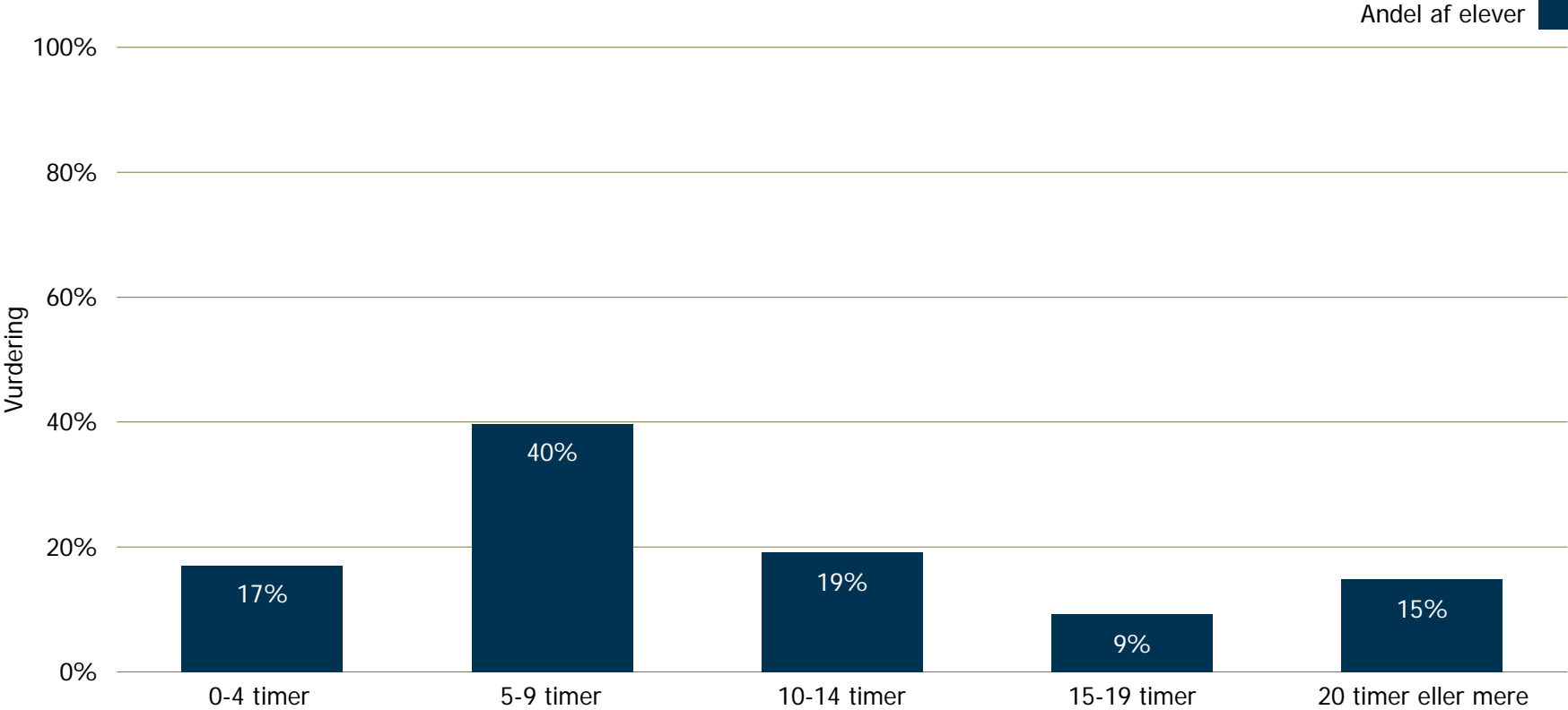


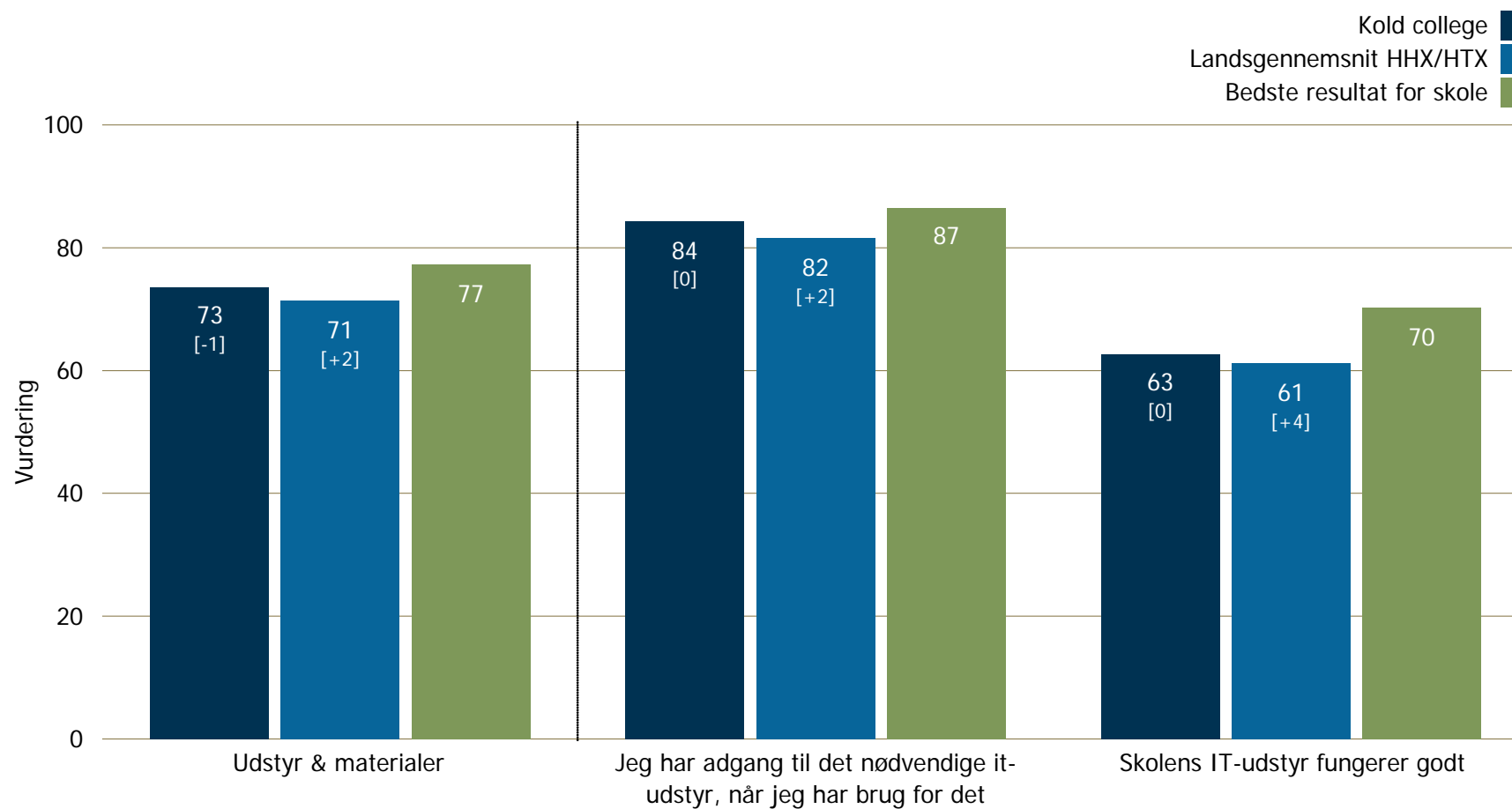




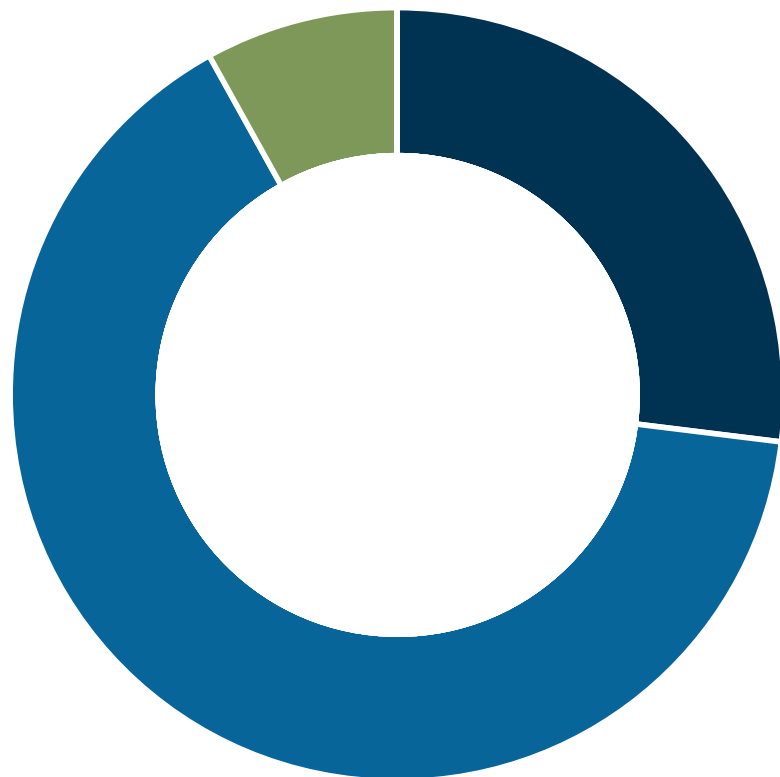
- PRIORITER
[Ingen punkter]
- VEDLIGEHOOLD
 - 67. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 - 69. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 - 70. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS
 - 68. Jeg kommer til tiden
- OBSERVER
 - 65. Din egen indsats i undervisningen?
 - 66. Din motivation til at lære nyt?
 - 71. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden





Vejledning



27%

Ja

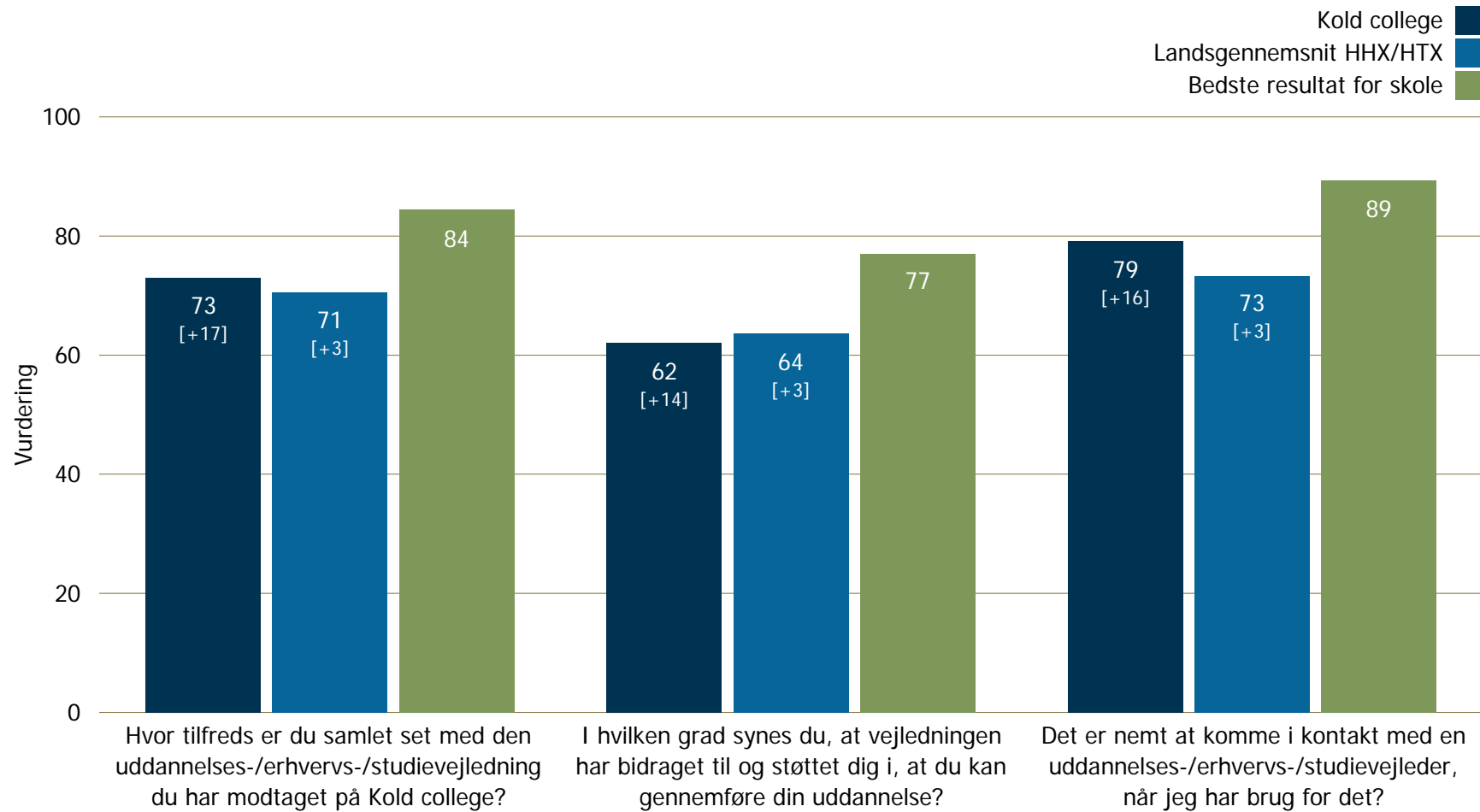
65%

Nej

8%

Ved ikke

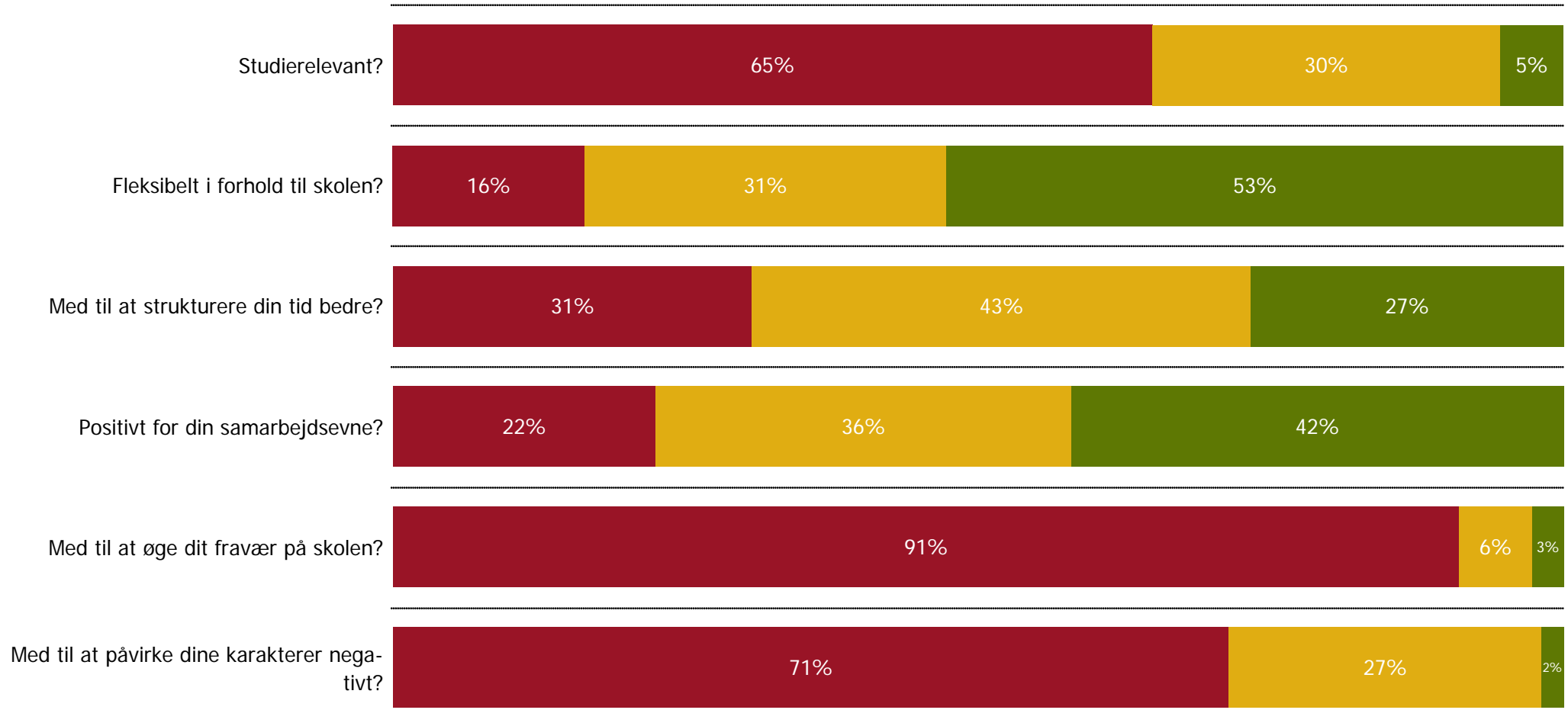
Vejledning



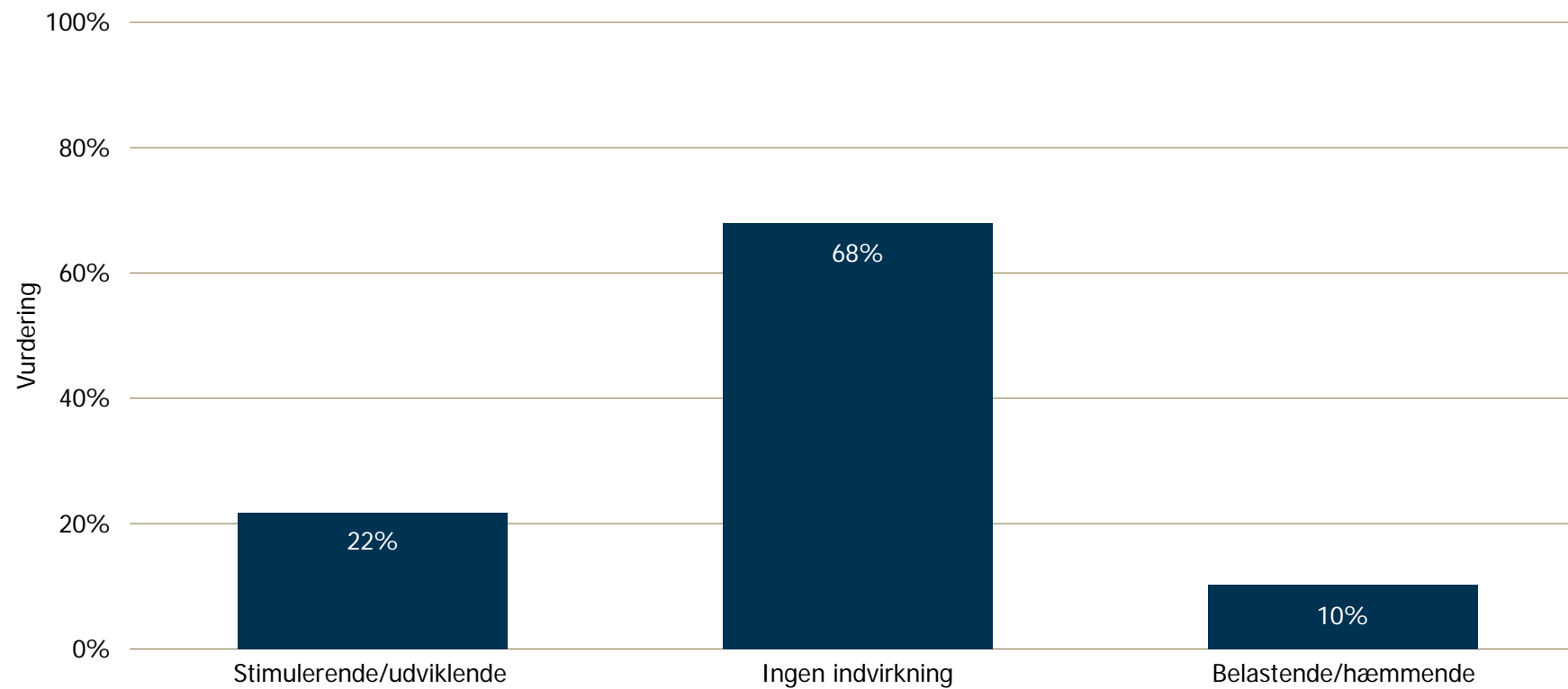
Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...

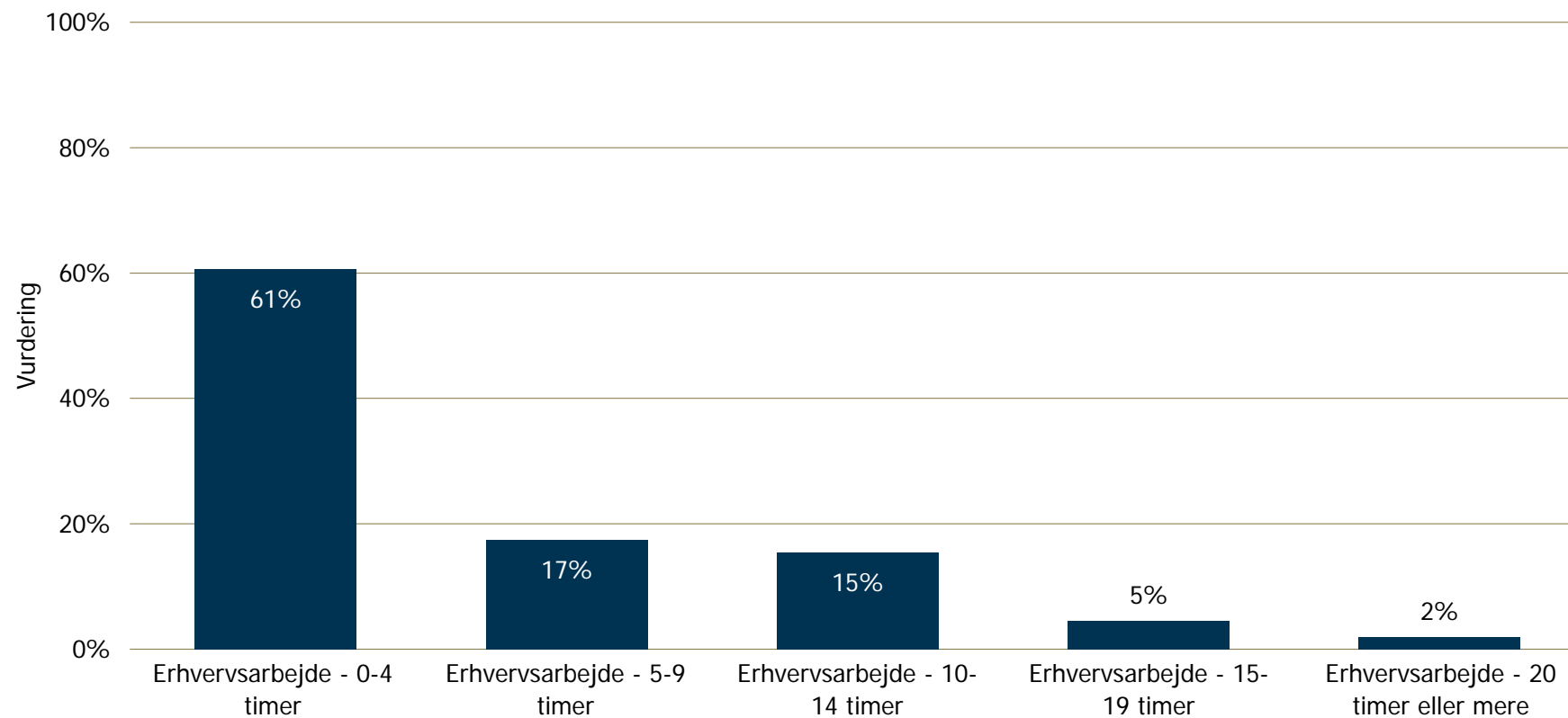
Slet ikke
I nogen grad
I høj grad



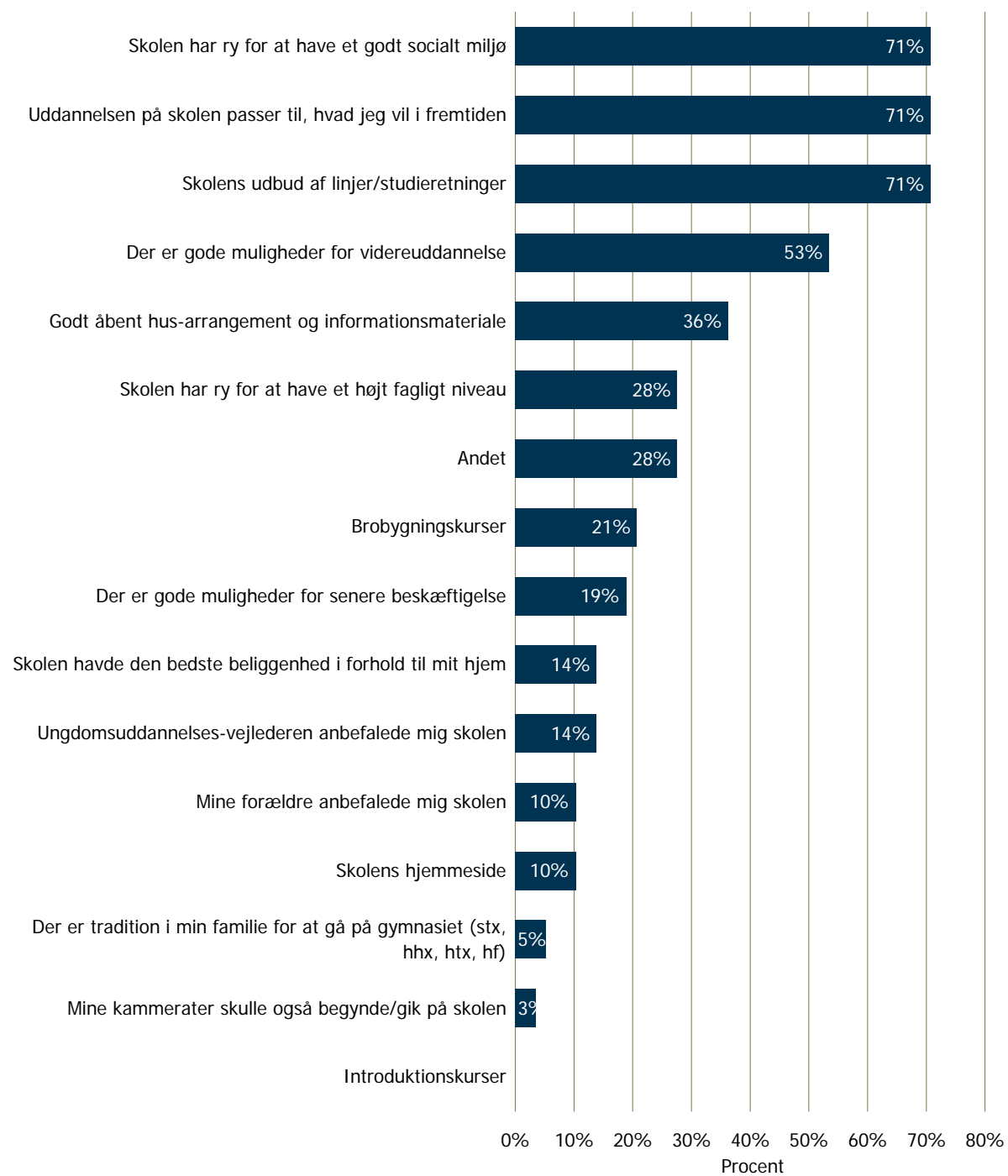
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for Kold college

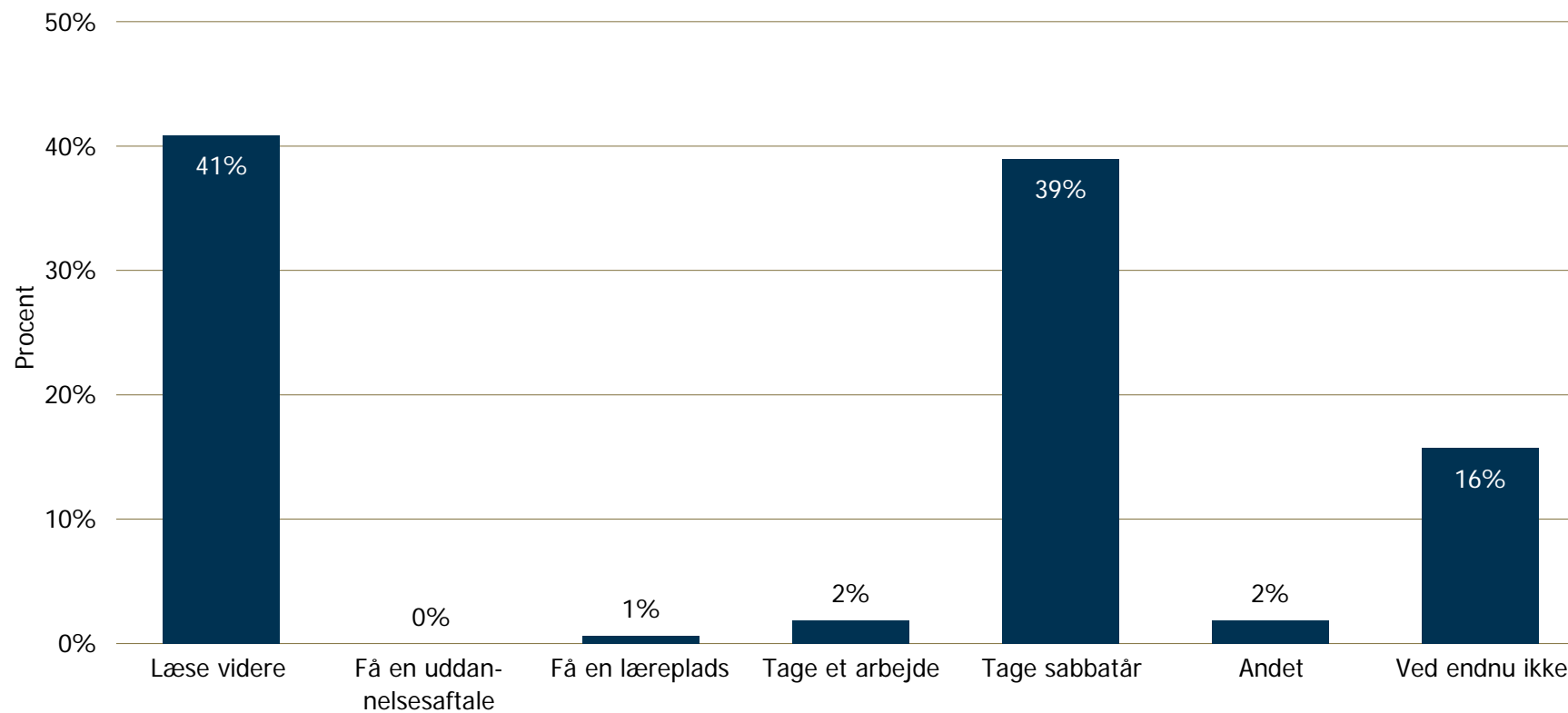


Baggrund for valg af skole



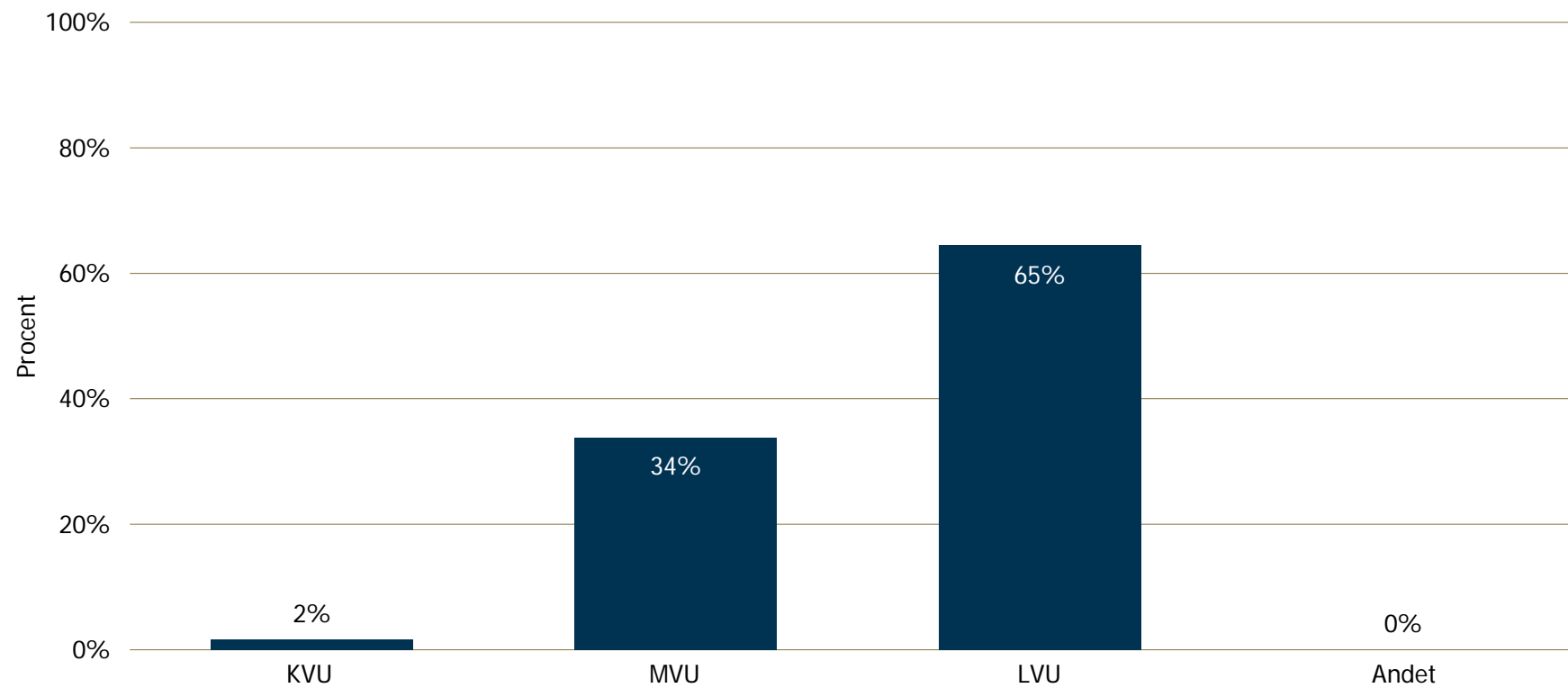
Fremtidsplaner

Hvad er dine planer efter afslutningen af din nuværende uddannelse på Kold college?

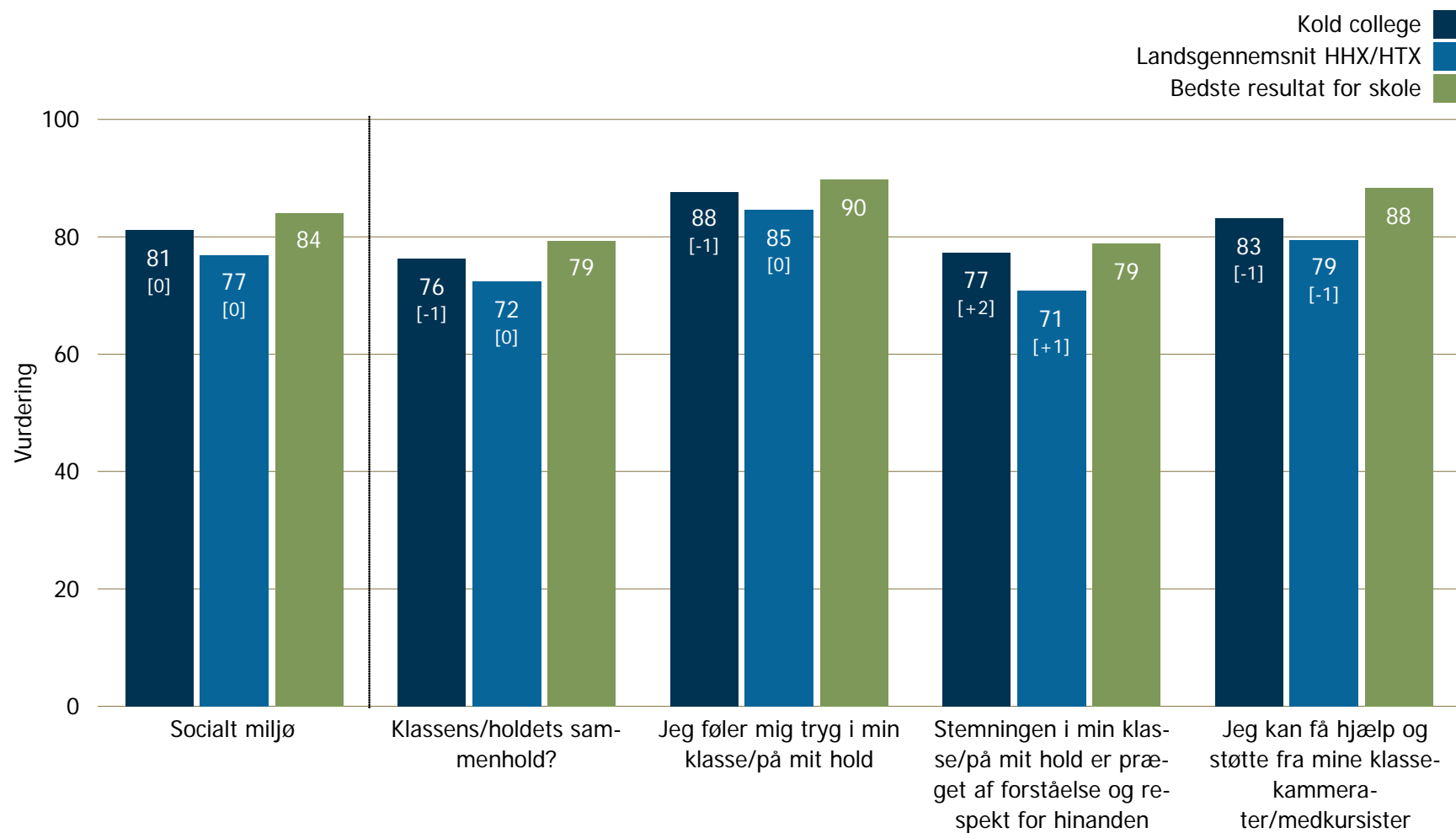


Fremtidsplaner

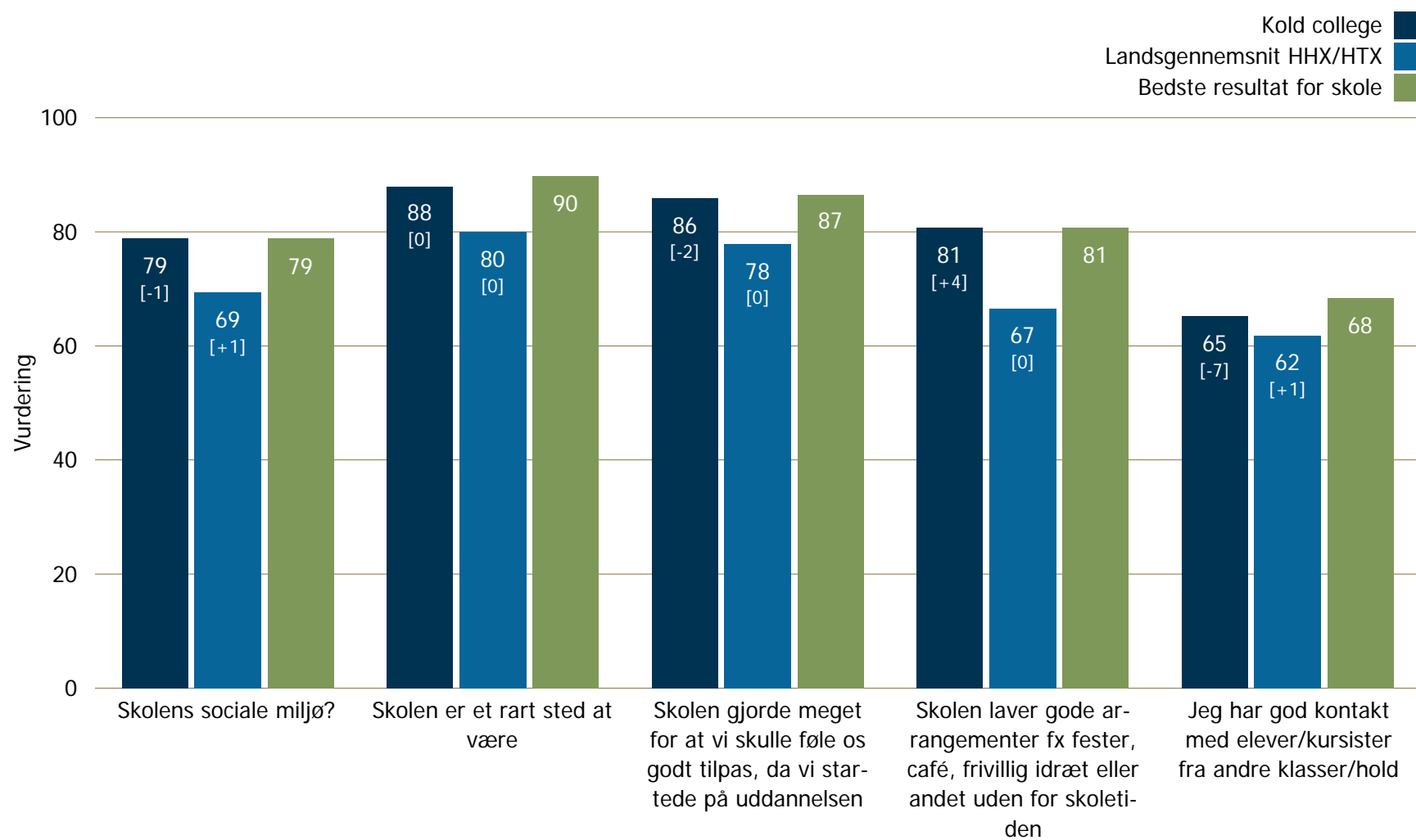
Hvilken af disse uddannelser har du overvejet at vælge? (kortere-, mellem-, længerevarende uddannelse eller andet)



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø

