

Elevtrivselsundersøgelsen 2015

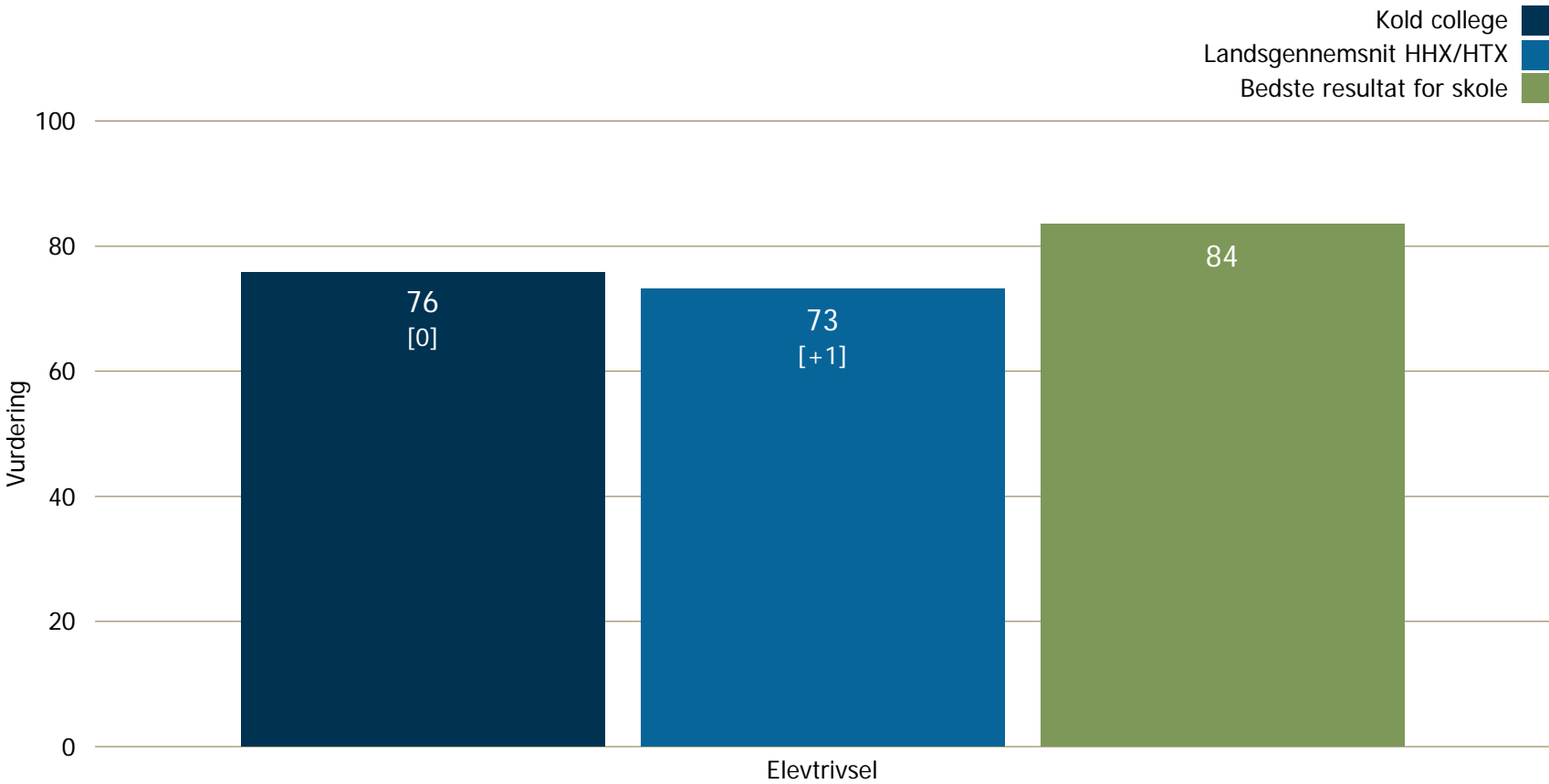
For de gymnasiale uddannelser

Kold college

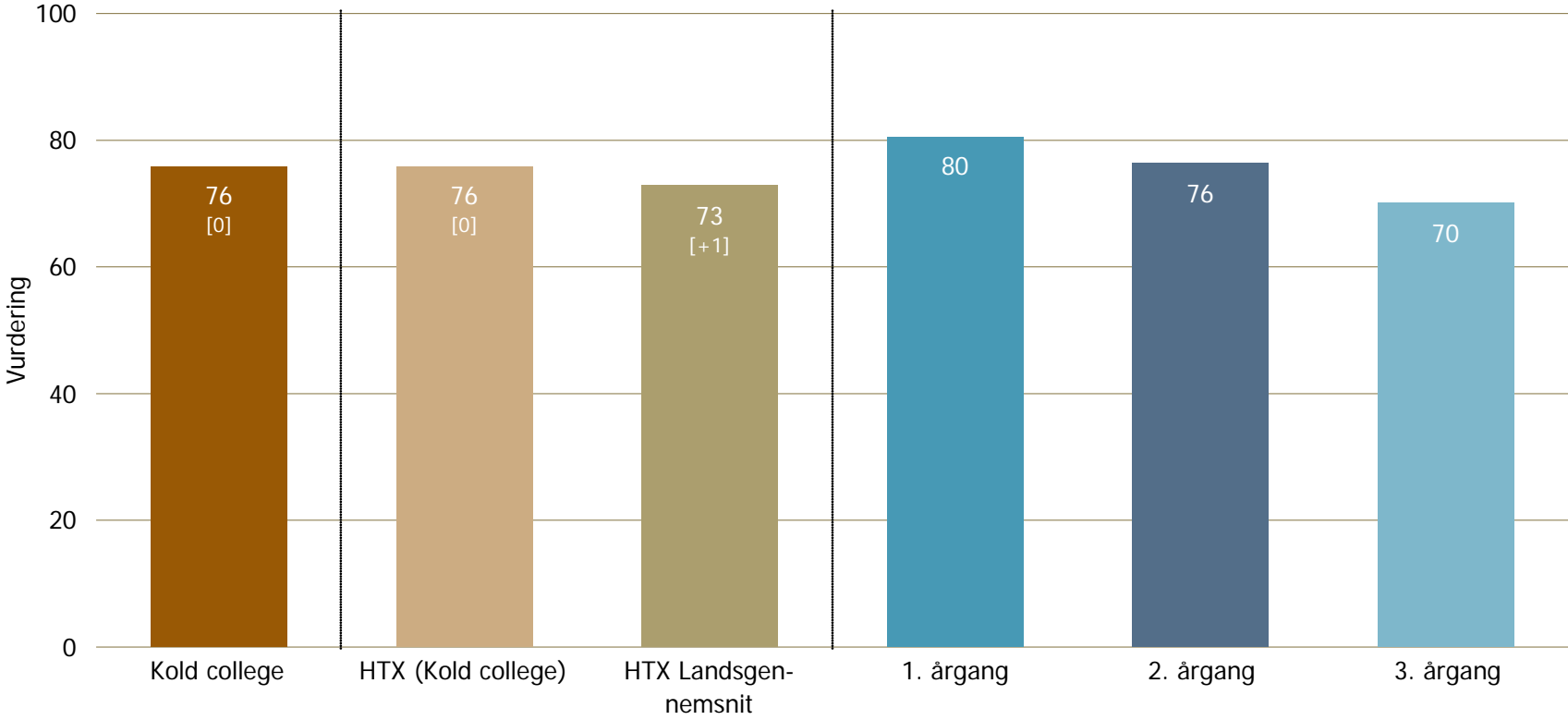
Svarprocent: 87% (154 besvarelser ud af 178 mulige)



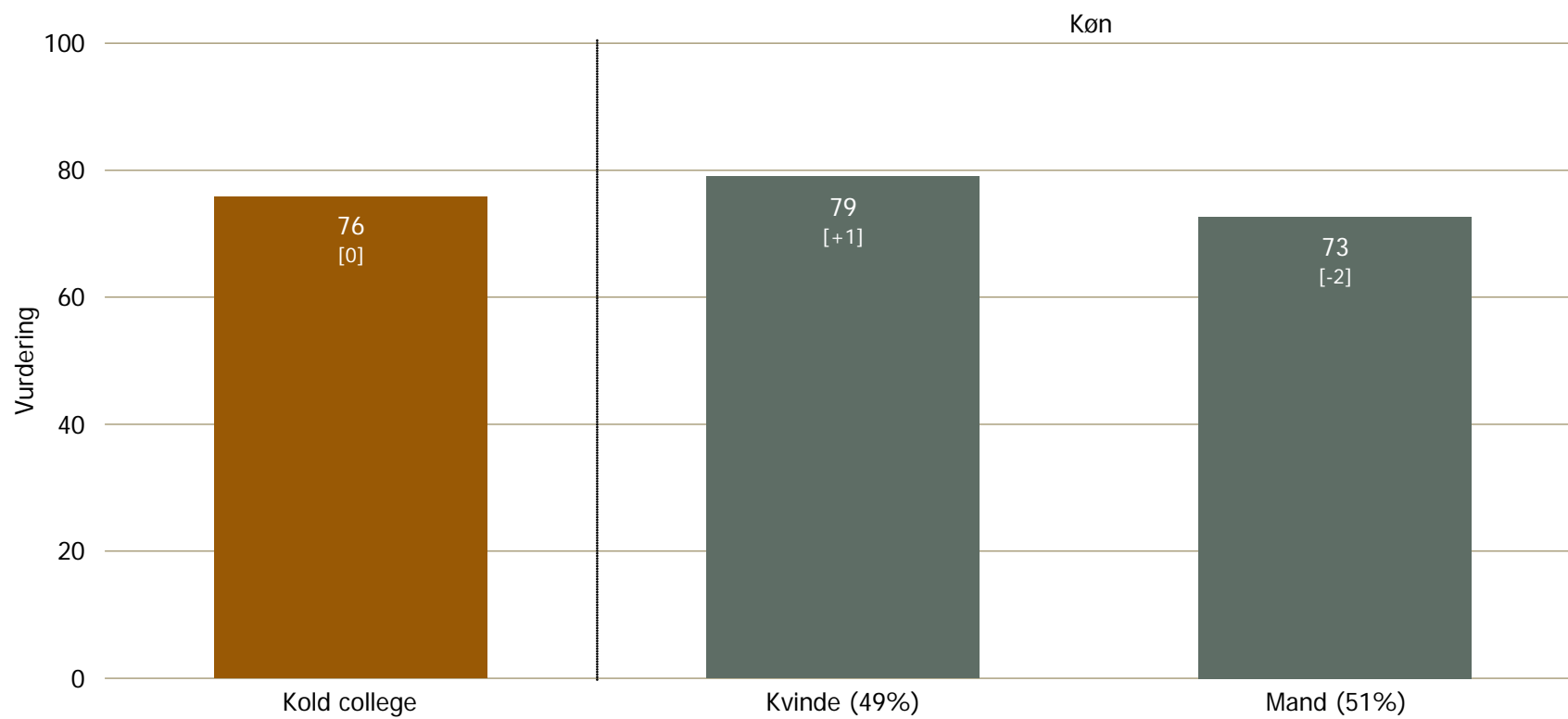
Elevtrivsel



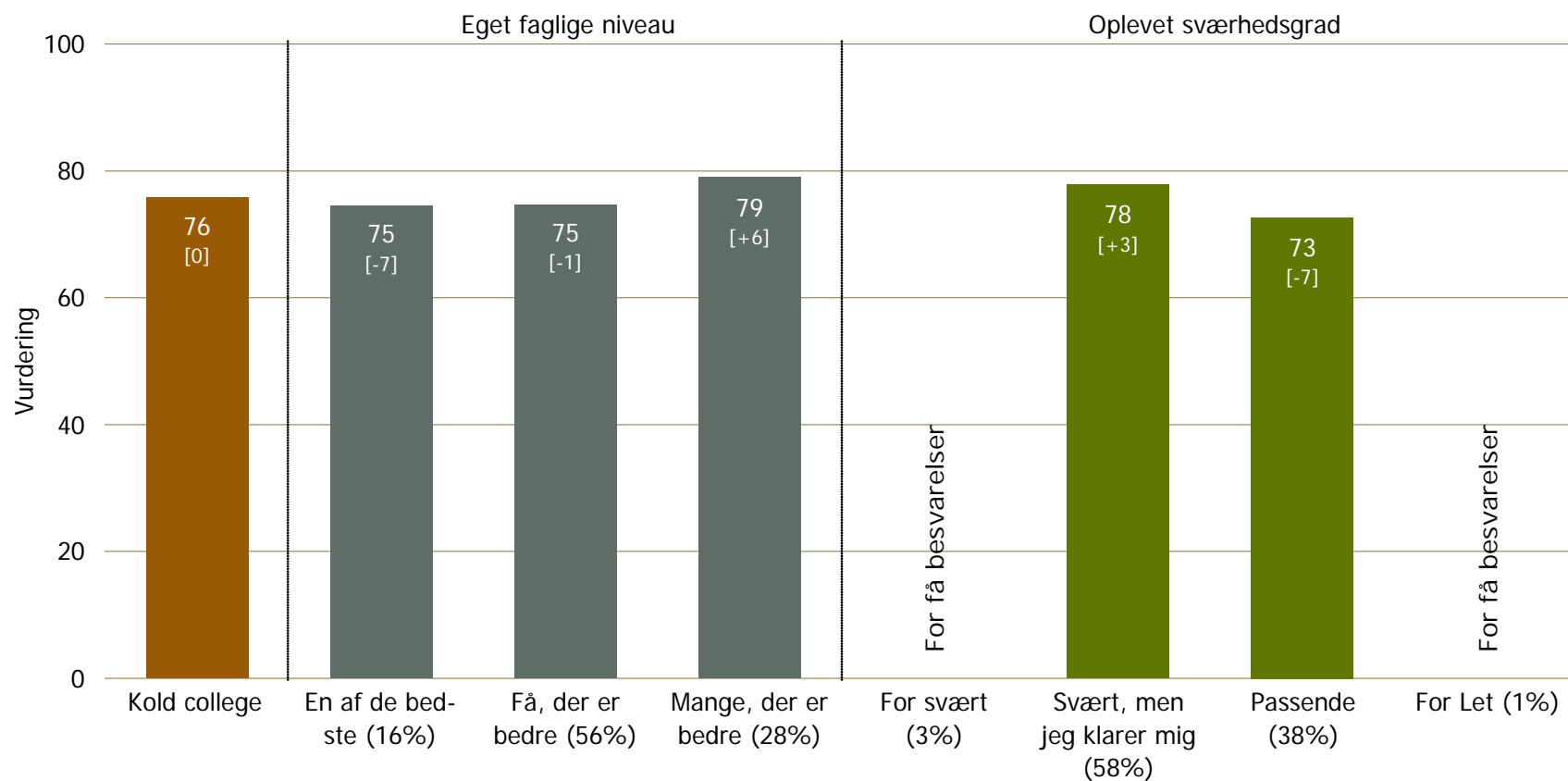
Elevtrivsel



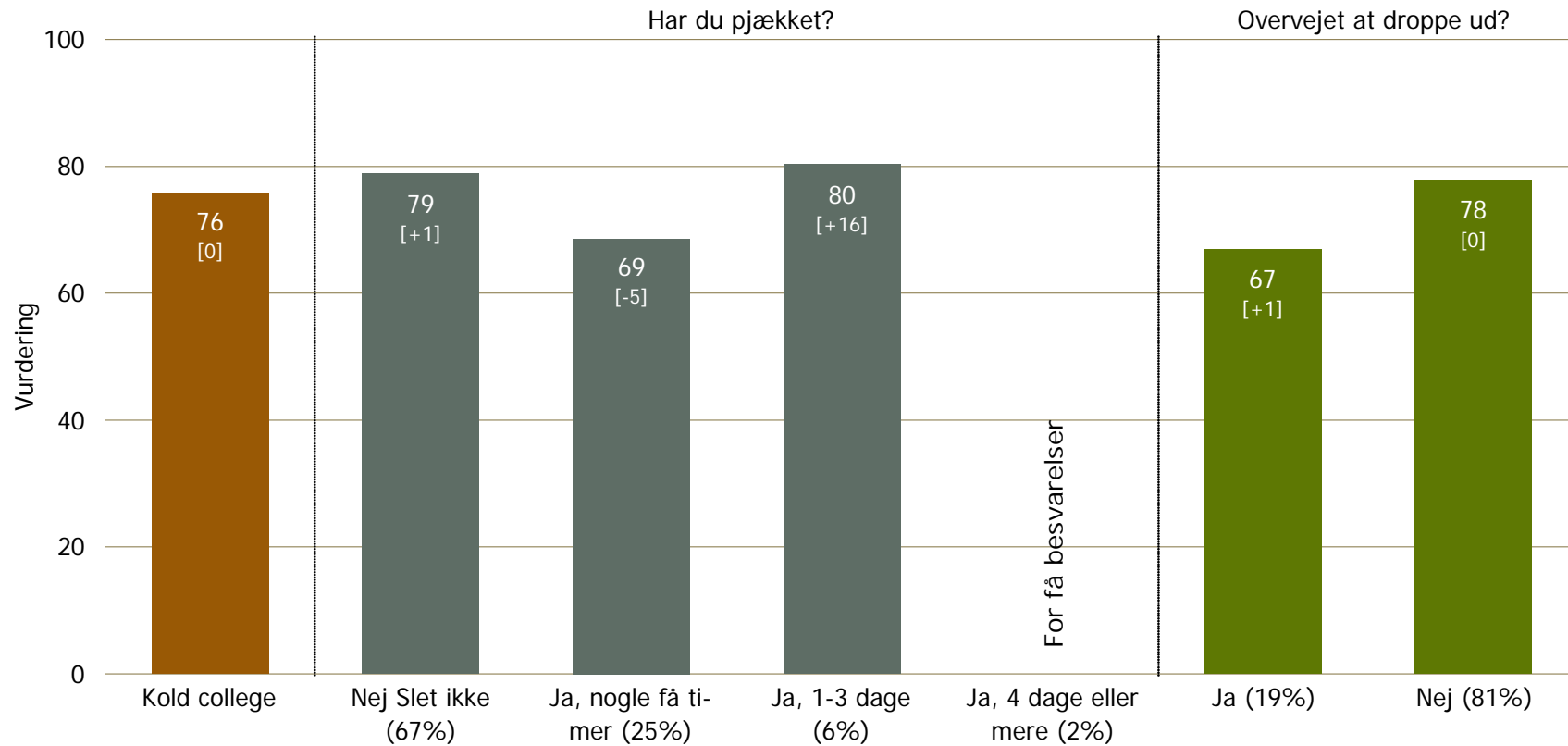
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



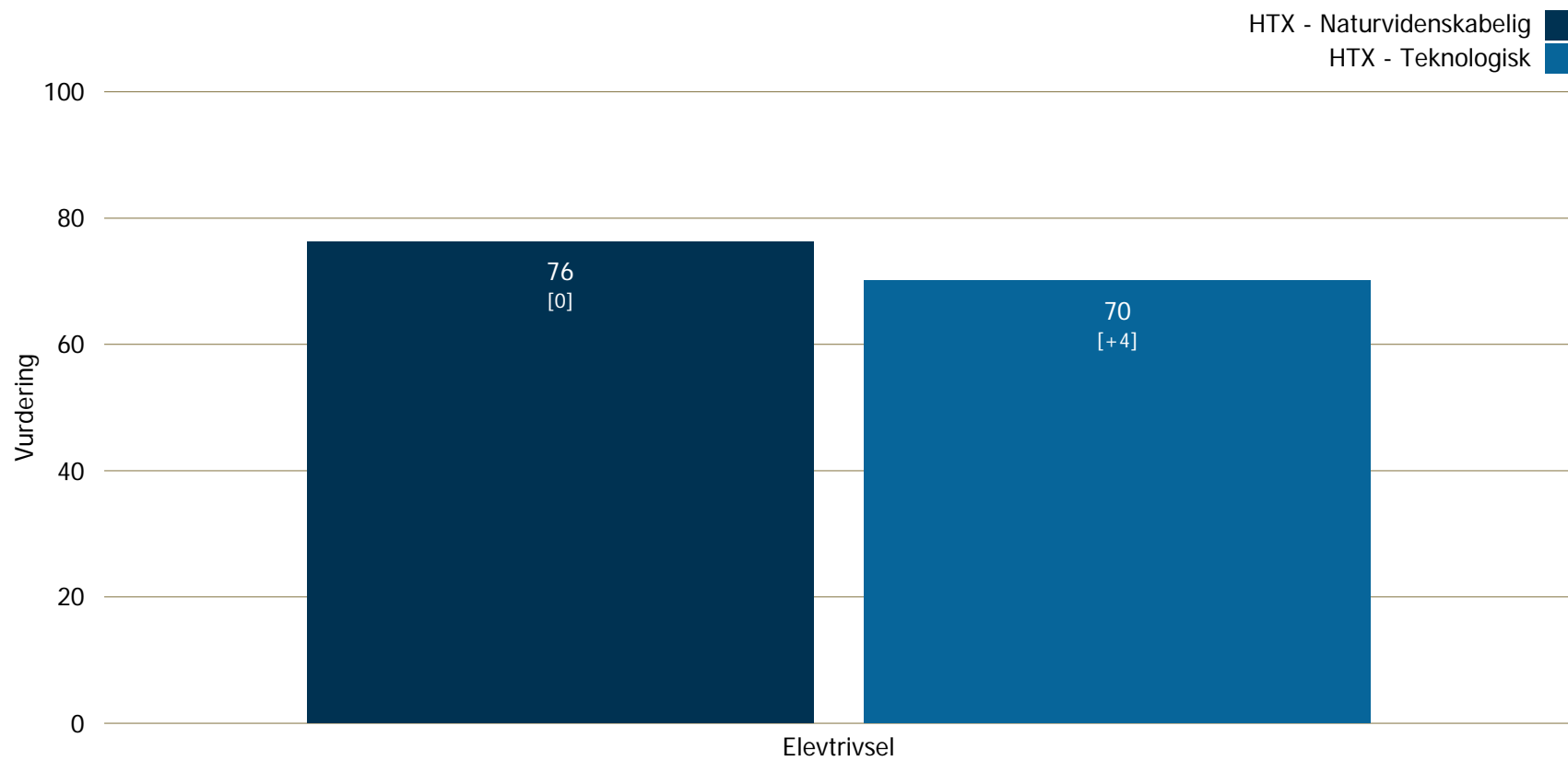
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



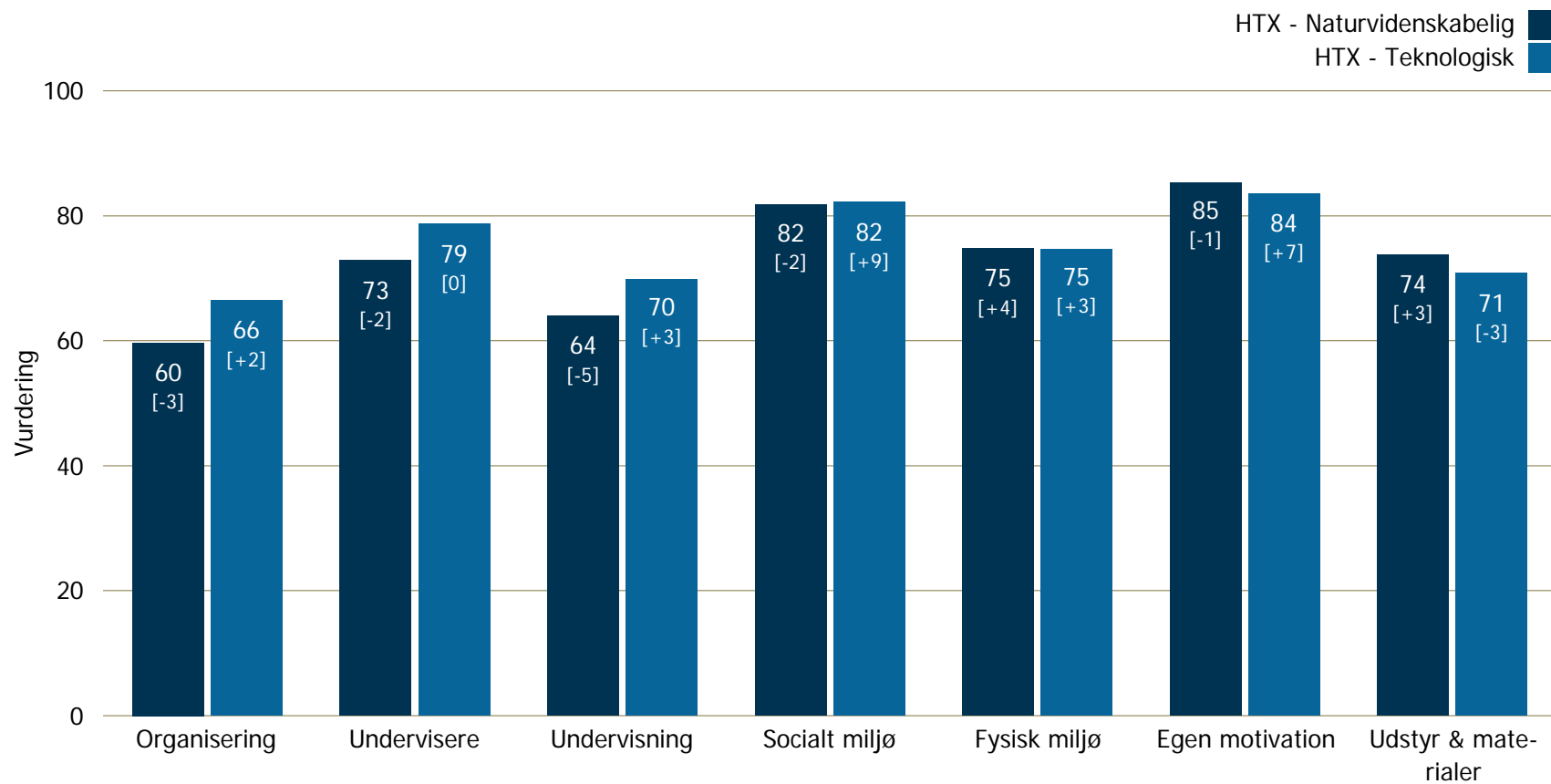
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



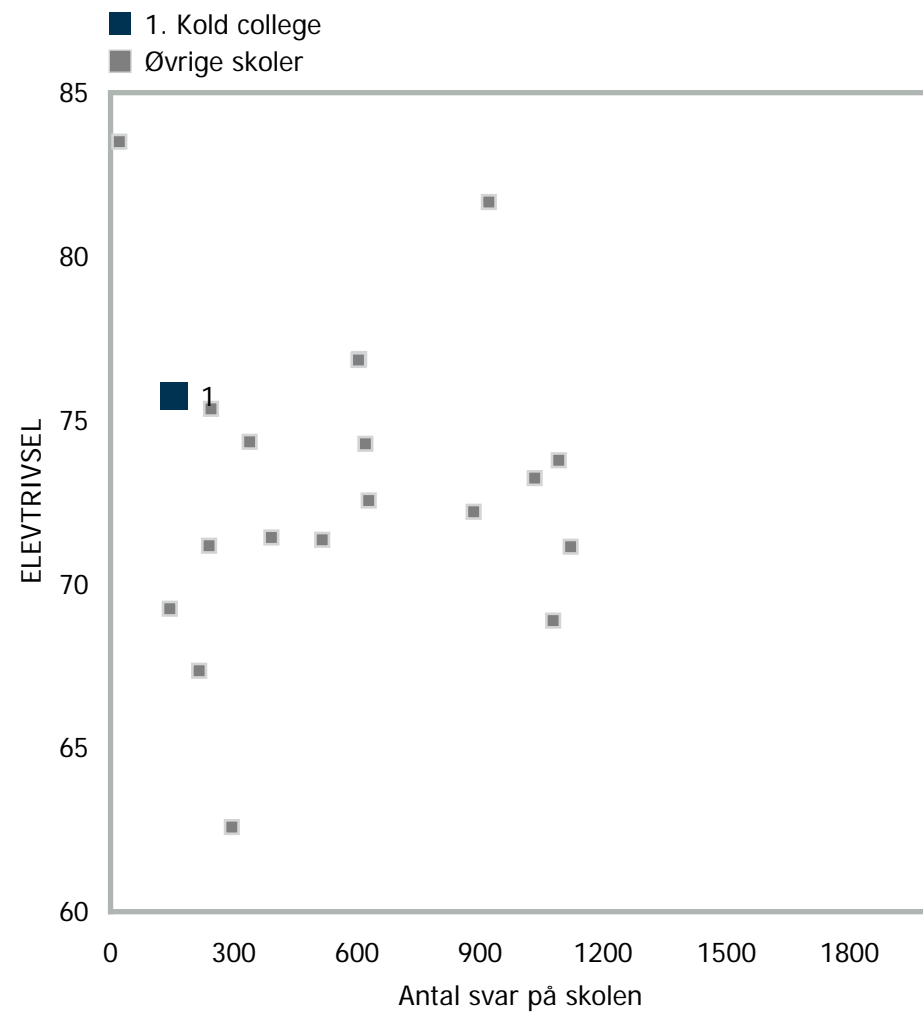
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



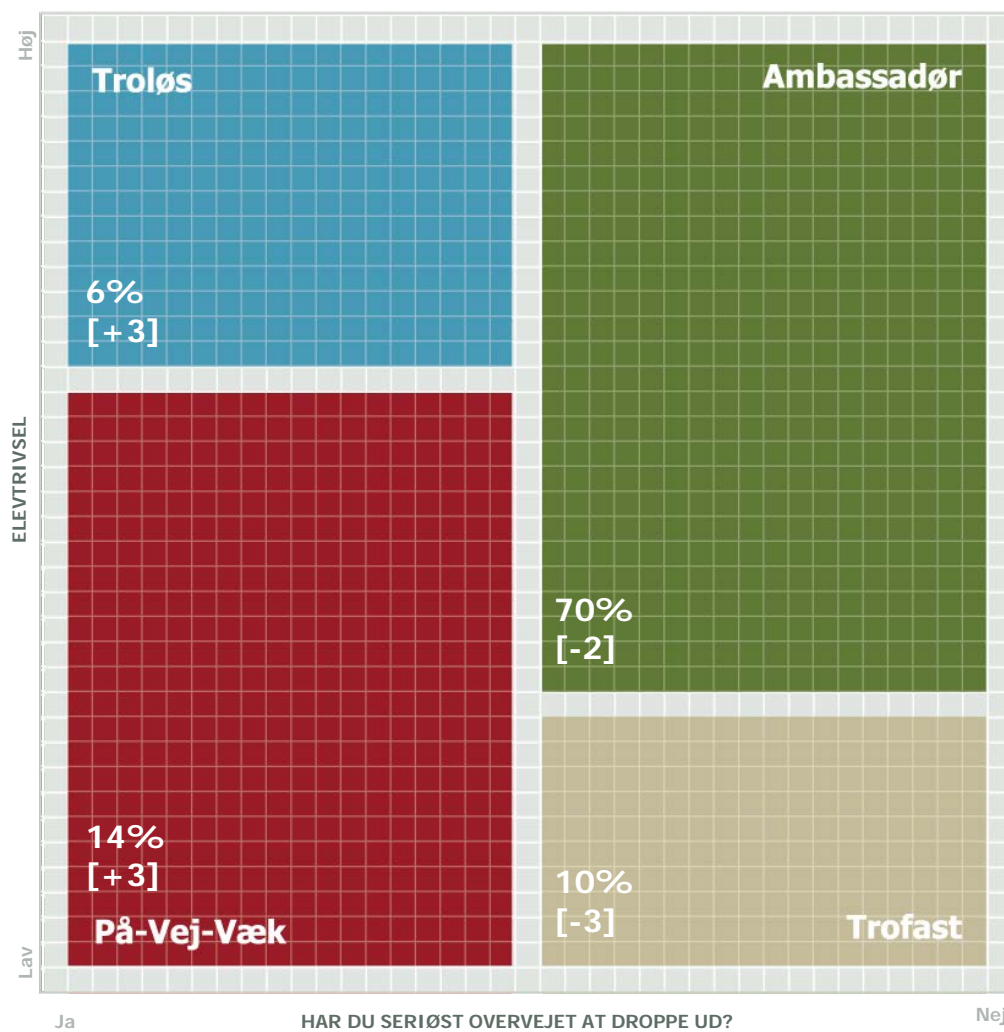
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



Trivsel og Risiko for frafald

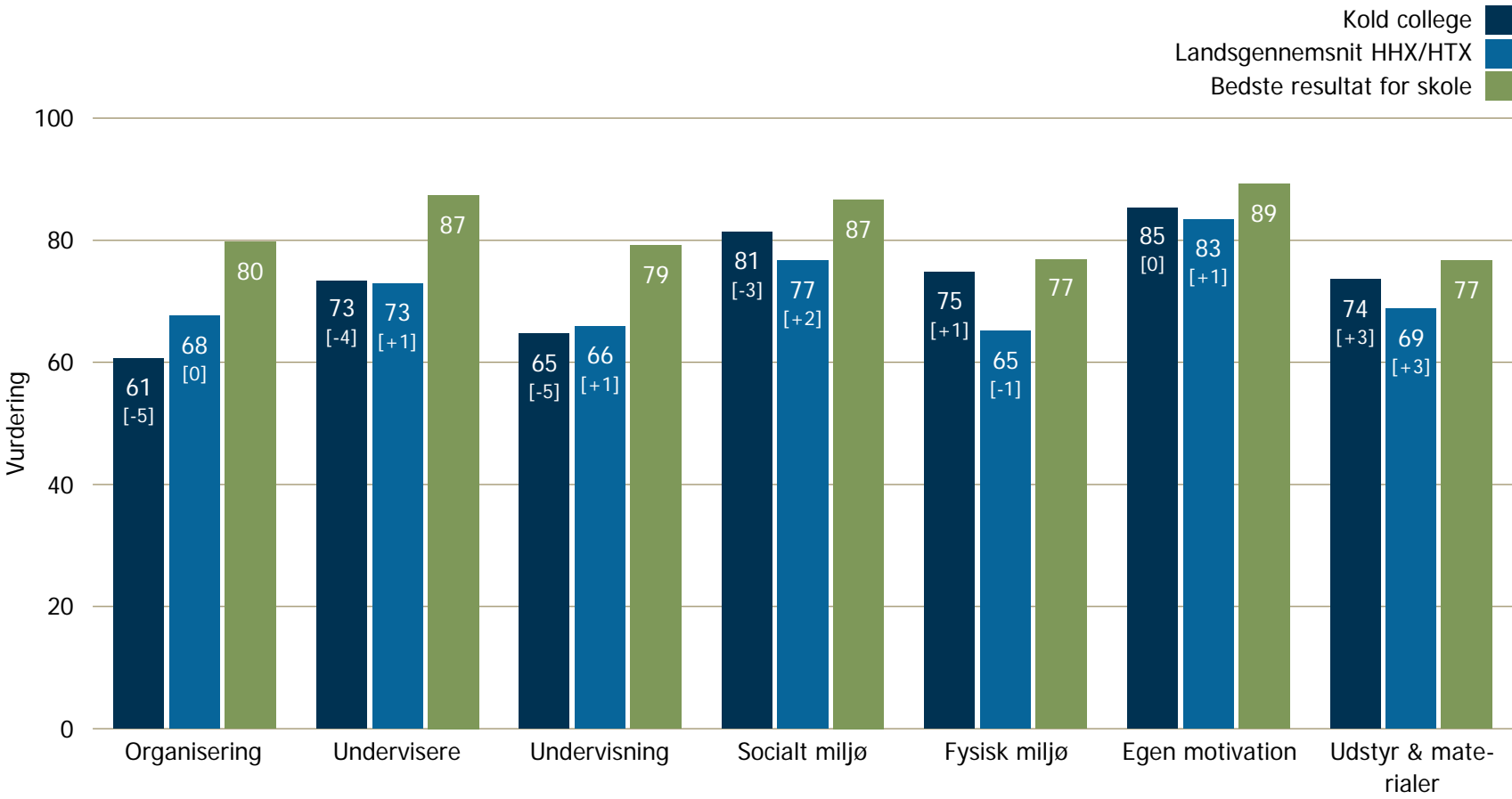


Trivsel og Risiko for frafald

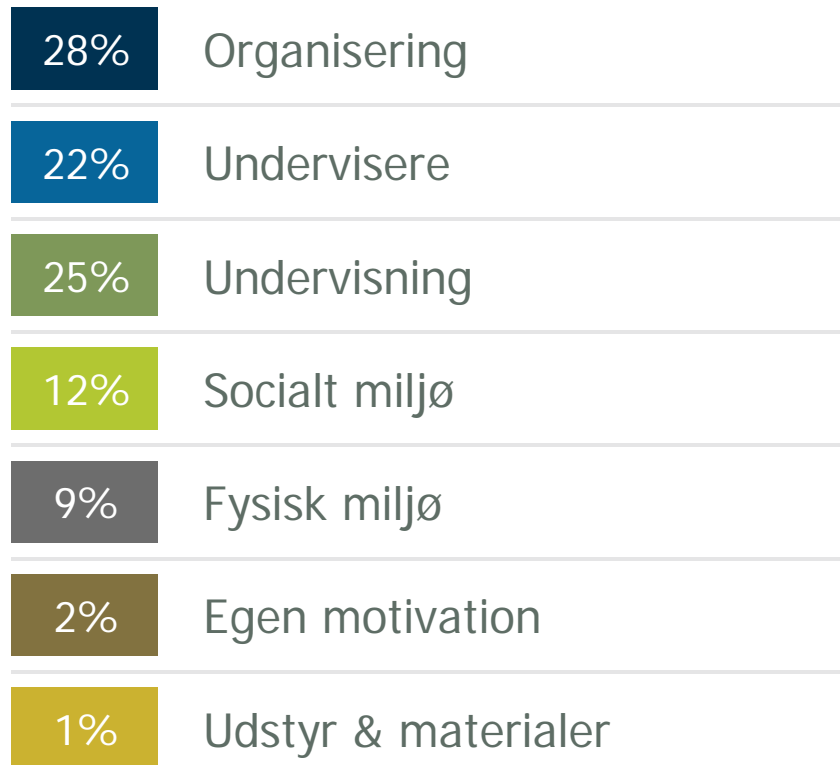
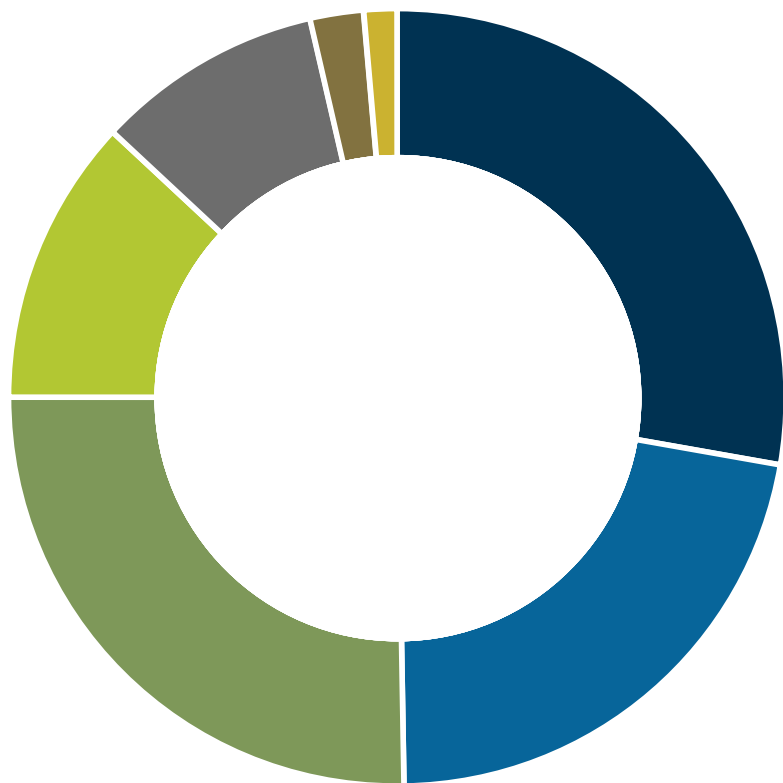
Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk



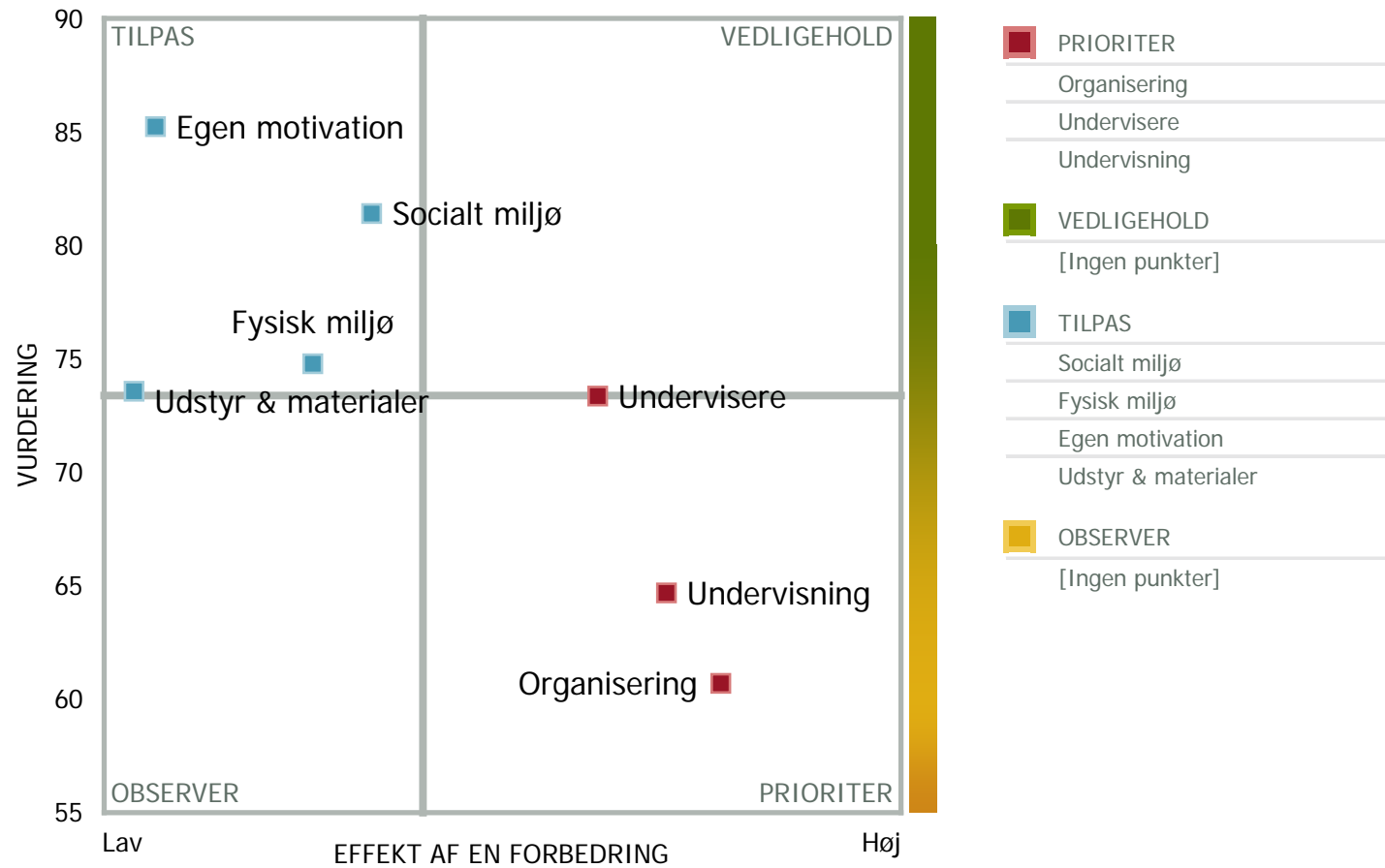
Indsatsområder

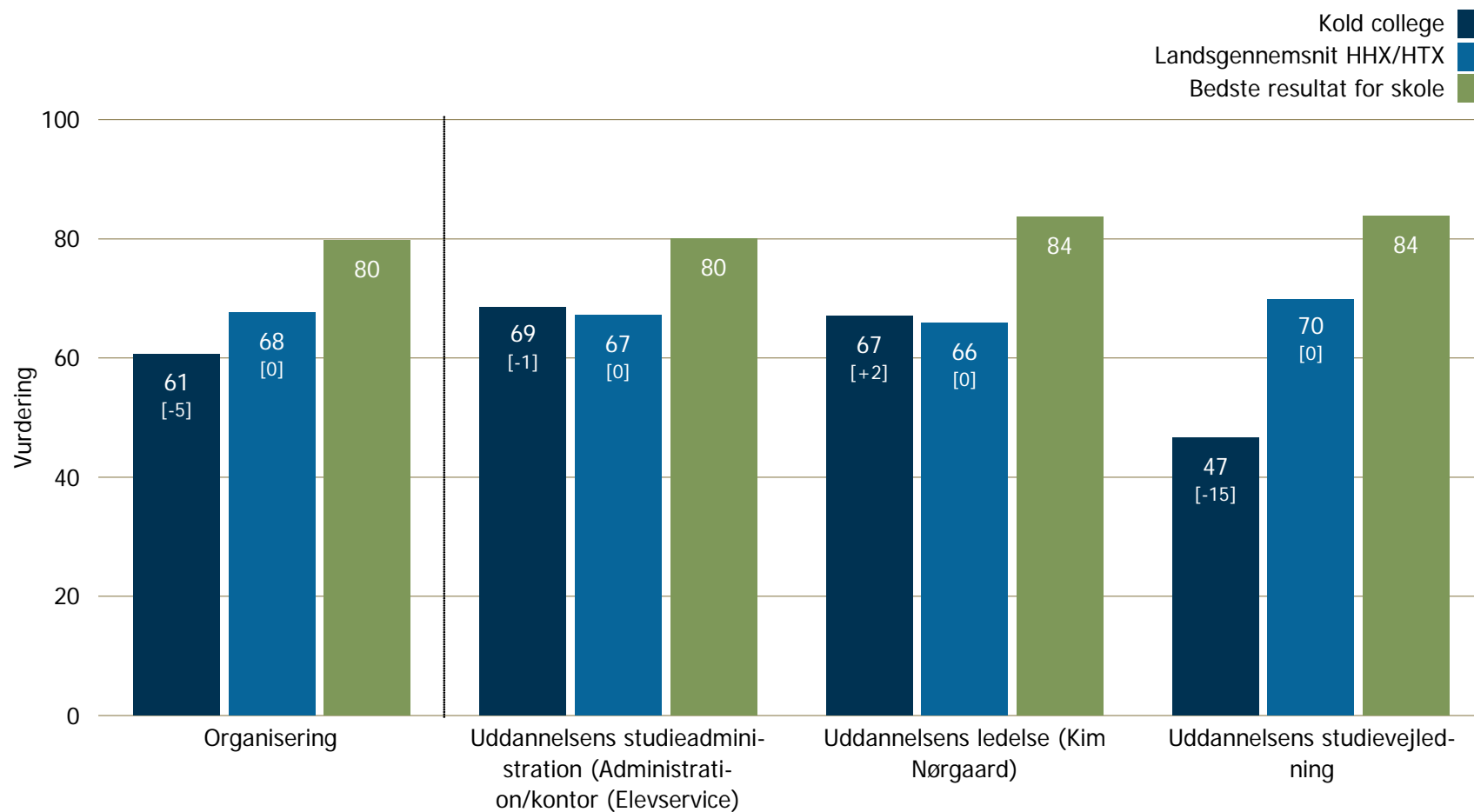


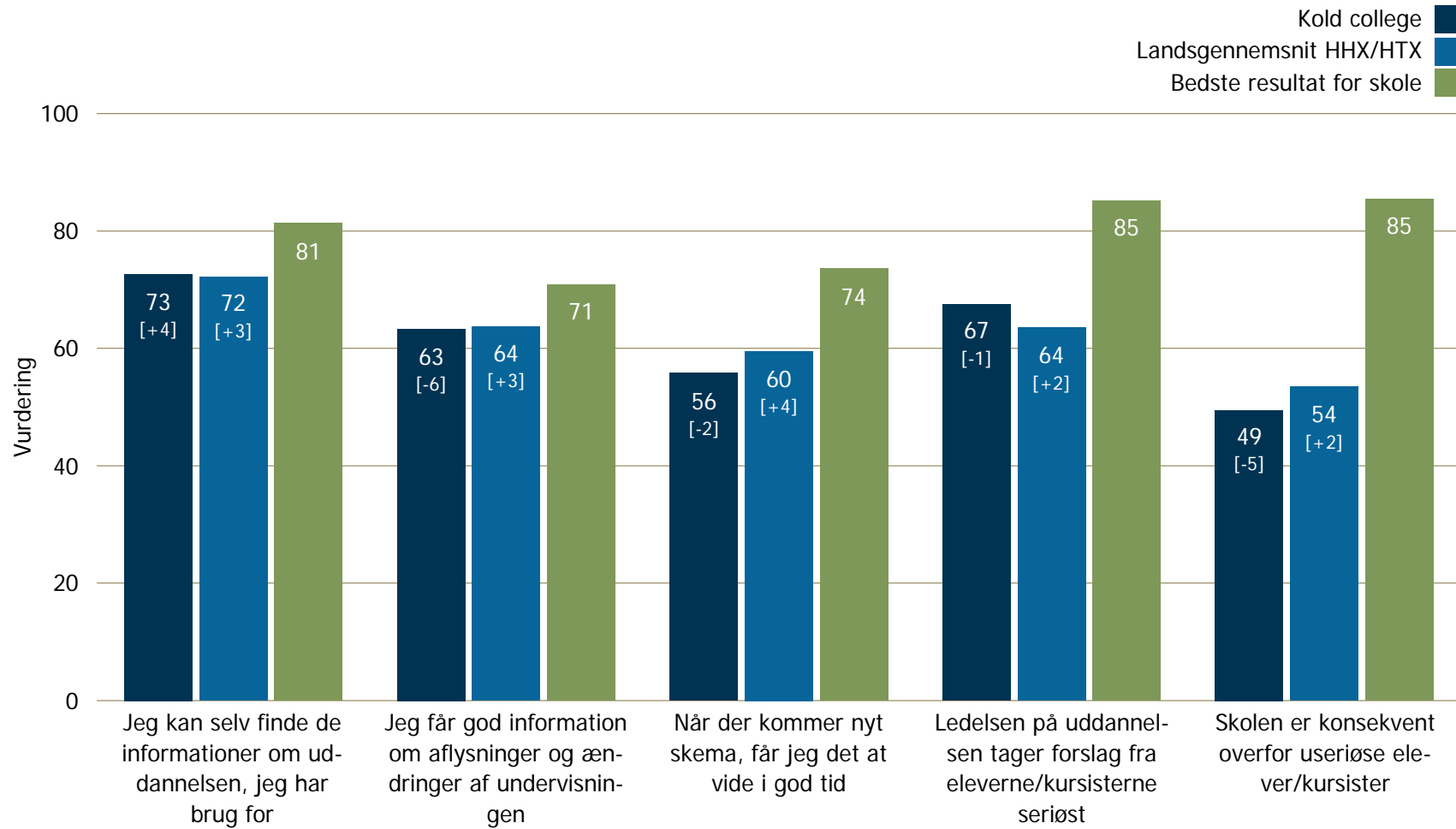
Effekt på Elevtrivsel

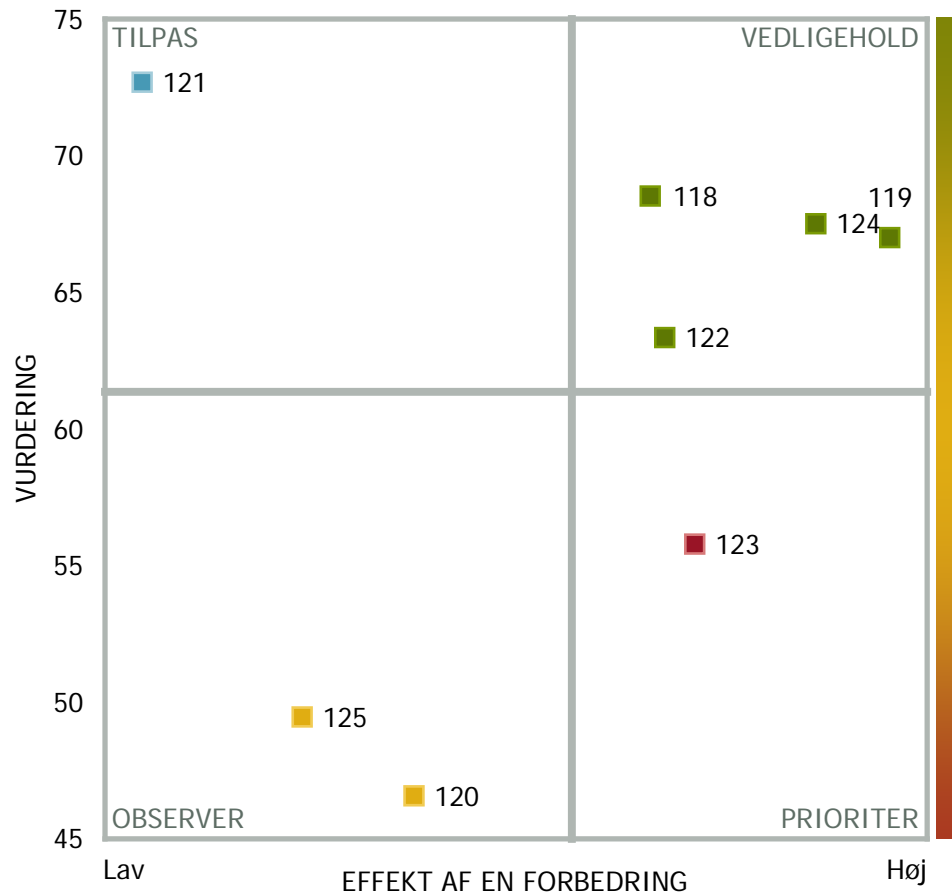


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

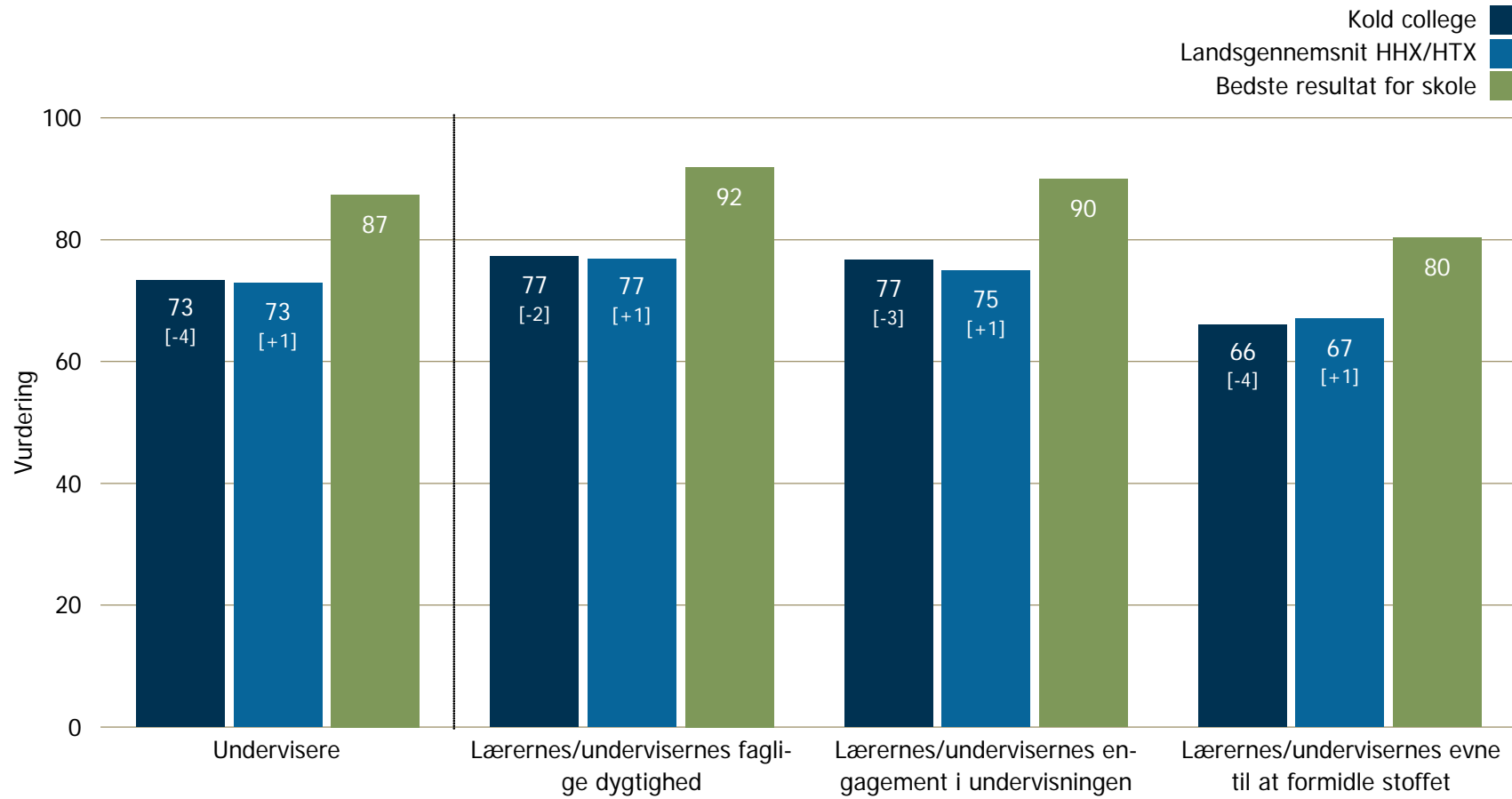


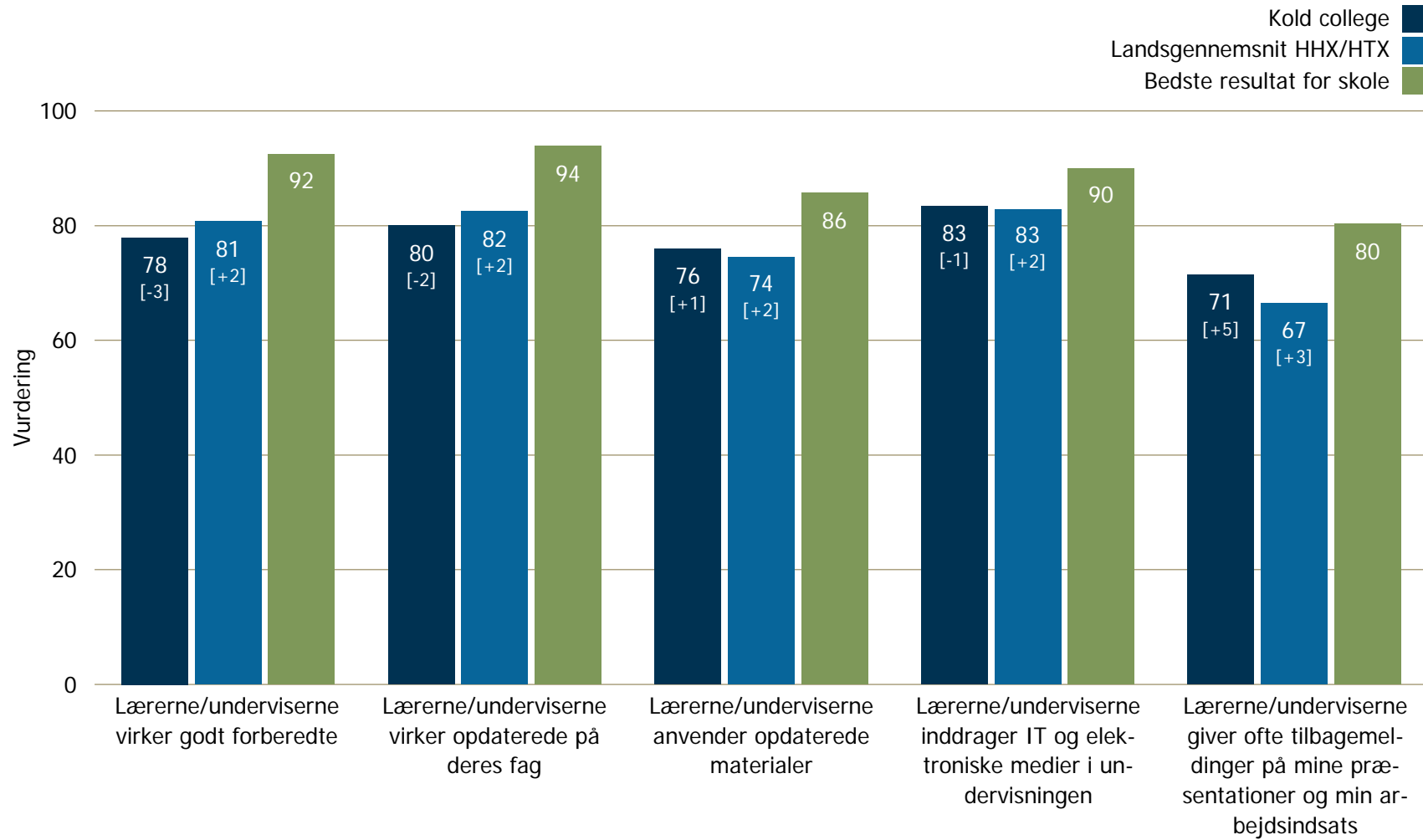


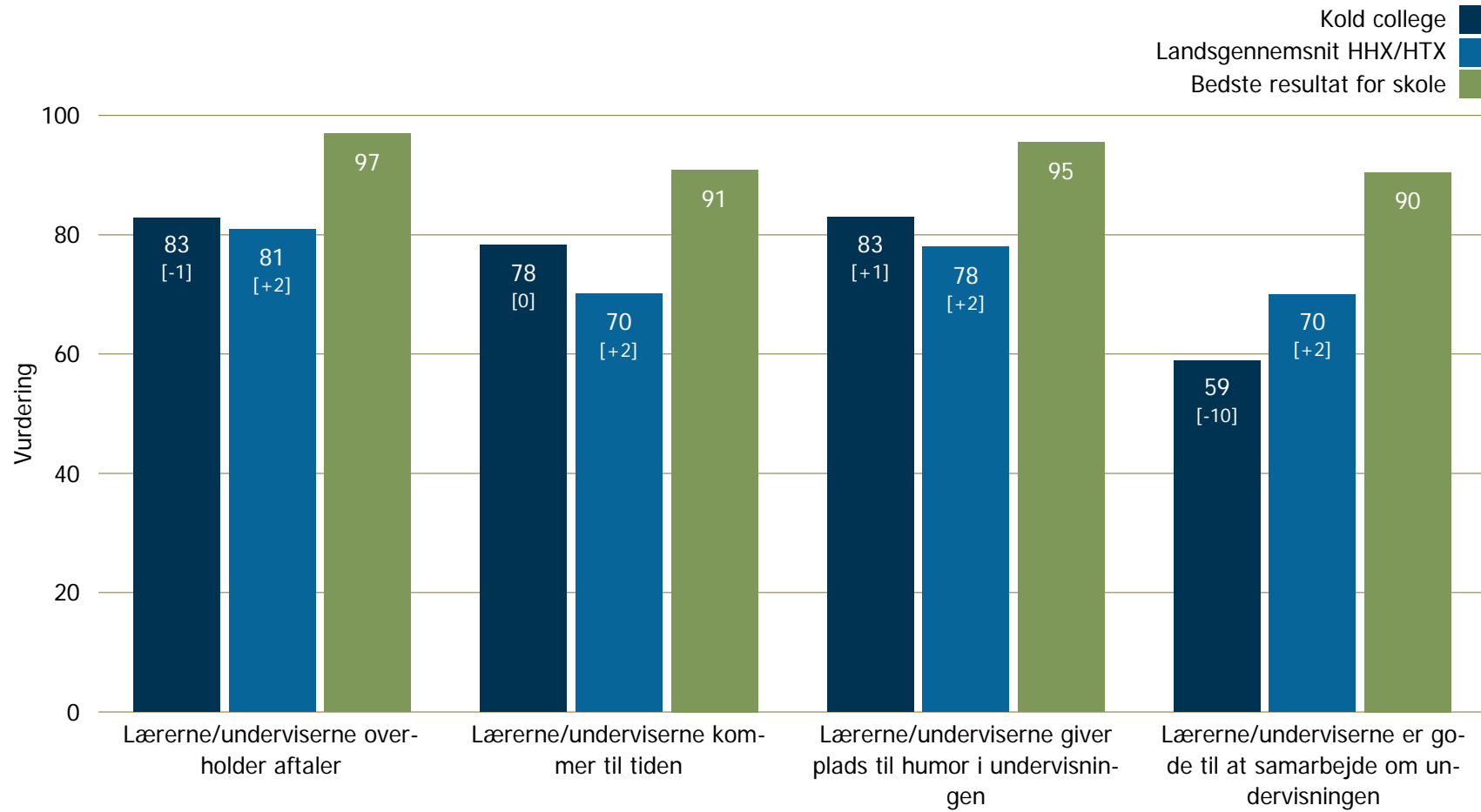


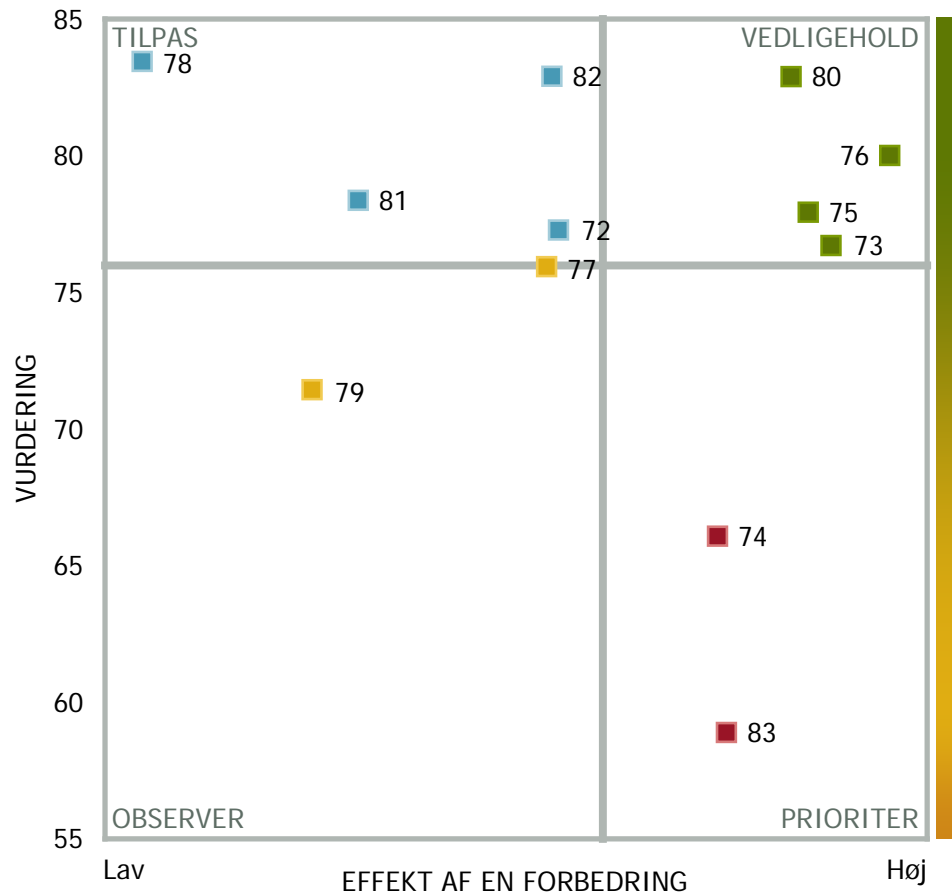


- **PRIORITER**
 123. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
- **VEDLIGEHOOLD**
 118. Uddannelsens studieadministration (Administration/kontor (Elevservice))
 119. Uddannelsens ledelse (Kim Nørgaard)
 122. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 124. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **TILPAS**
 121. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
 120. Uddannelsens studievejledning
 125. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

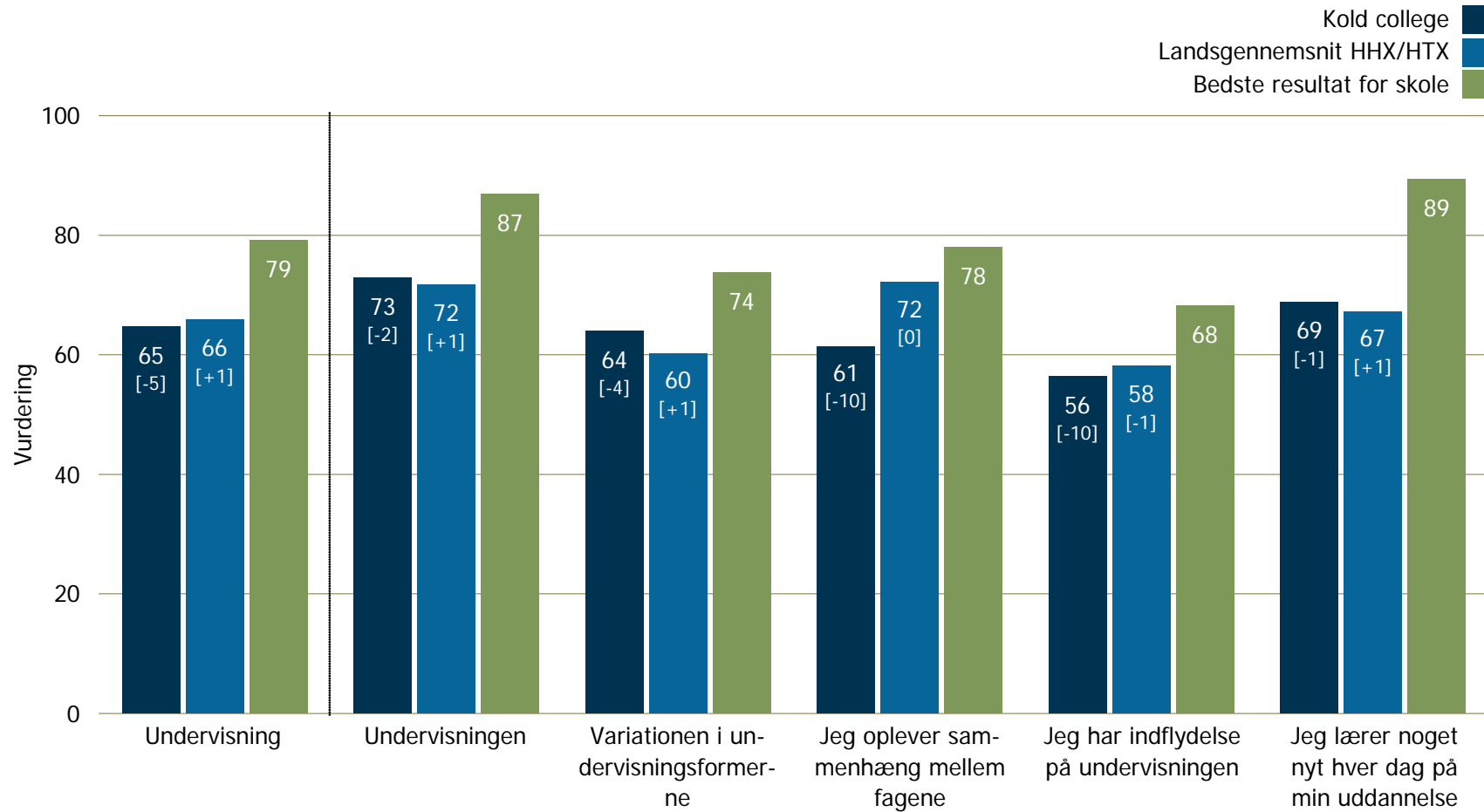


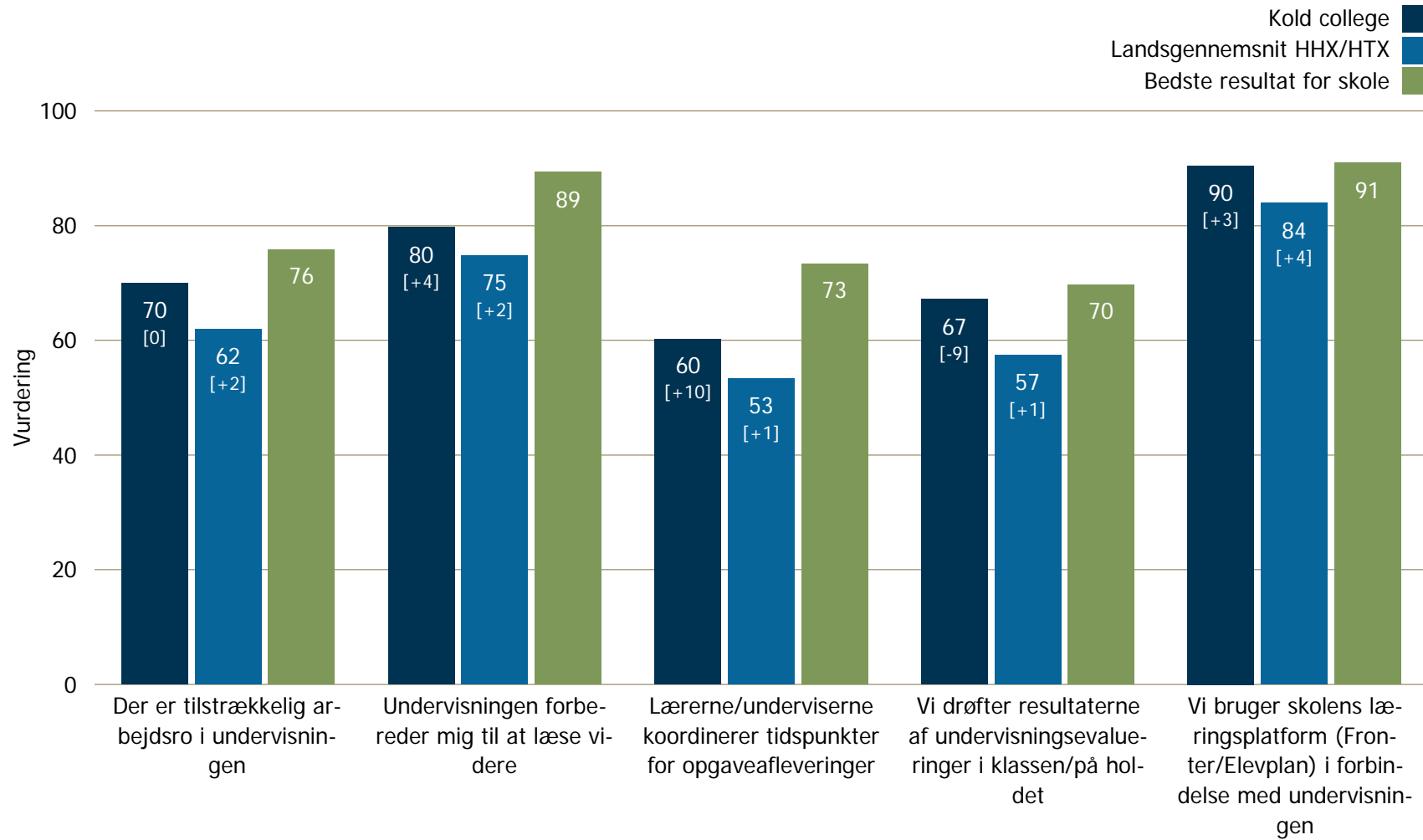


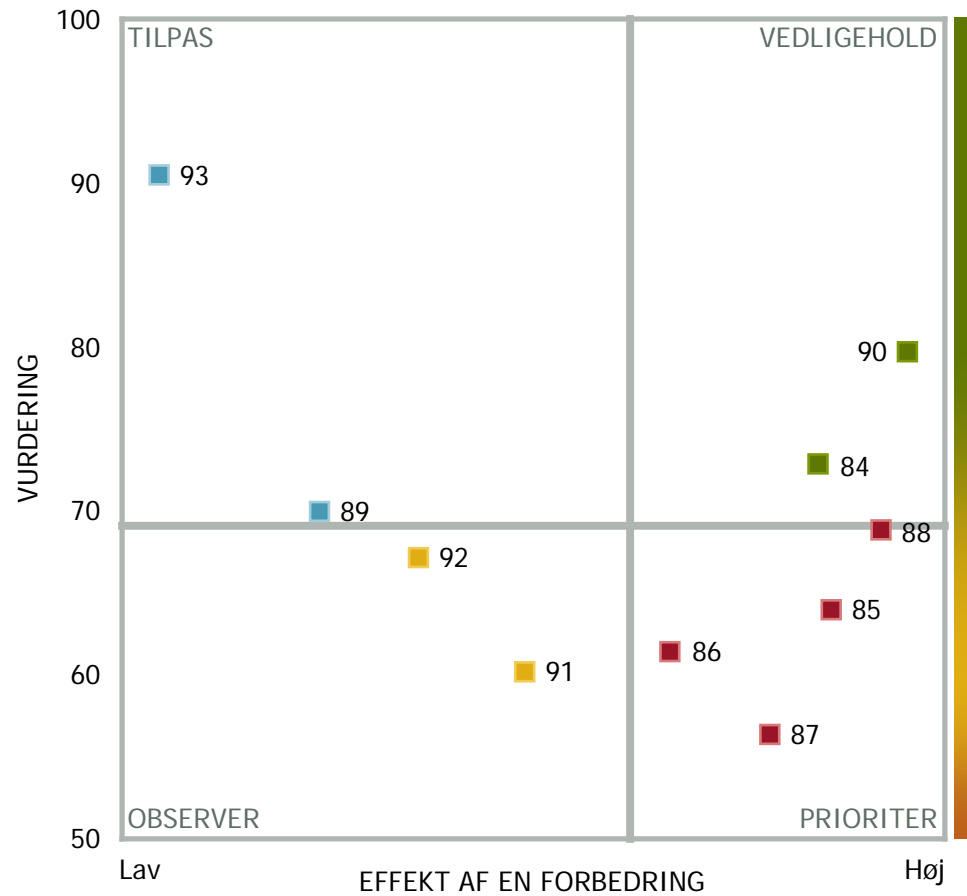




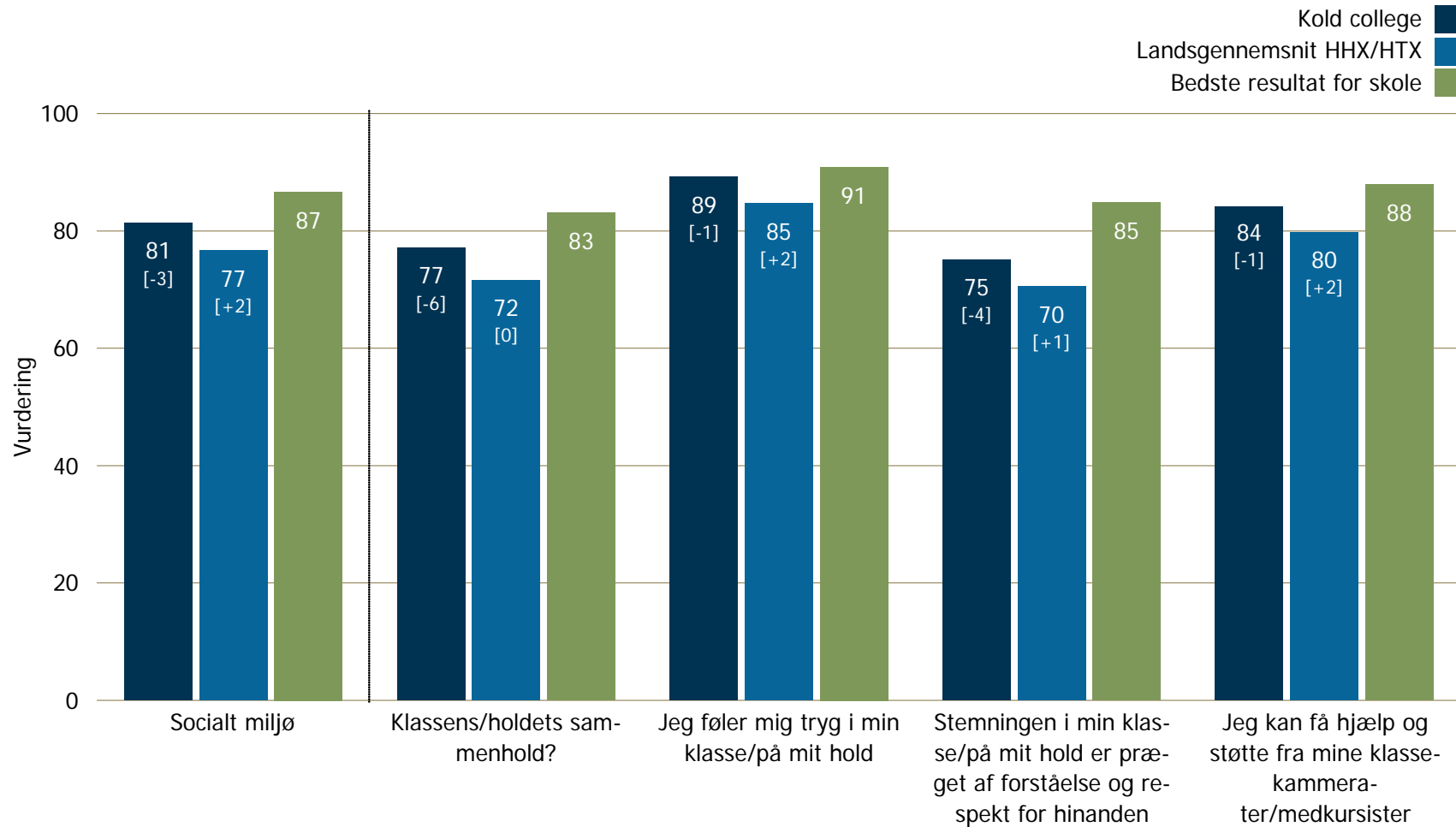
- **PRIORITER**
 - 74. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 83. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 73. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 75. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
 - 76. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
 - 80. Lærerne/underviserne overholder aftaler
- **TILPAS**
 - 72. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 78. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
 - 81. Lærerne/underviserne kommer til tiden
 - 82. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **OBSERVER**
 - 77. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
 - 79. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats

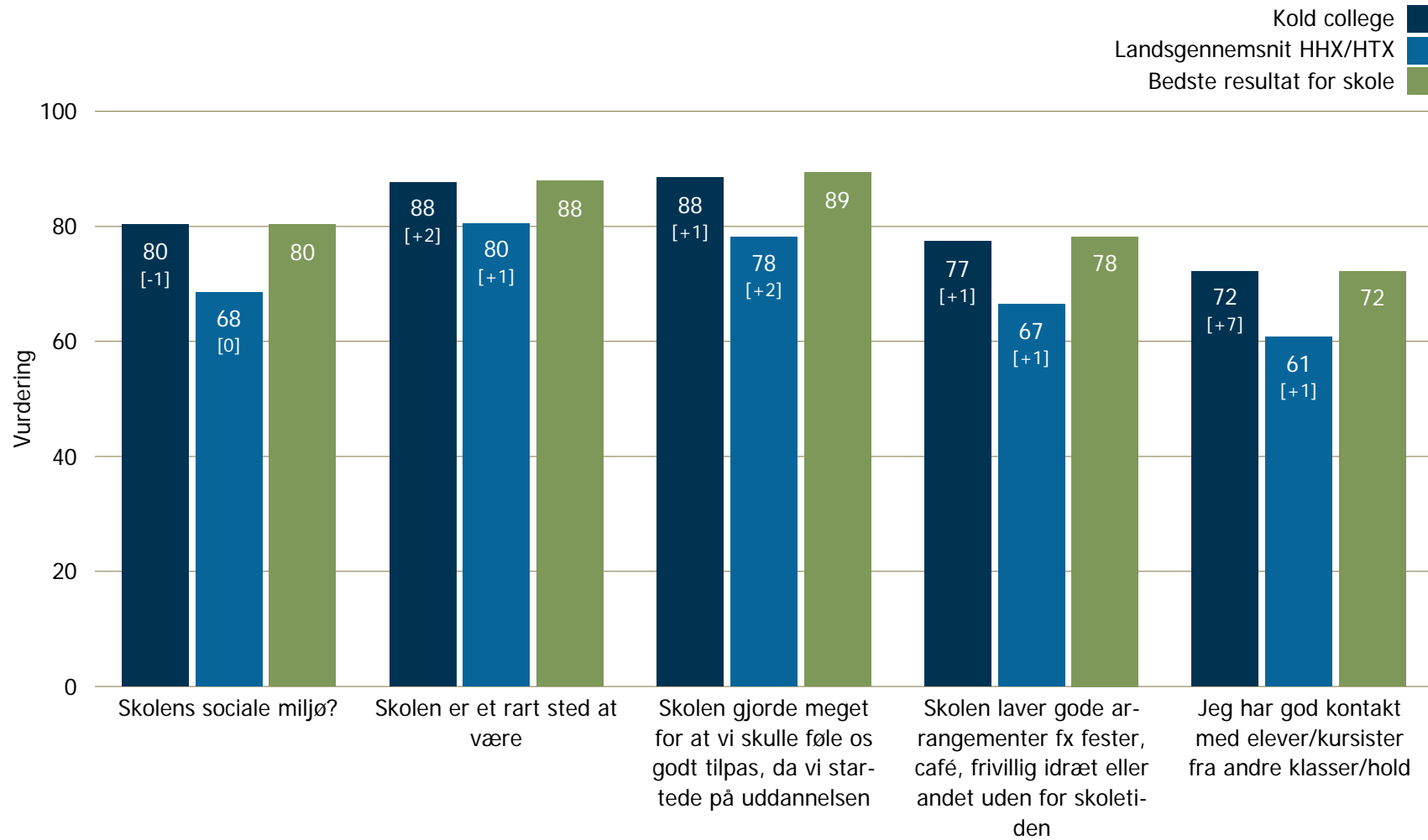


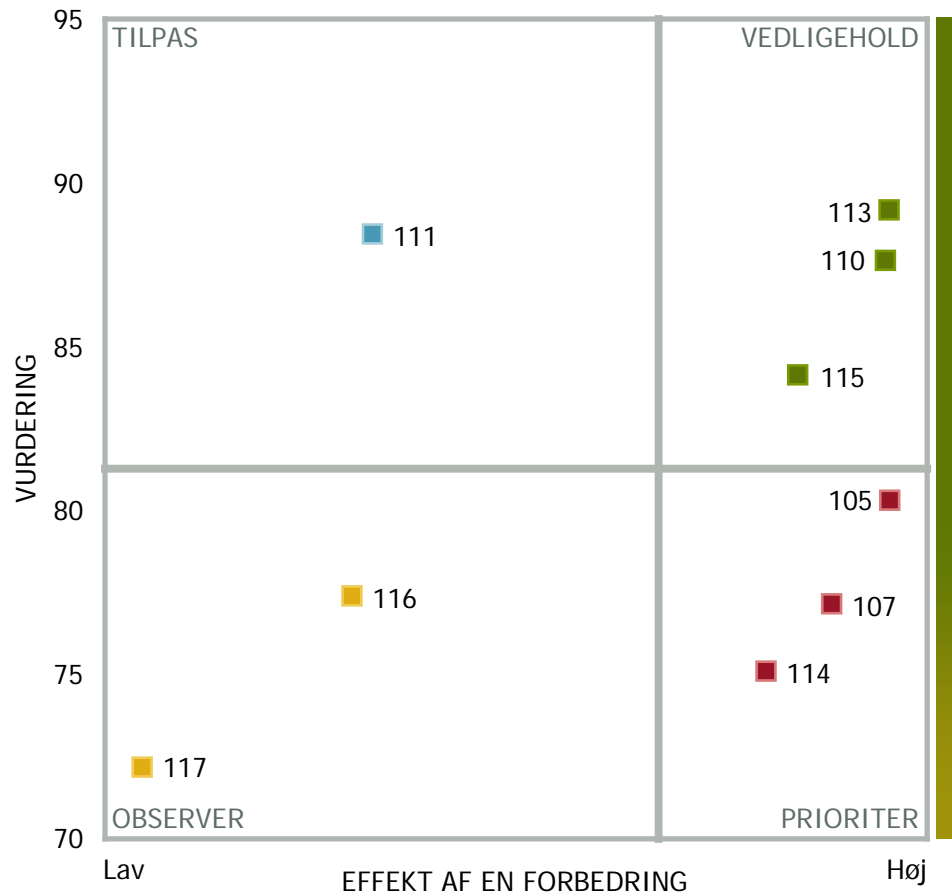




- **PRIORITER**
 - 85. Variationen i undervisningsformerne
 - 86. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 87. Jeg har indflydelse på undervisningen
 - 88. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 84. Undervisningen
 - 90. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
 - 89. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 93. Vi bruger skolens læringsplatform (Fronter/Elevplan) i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
 - 91. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 92. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet





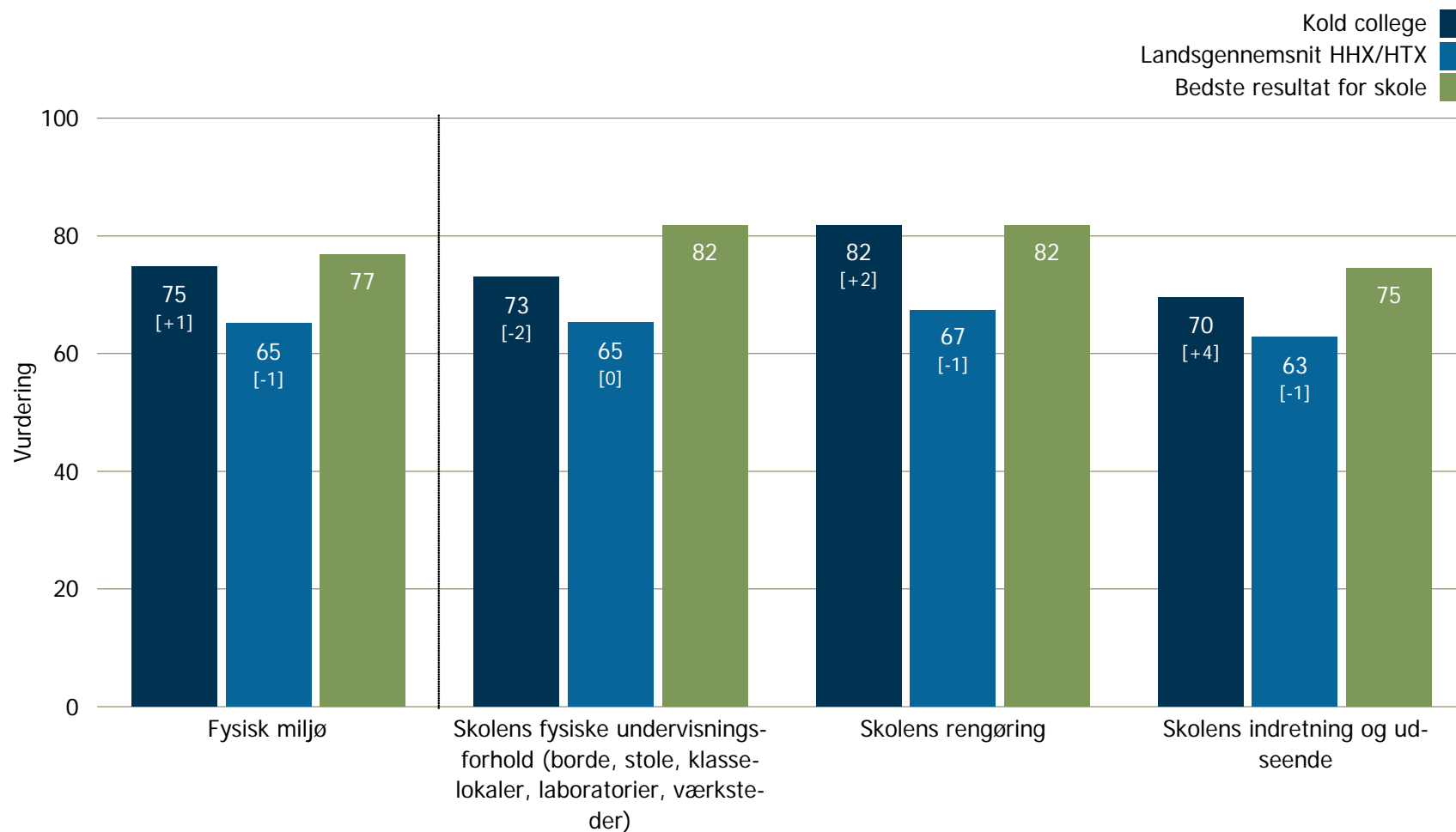


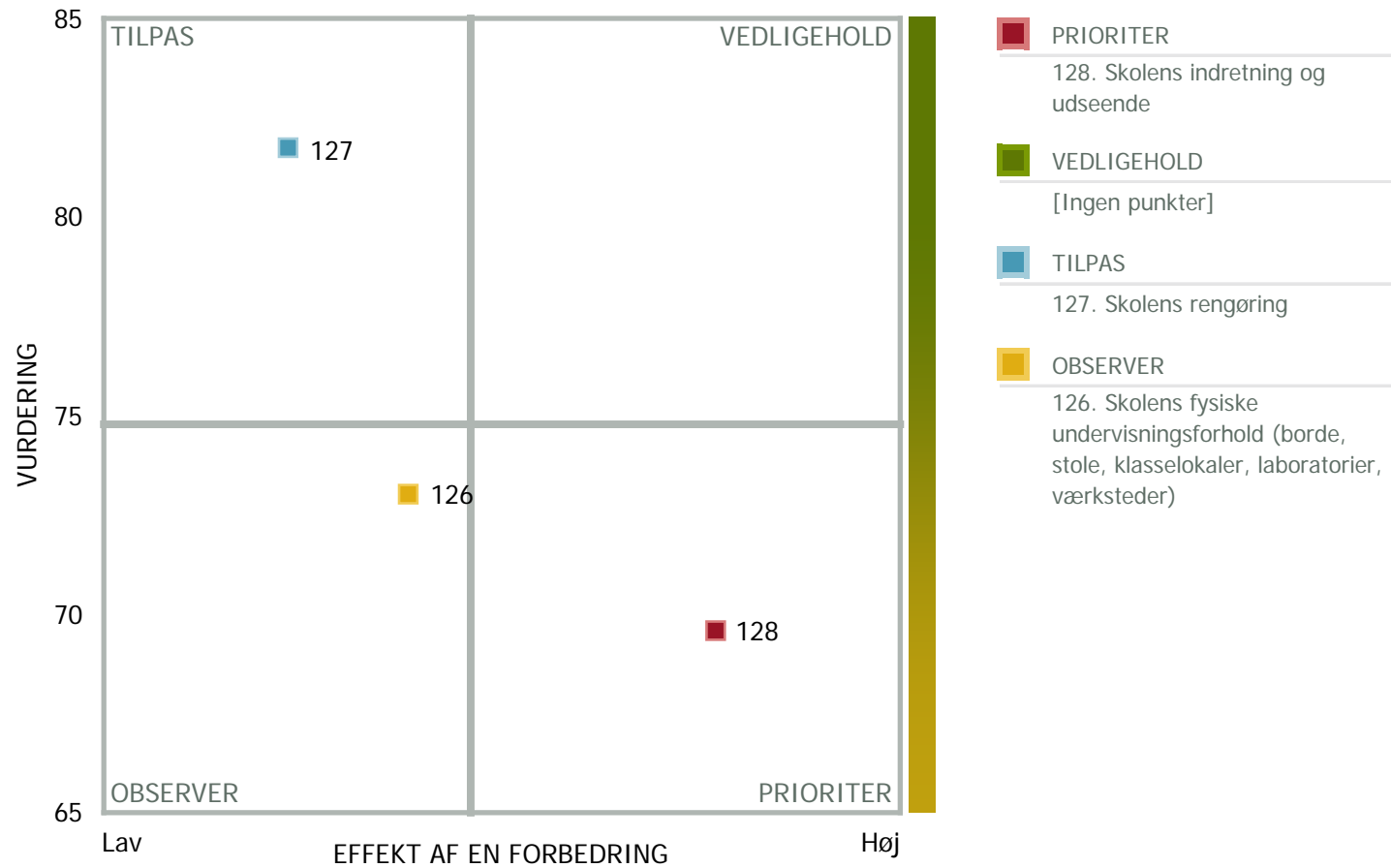
- **PRIORITER**
 - 105. Skolens sociale miljø?
 - 107. Klassens/holdets sammenhold?
 - 114. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden

- **VEDLIGEHOOLD**
 - 110. Skolen er et rart sted at være
 - 113. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 115. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister

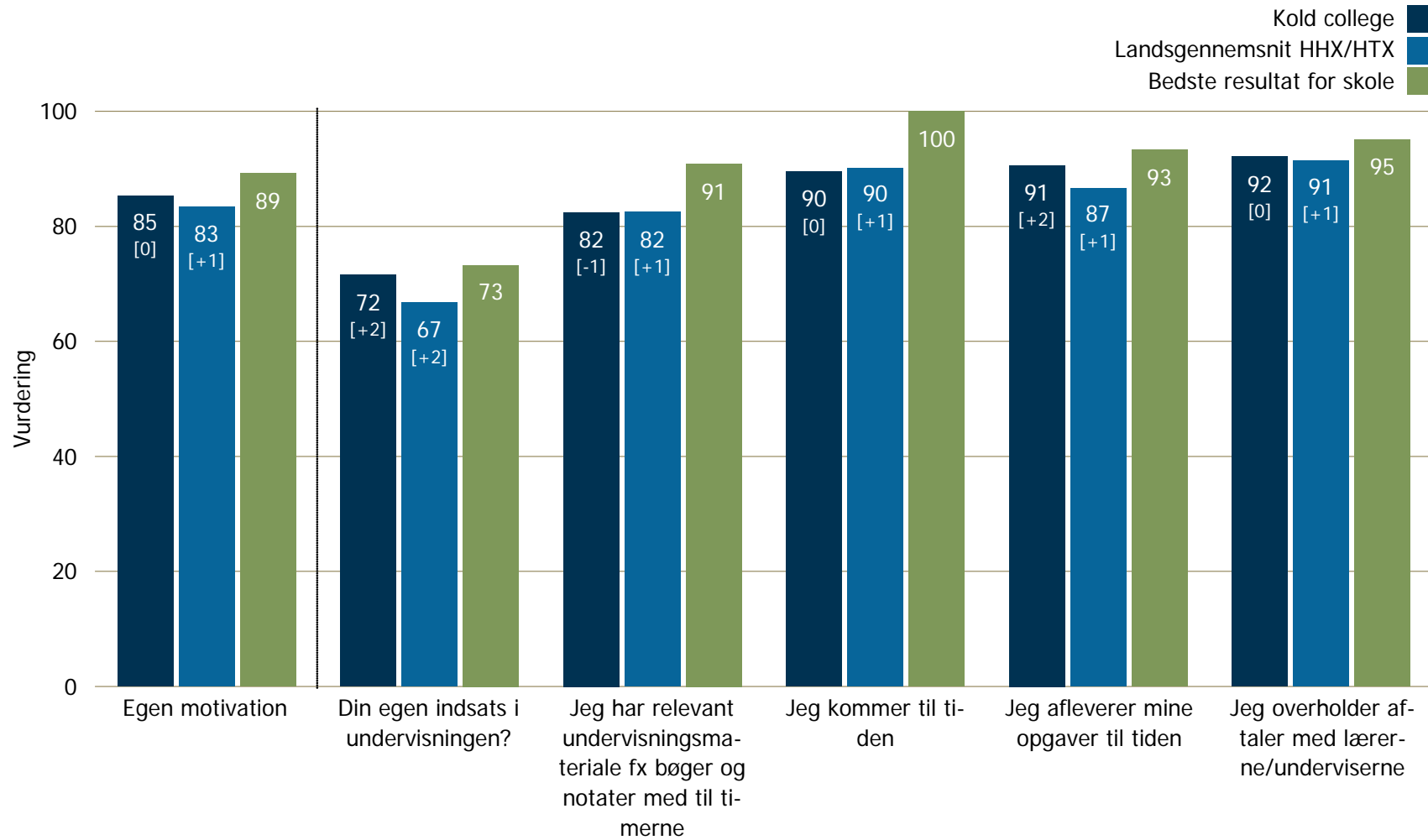
- **TILPAS**
 - 111. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen

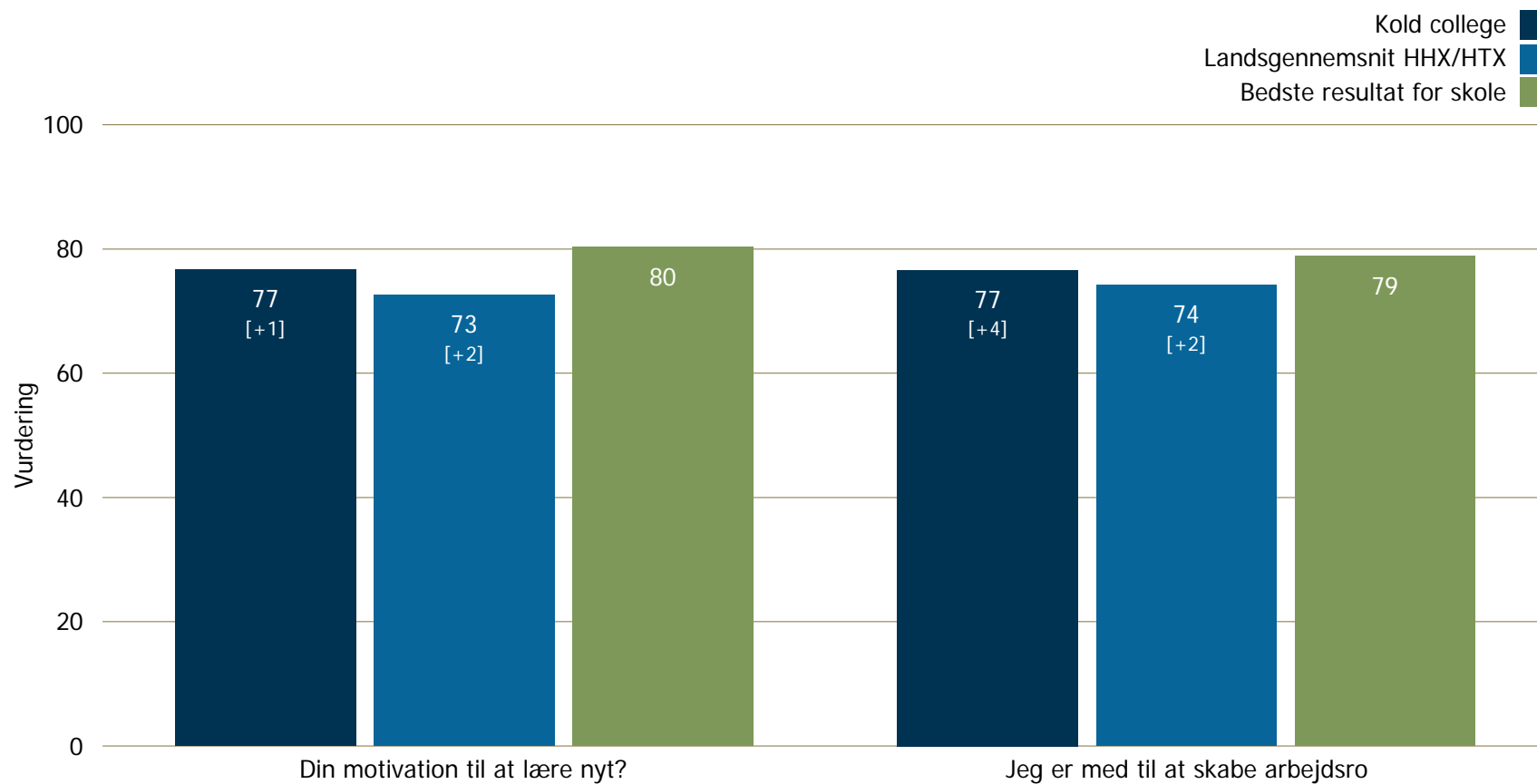
- **OBSERVER**
 - 116. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
 - 117. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

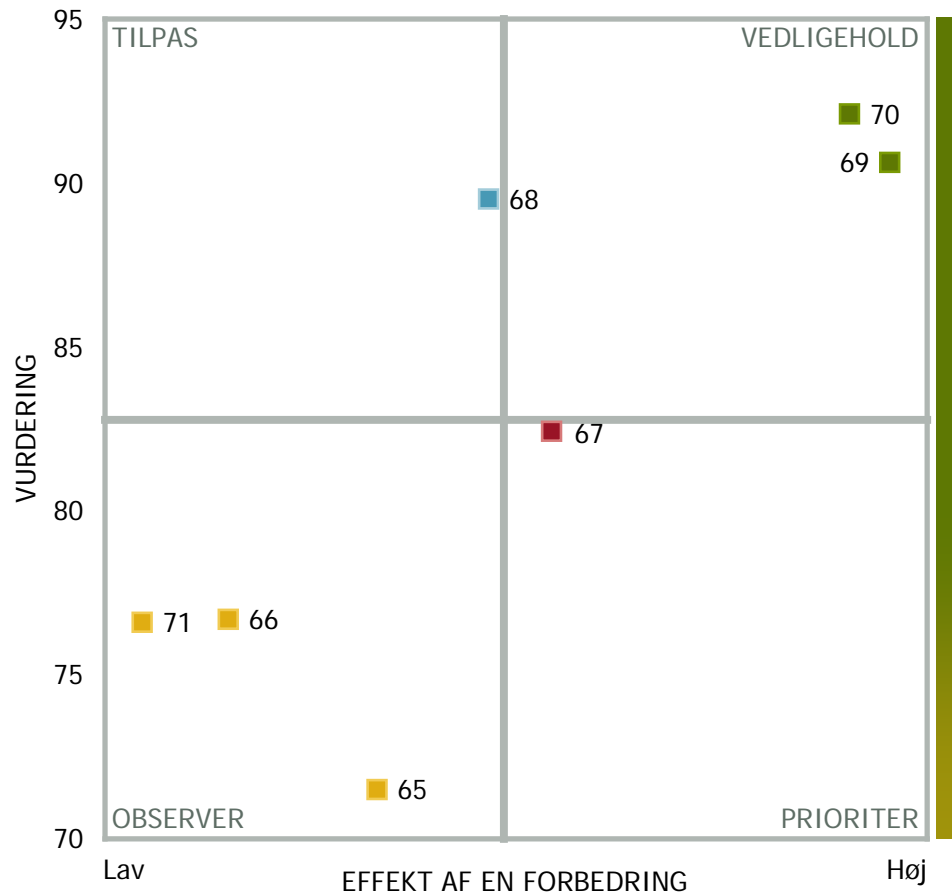




Egen motivation

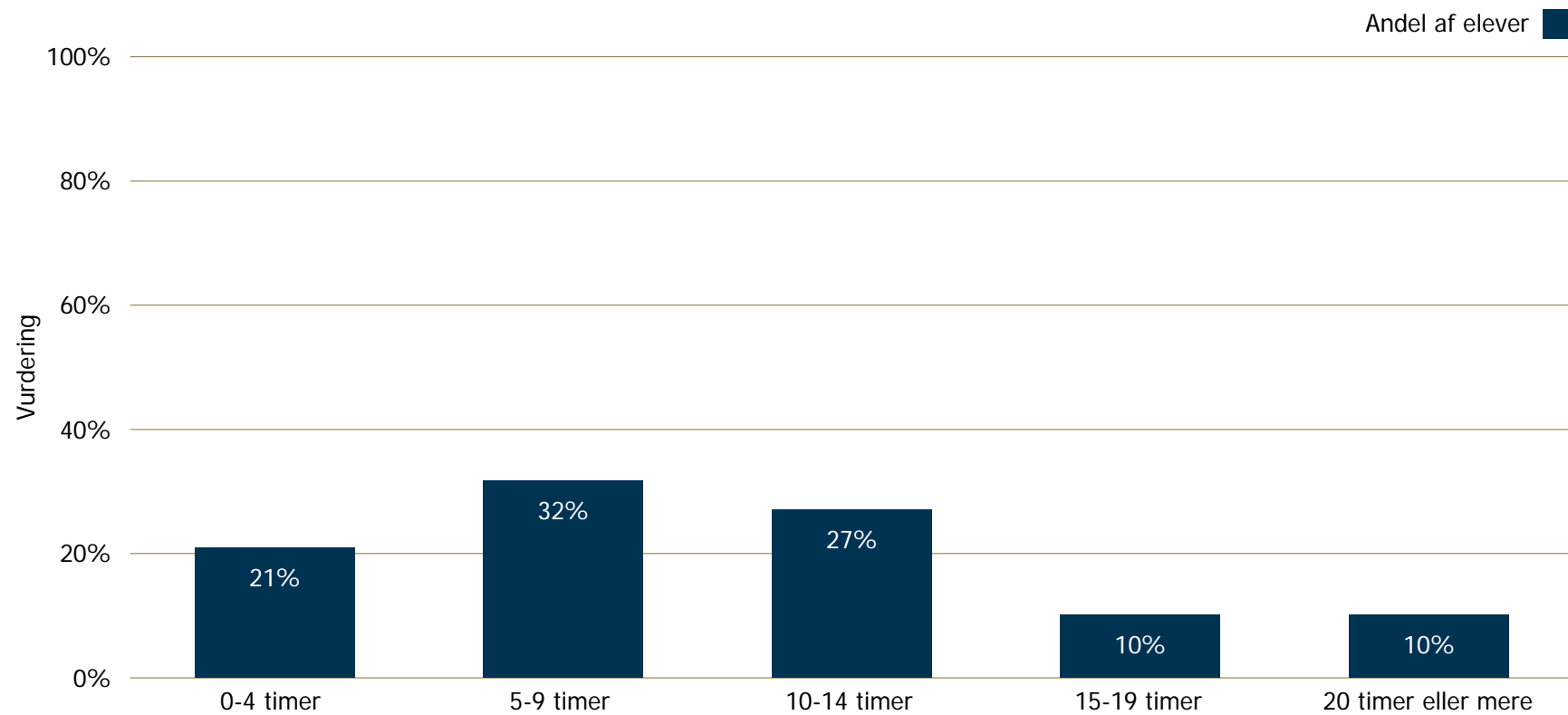


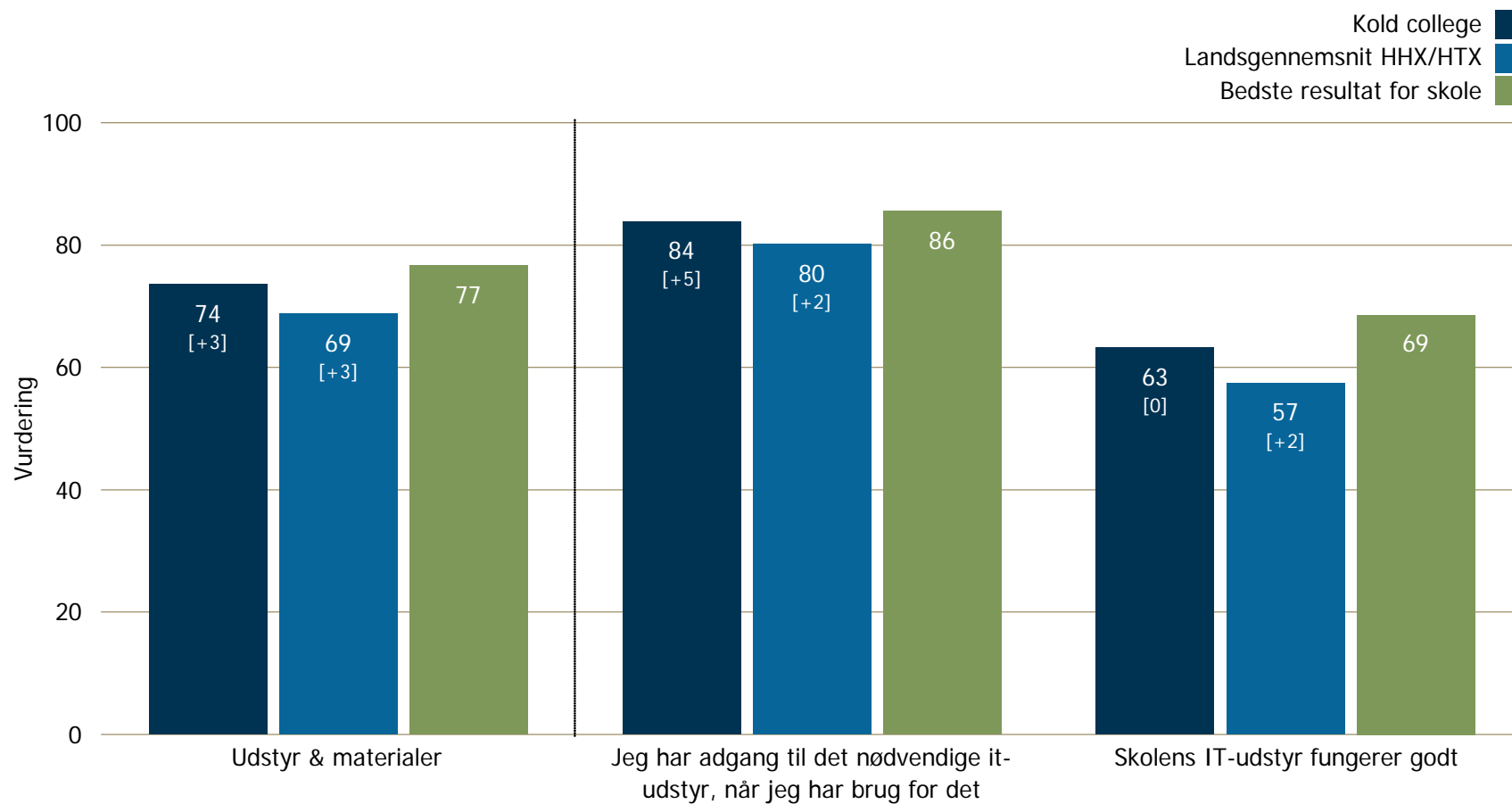




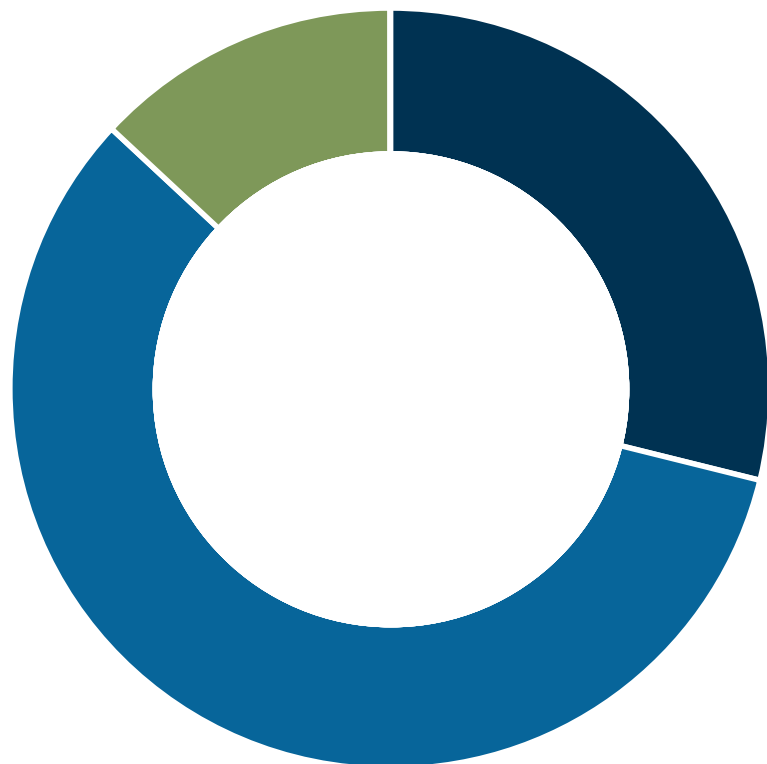
- **PRIORITER**
 67. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
- **VEDLIGEHOOLD**
 69. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 70. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- **TILPAS**
 68. Jeg kommer til tiden
- **OBSERVER**
 65. Din egen indsats i undervisningen?
 66. Din motivation til at lære nyt?
 71. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden





Vejledning



29%

Ja

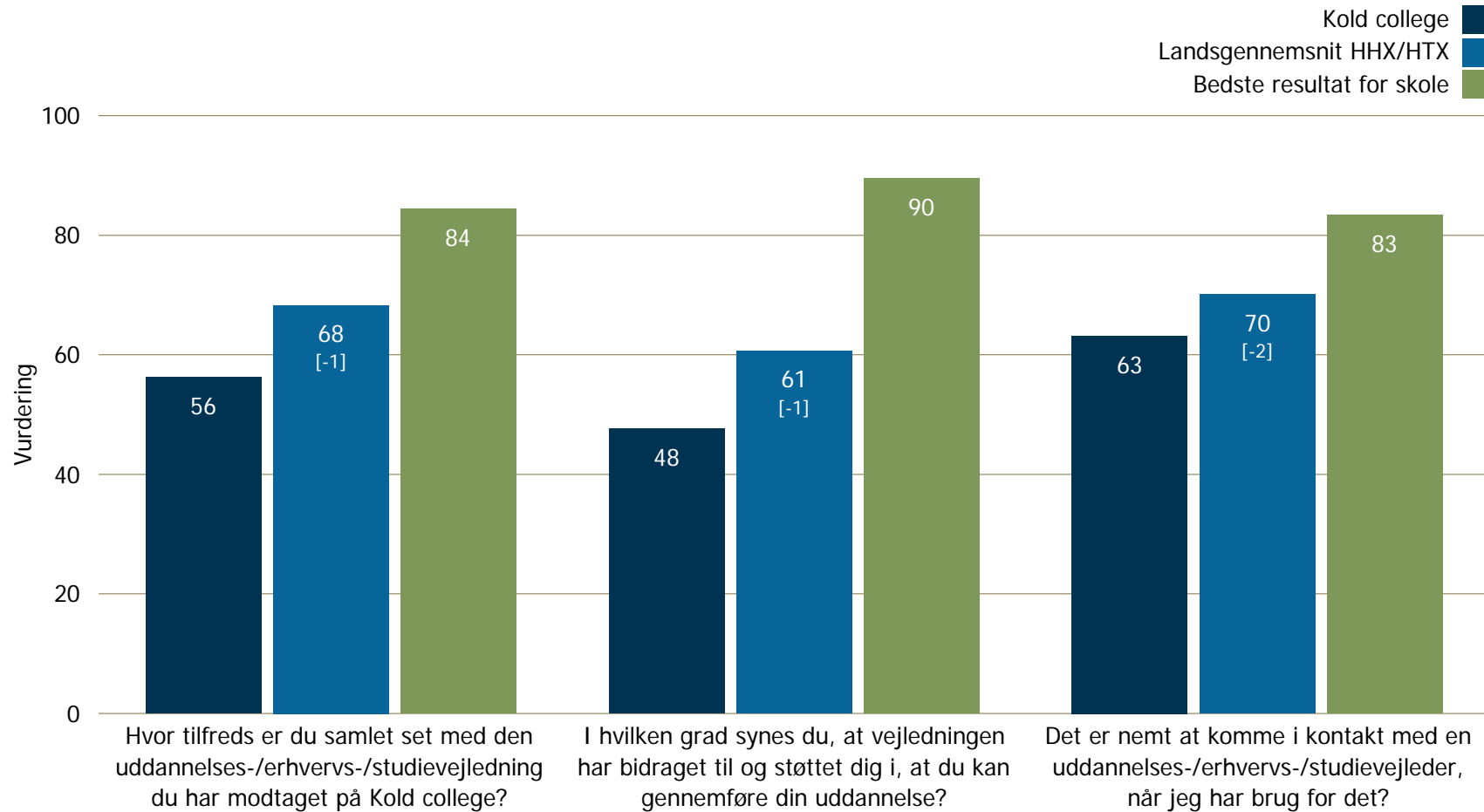
58%

Nej

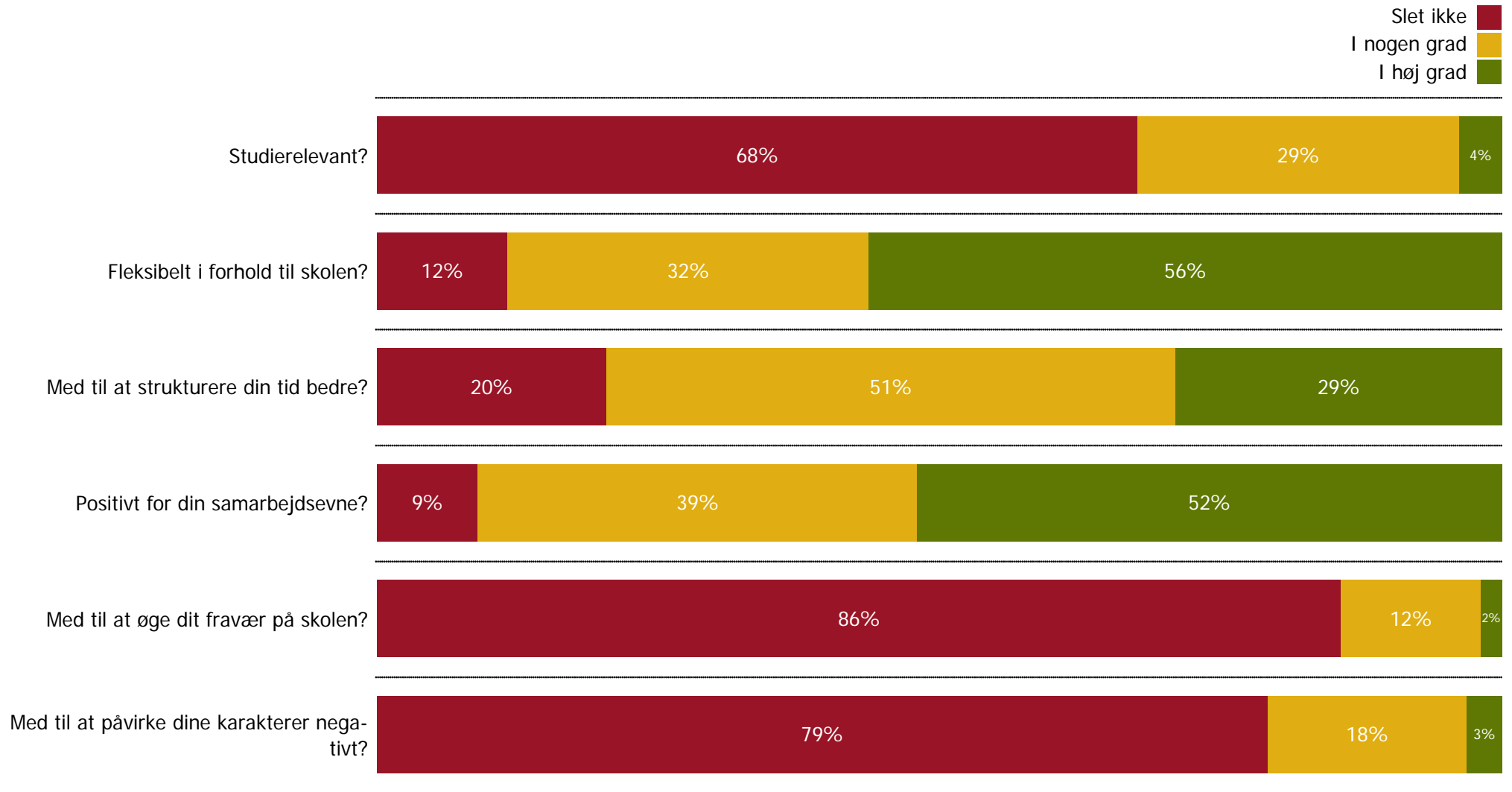
13%

Ved ikke

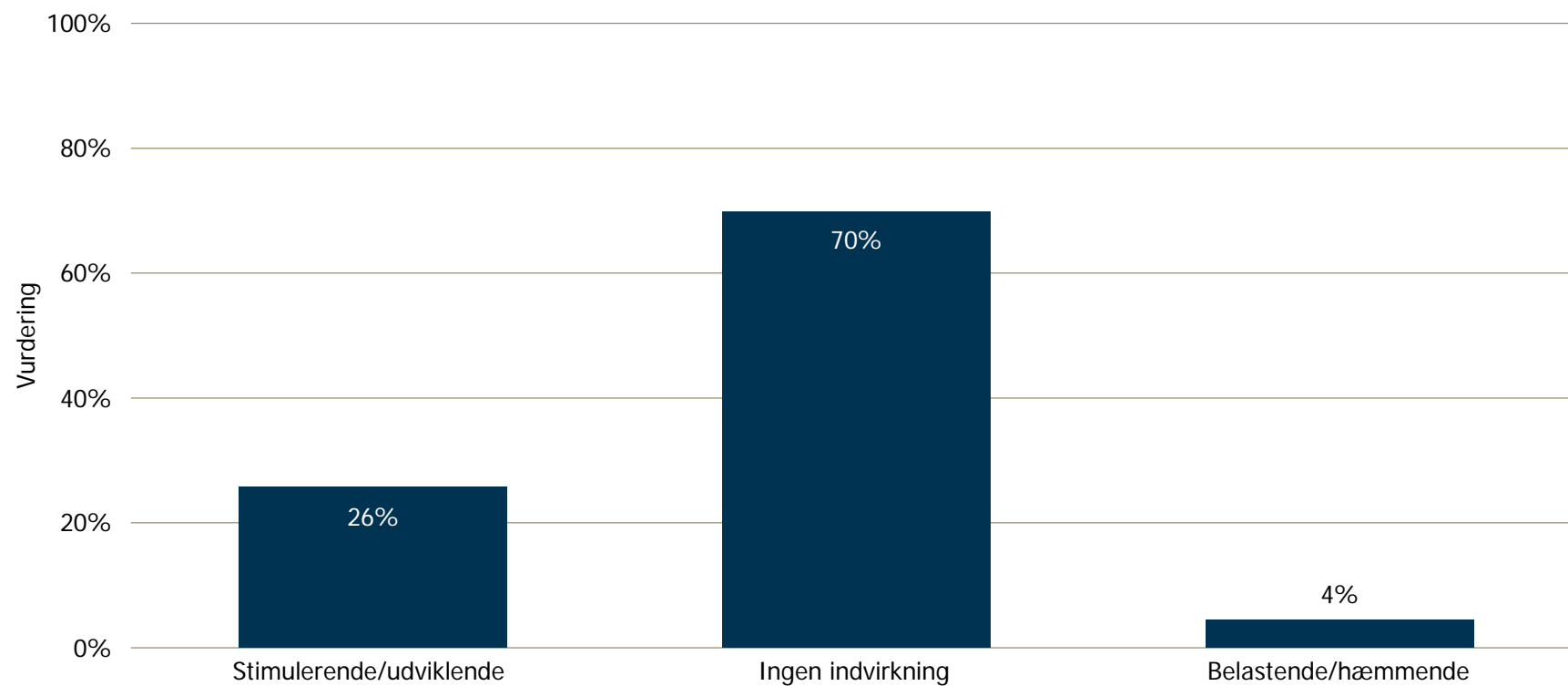
Vejledning



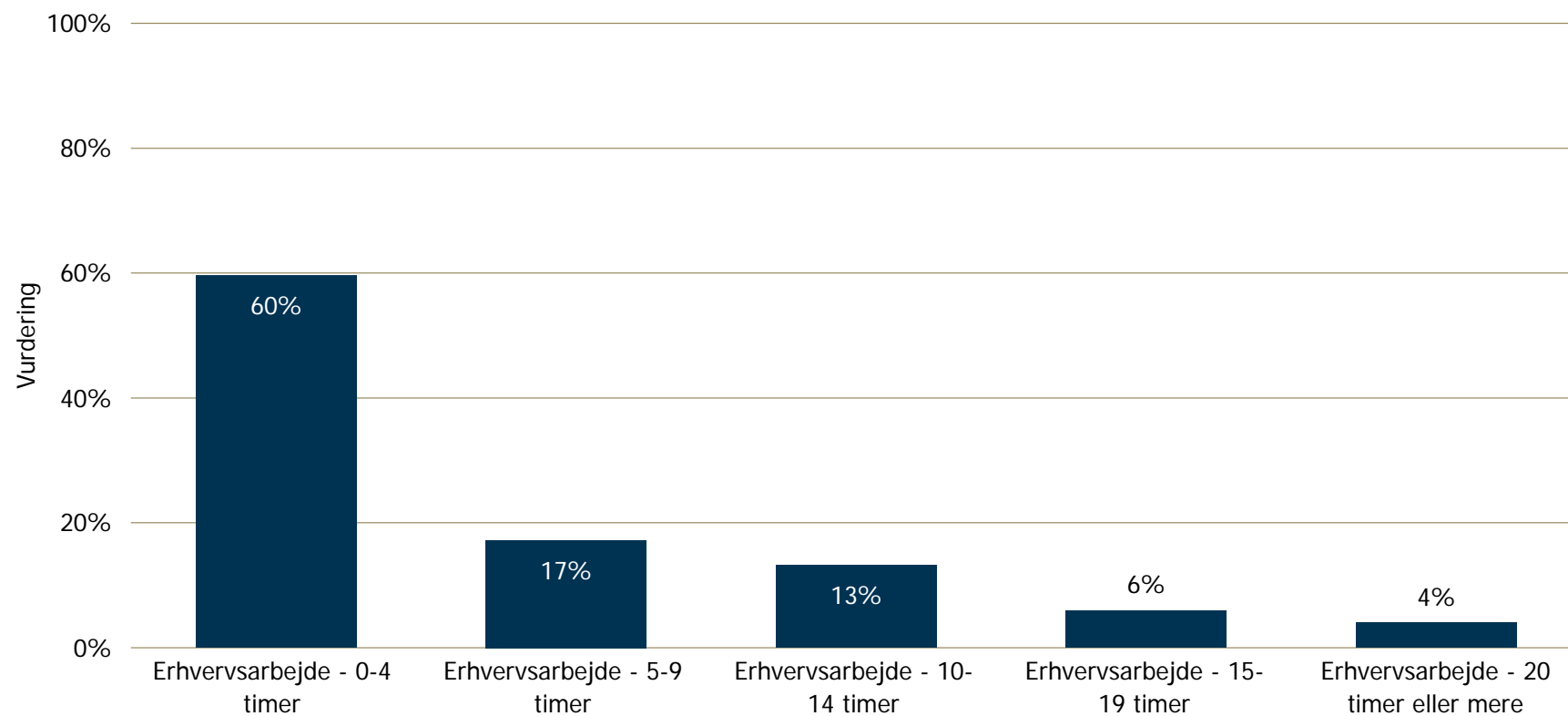
Erhvervsarbejde



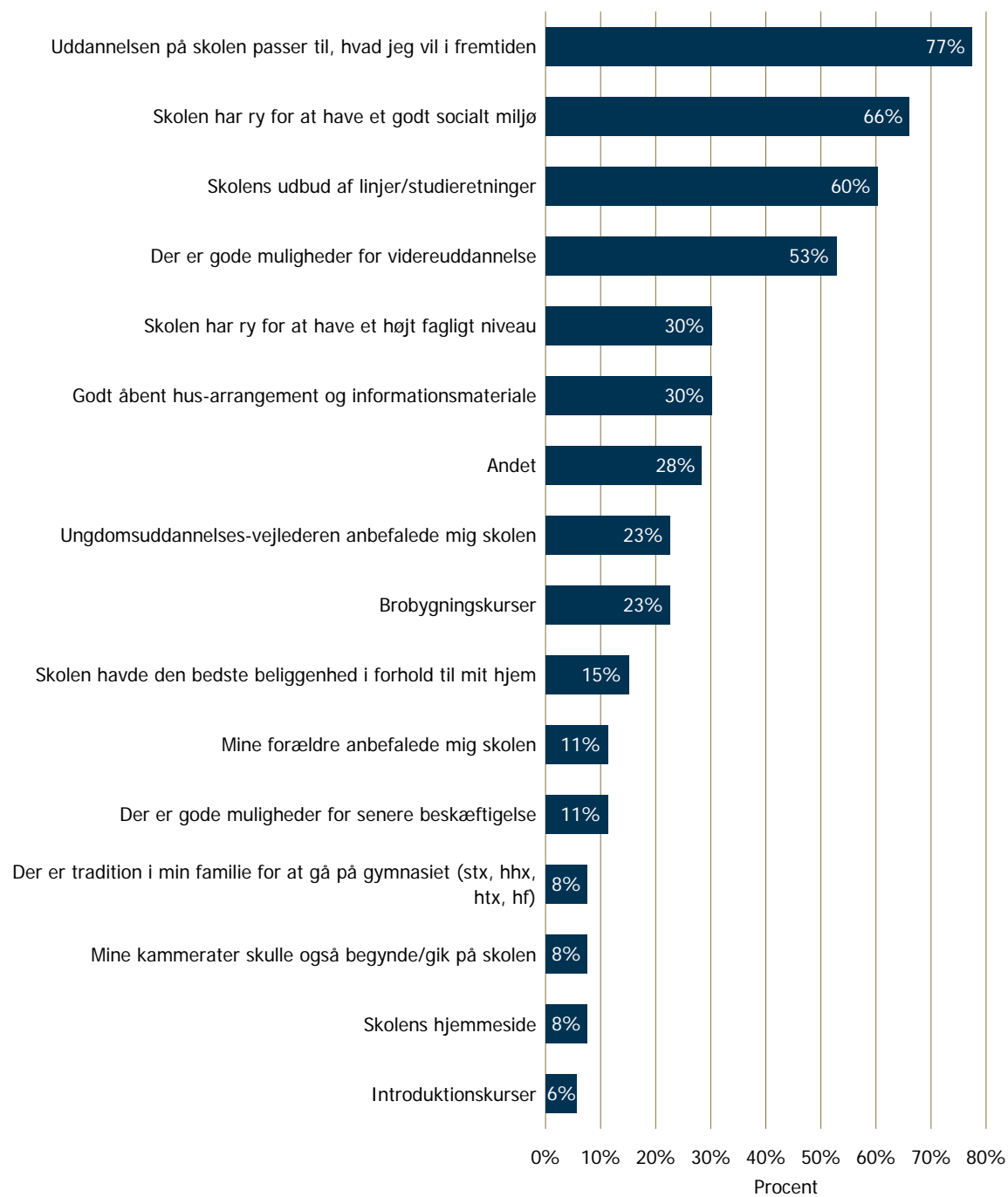
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



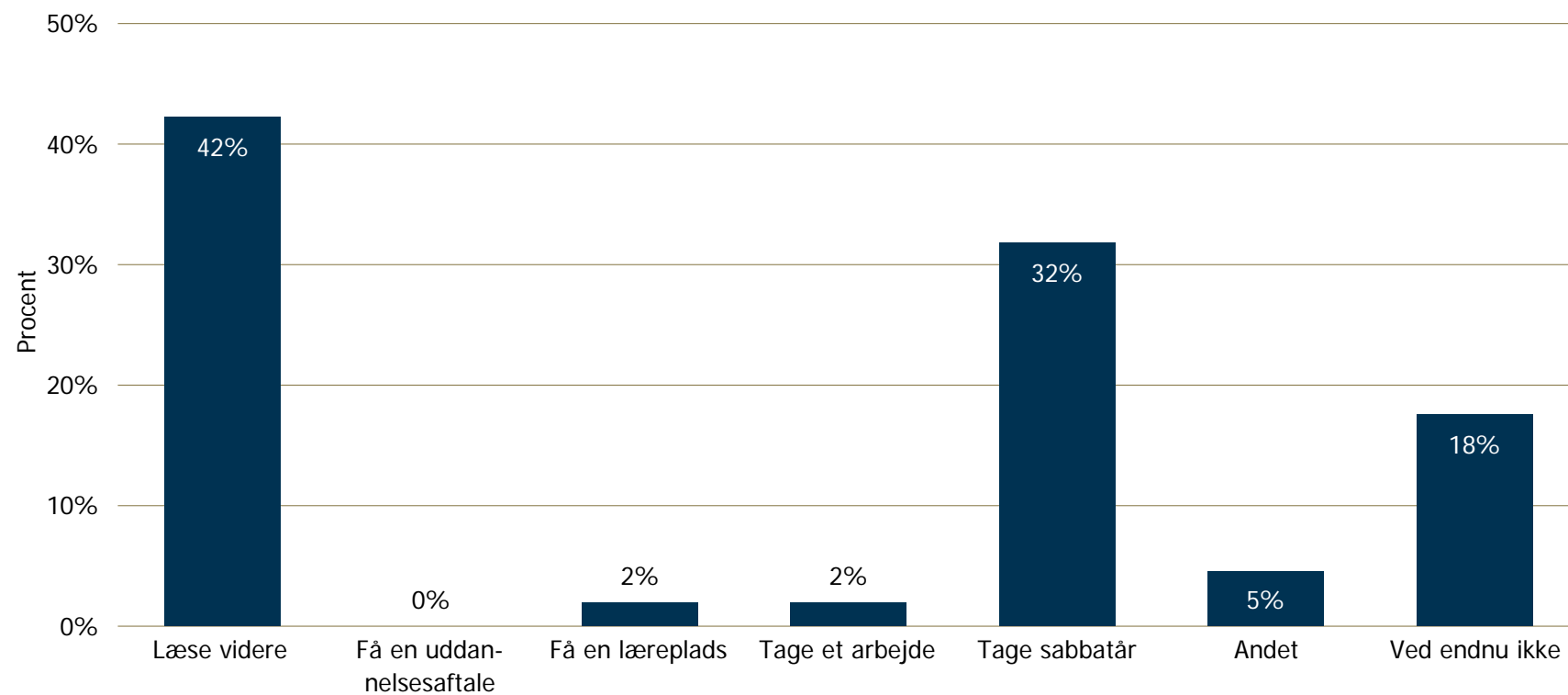
Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for Kold college



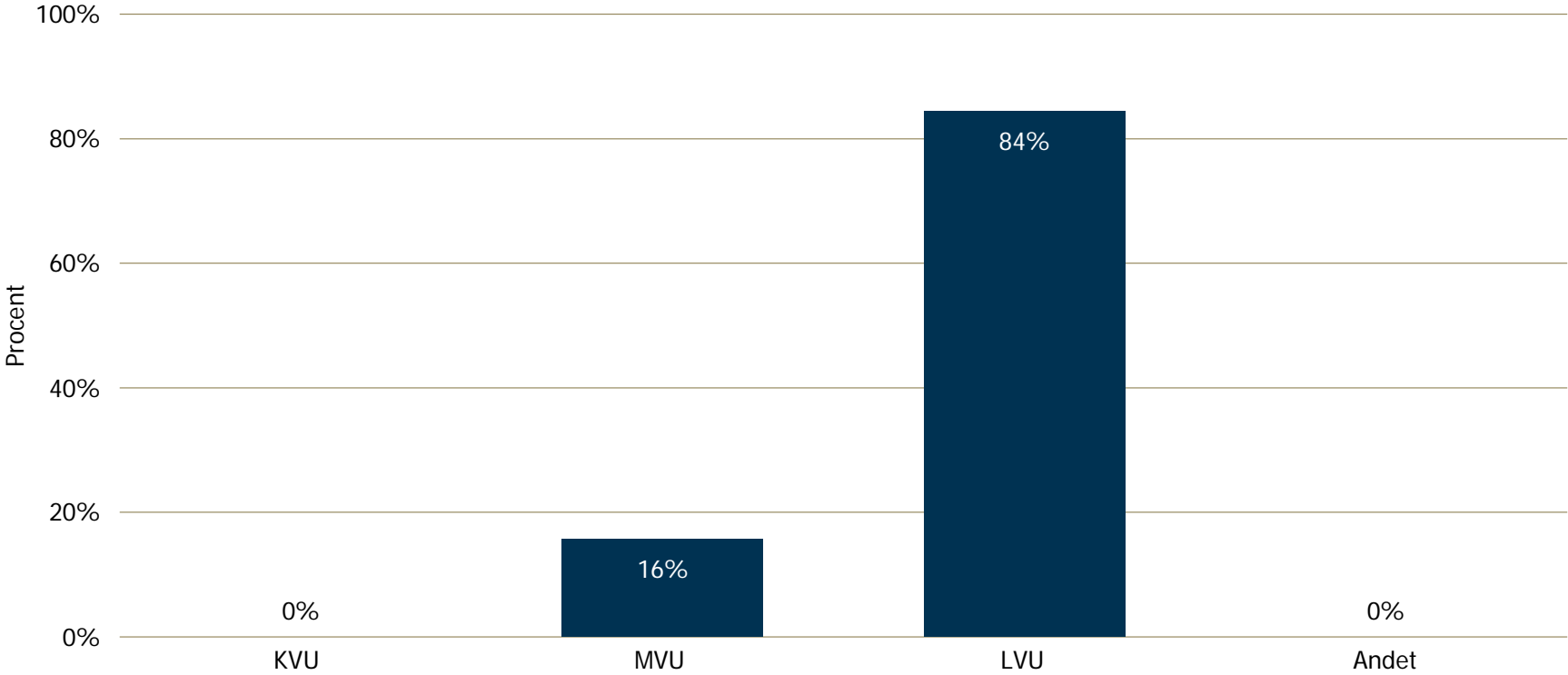
Baggrund for valg af skole



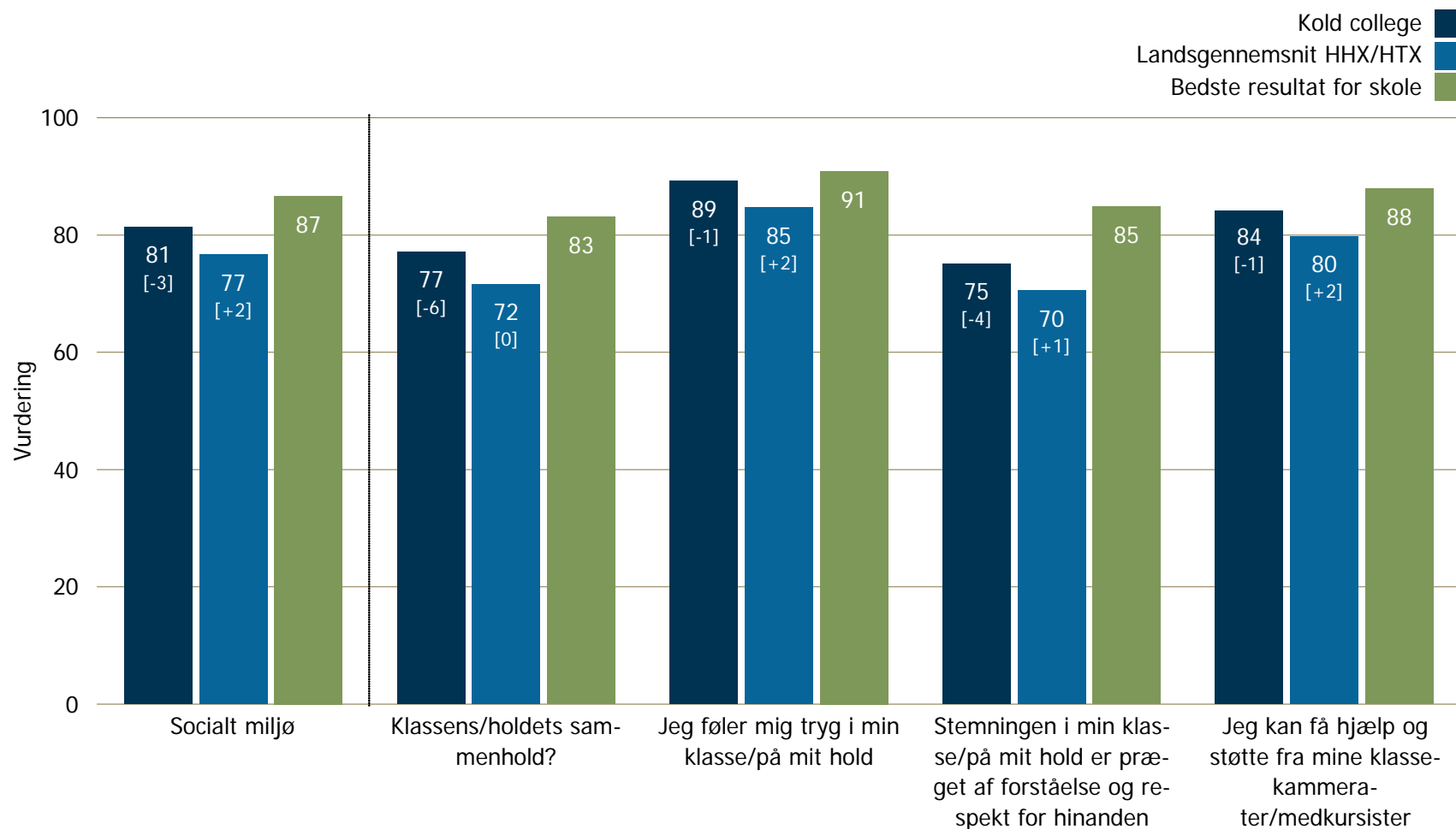
Fremtidsplaner



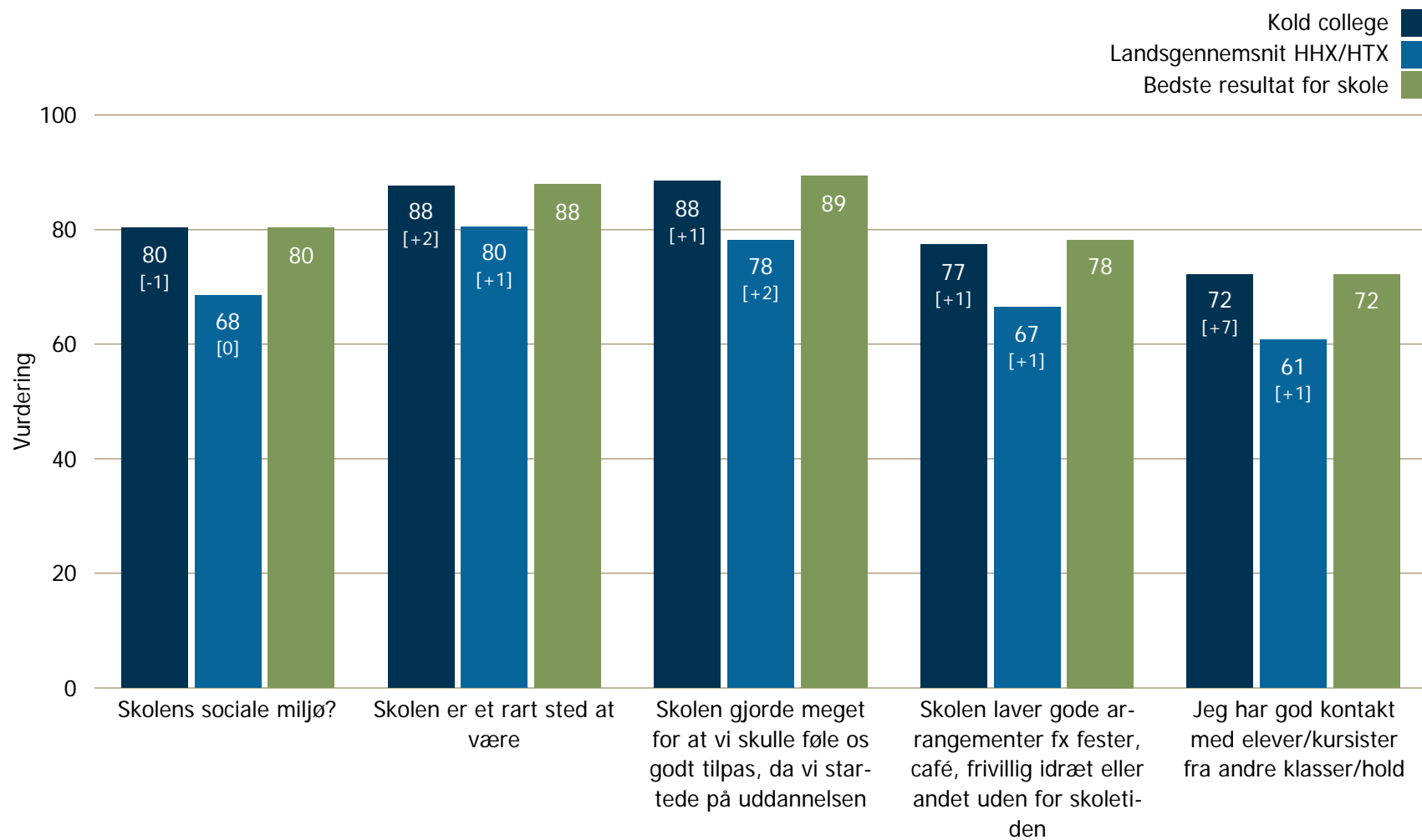
Fremtidsplaner



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø

