

2015 | Elevtrivselsundersøgelsen

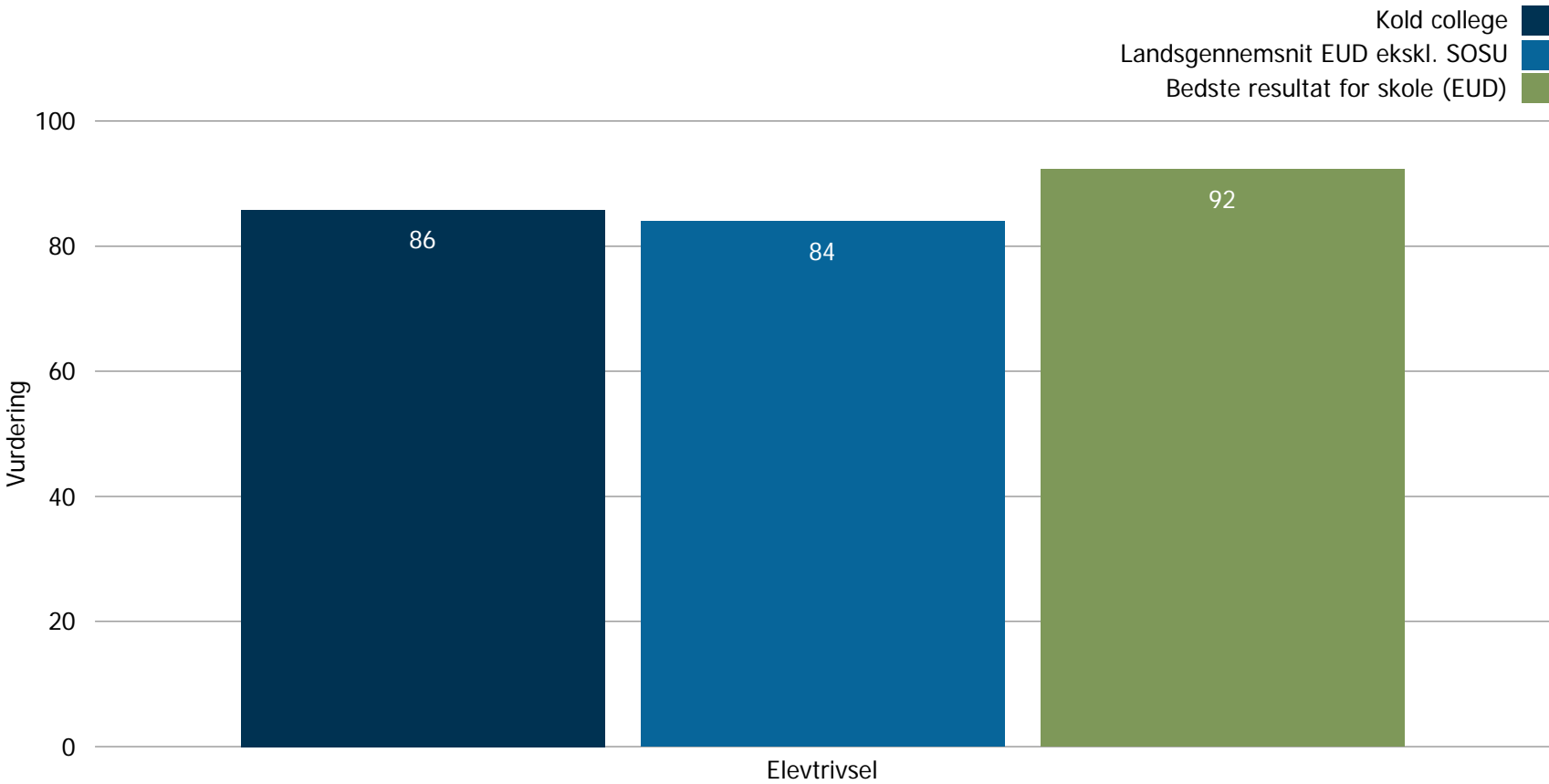
For erhvervsuddannelserne

Kold college

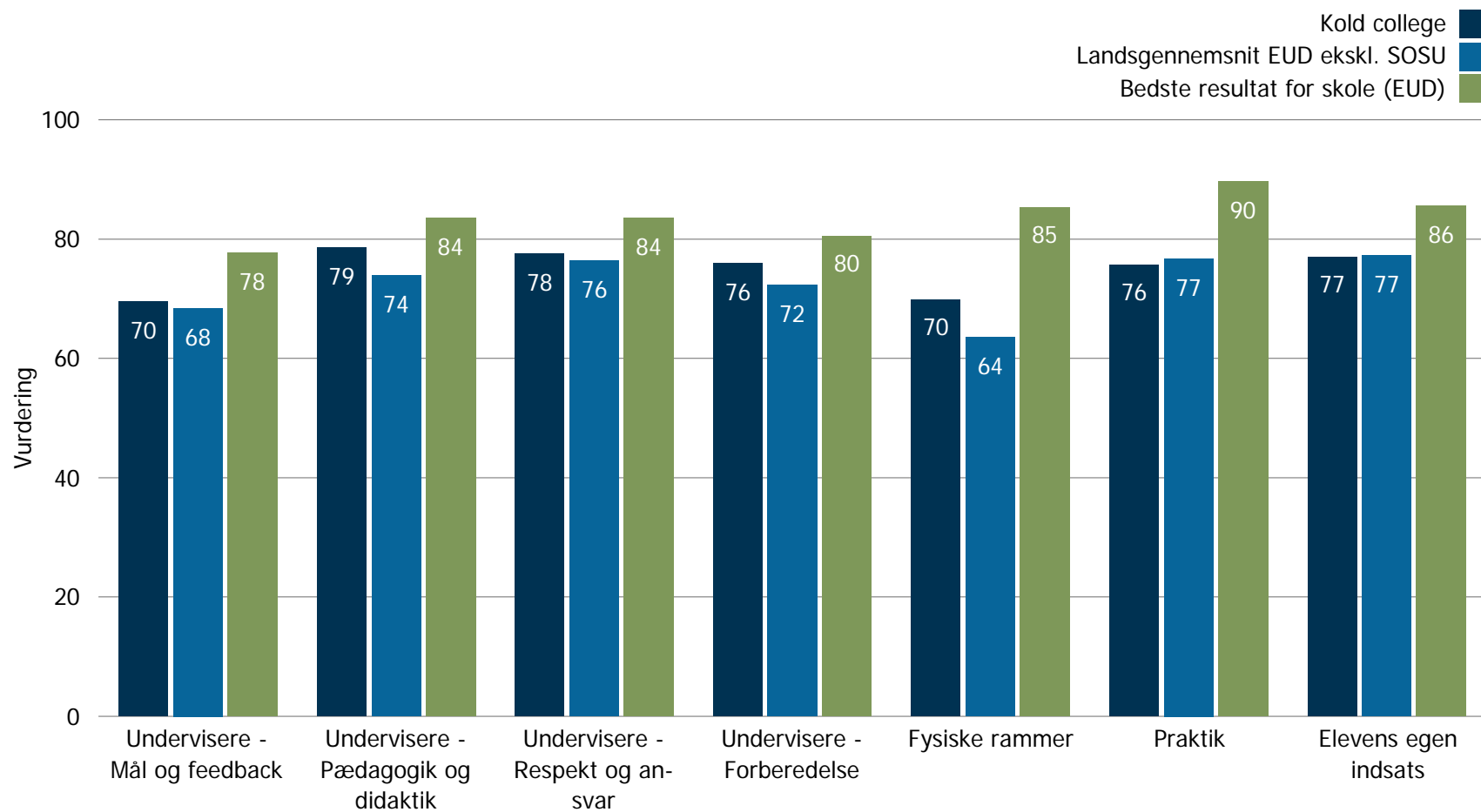
Svarprocent: 88% (454 besvarelser ud af 517 mulige)



Elevtrivsel



Vurdering af overordnede Indsatsområder



Sammenfatning af undersøgelsens resultater

Drivkræfter bag elevtrivsel



Mål og feedback

- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

12%



Pædagogik og didaktik

- Lærerne giver mig faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene så jeg forstår dem

17%



Respekt og ansvar

- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig

25%



Forberedelse

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler

4%

- Dine undervisningsforhold på skolen
- Skolens vedligeholdelse og rengøring?
- Skolens indretning og udseende?
- Forholdene på skolen som helhed?



Undervisere

58%



Fysiske rammer

20%



Praktik

22%

- Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
- Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
- Jeg lærer noget i praktikken
- Jeg er glad for at være i praktik

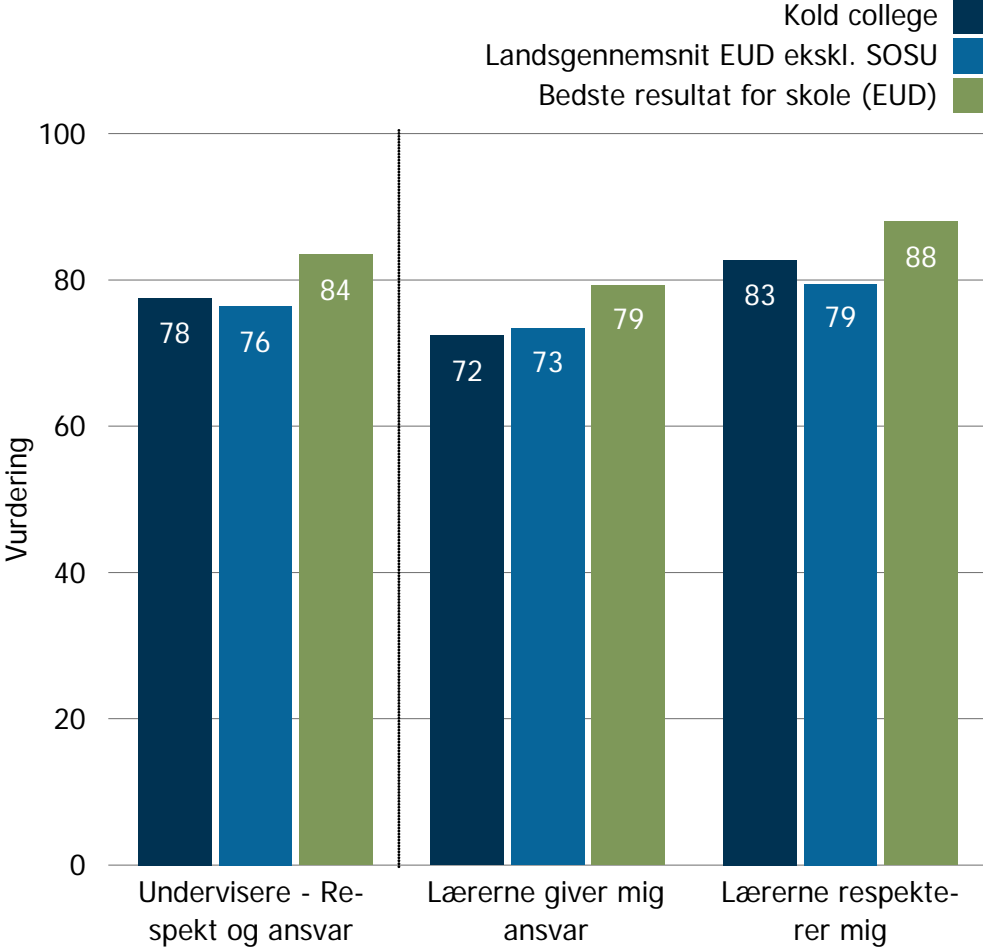
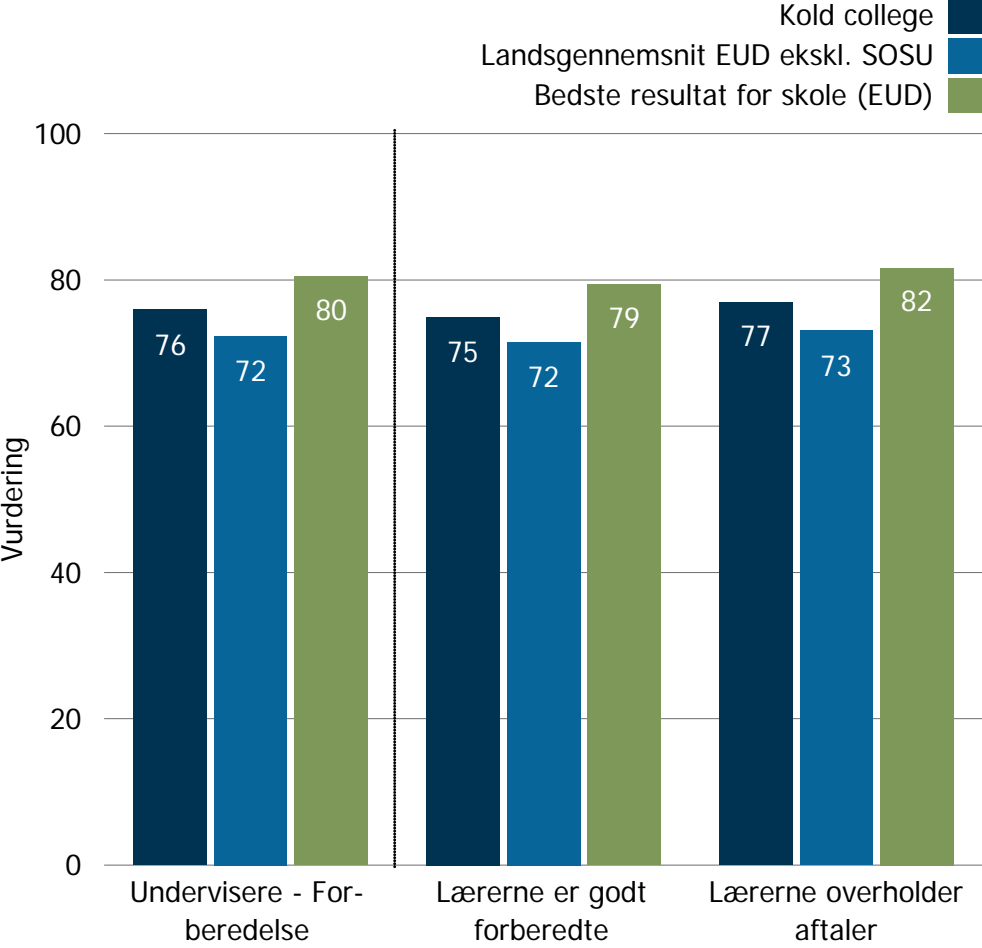


Resultat

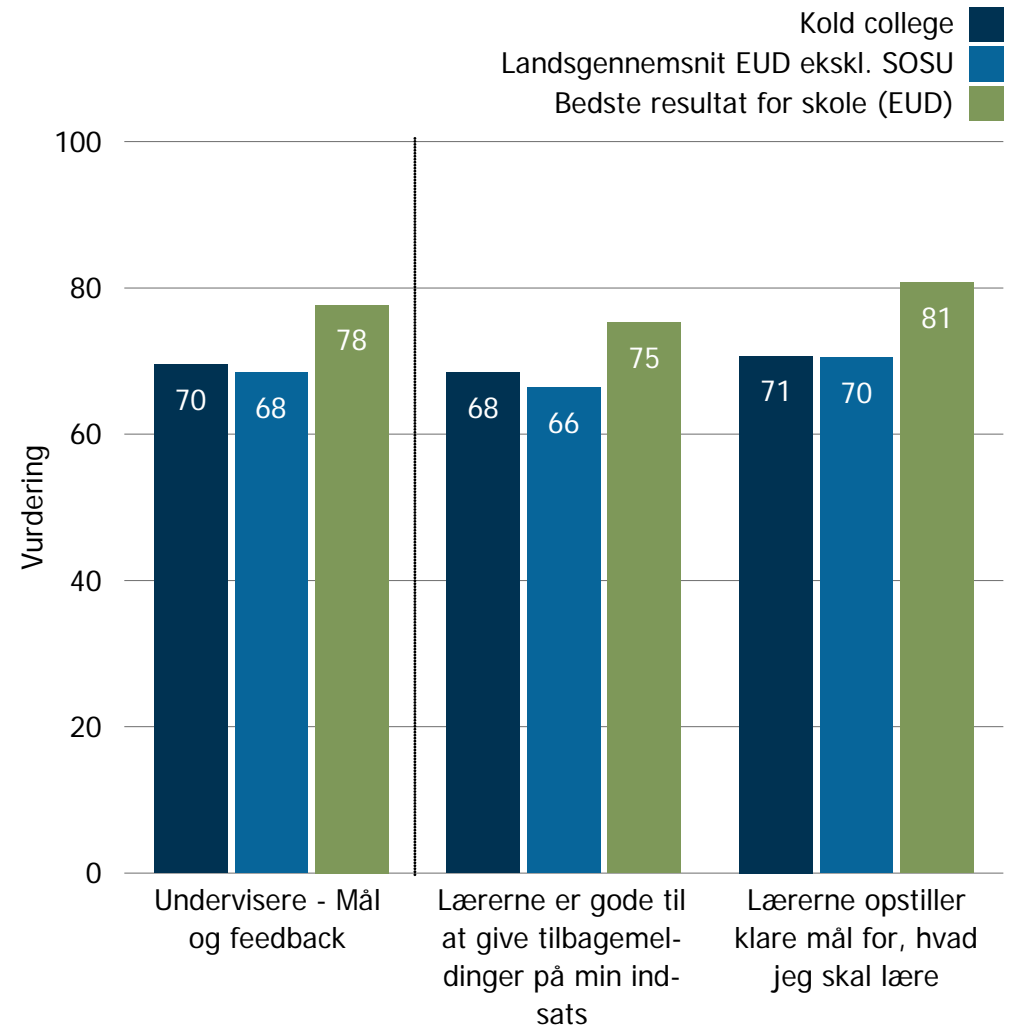
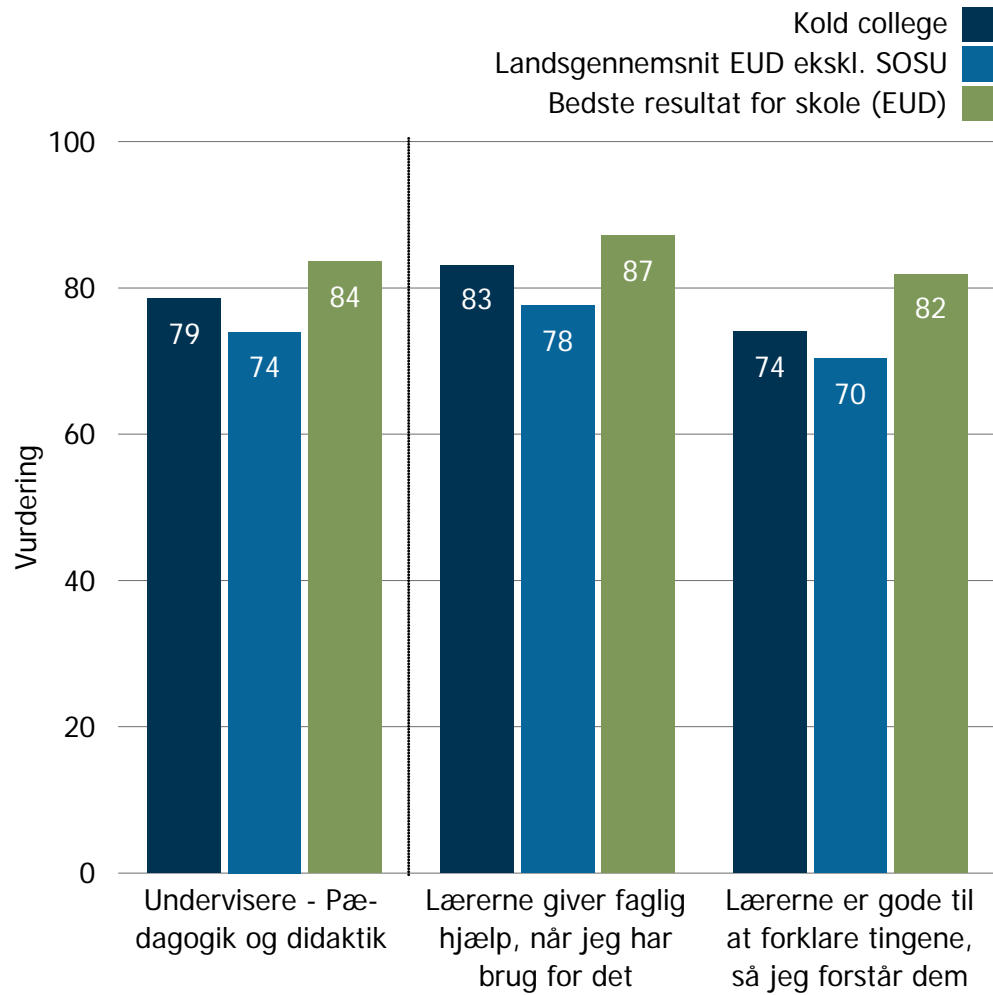
Elevtrivsel

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Du er glad for din skole

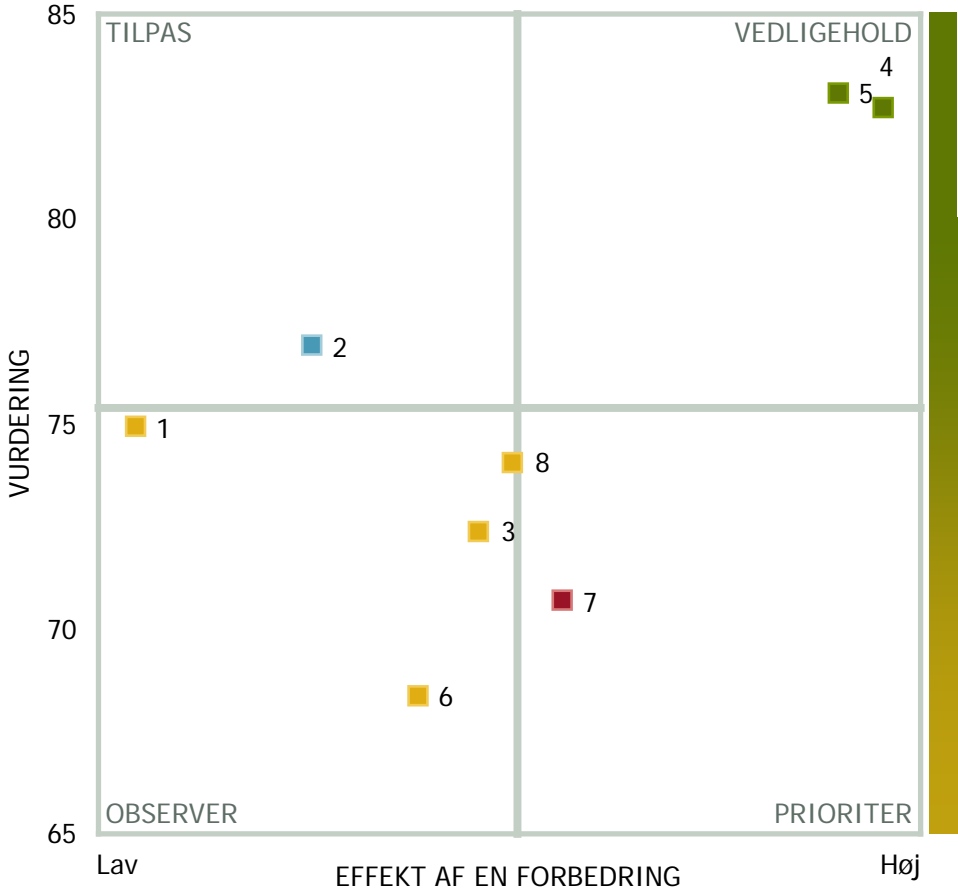
Undervisere



Undervisere

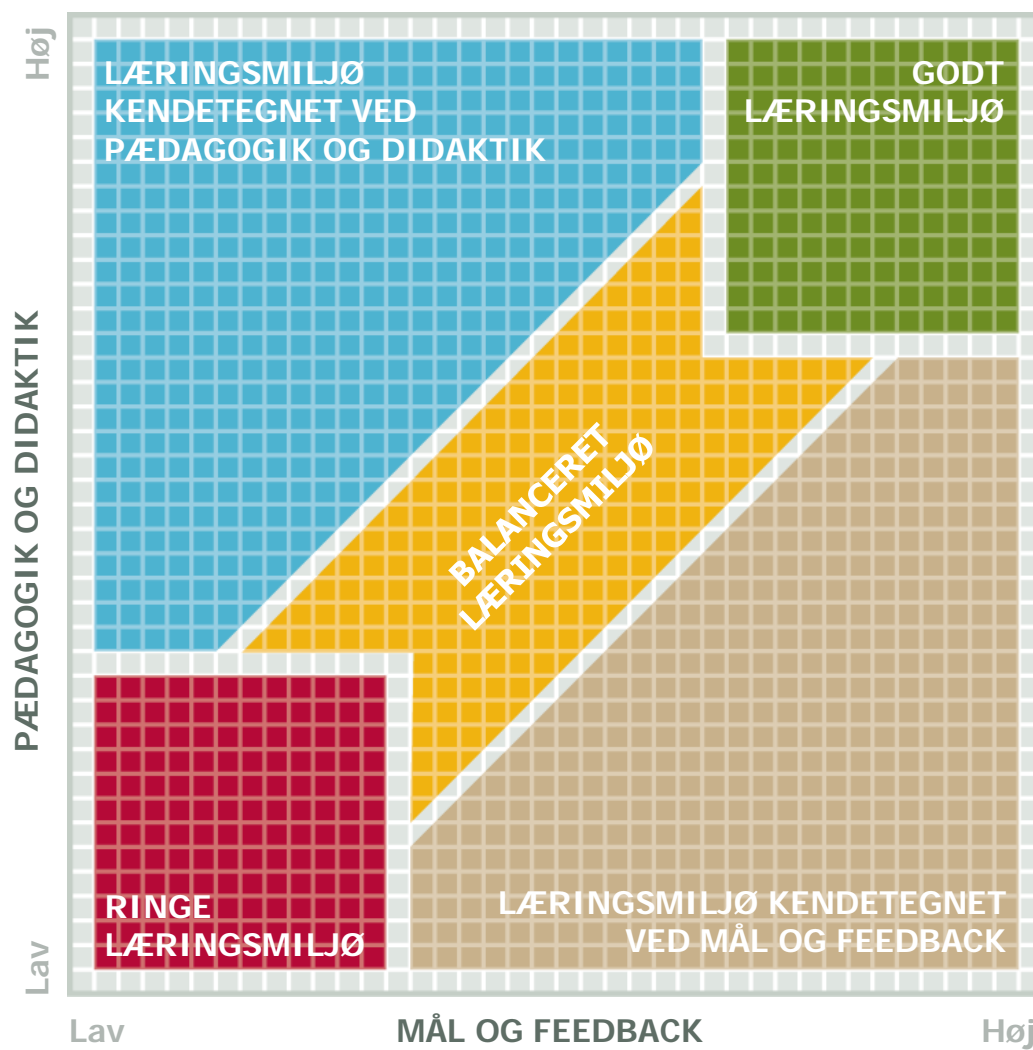


Undervisere

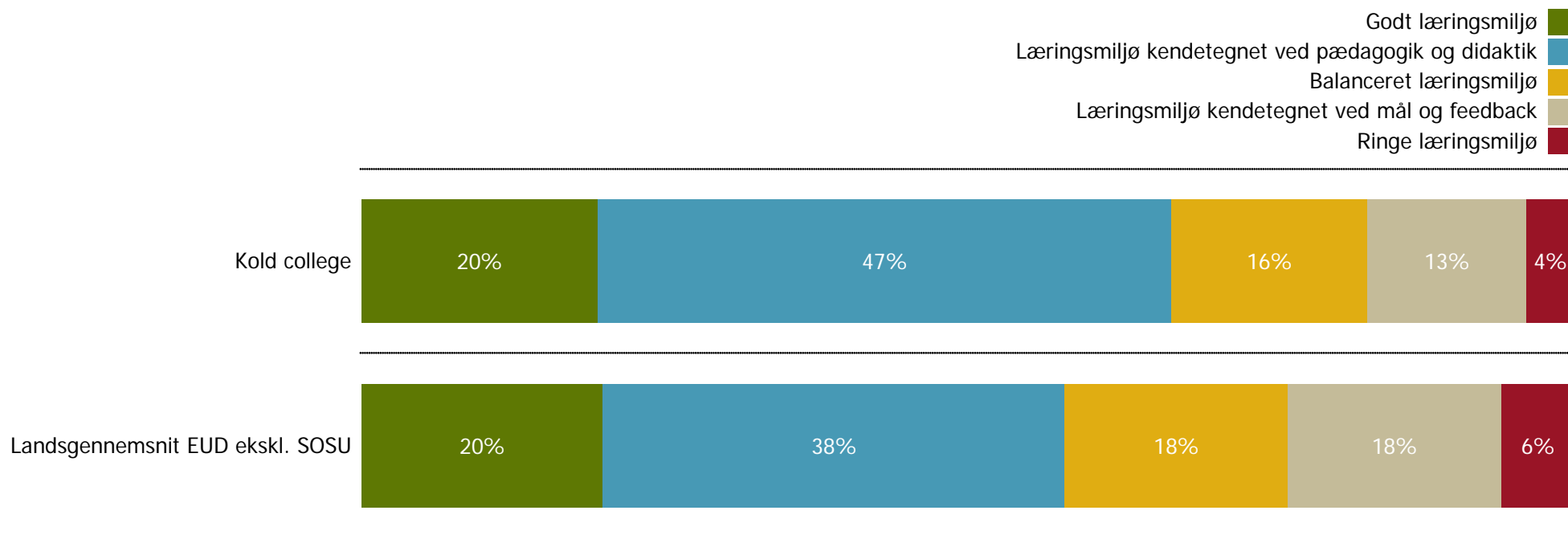


- PRIORITER**
7. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
- VEDLIGEhold**
4. Lærerne respekterer mig
5. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- TILPAS**
2. Lærerne overholder aftaler
- OBSERVER**
1. Lærerne er godt forberedte
3. Lærerne giver mig ansvar
6. Lærerne er gode til at give tilbagemeldinger på min indsats
8. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem

Læringsmiljøsegmentering

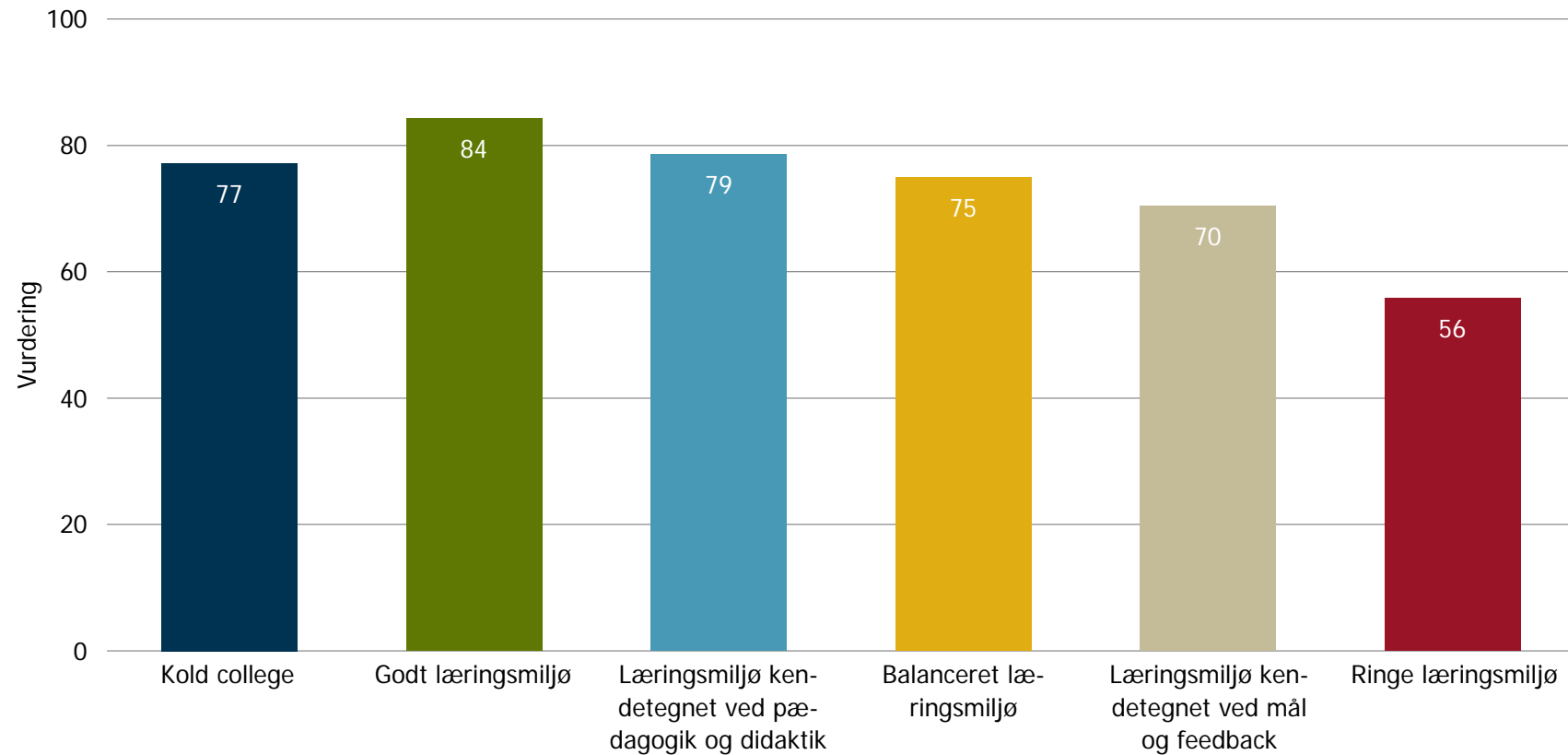


Læringsmiljøsegmentering

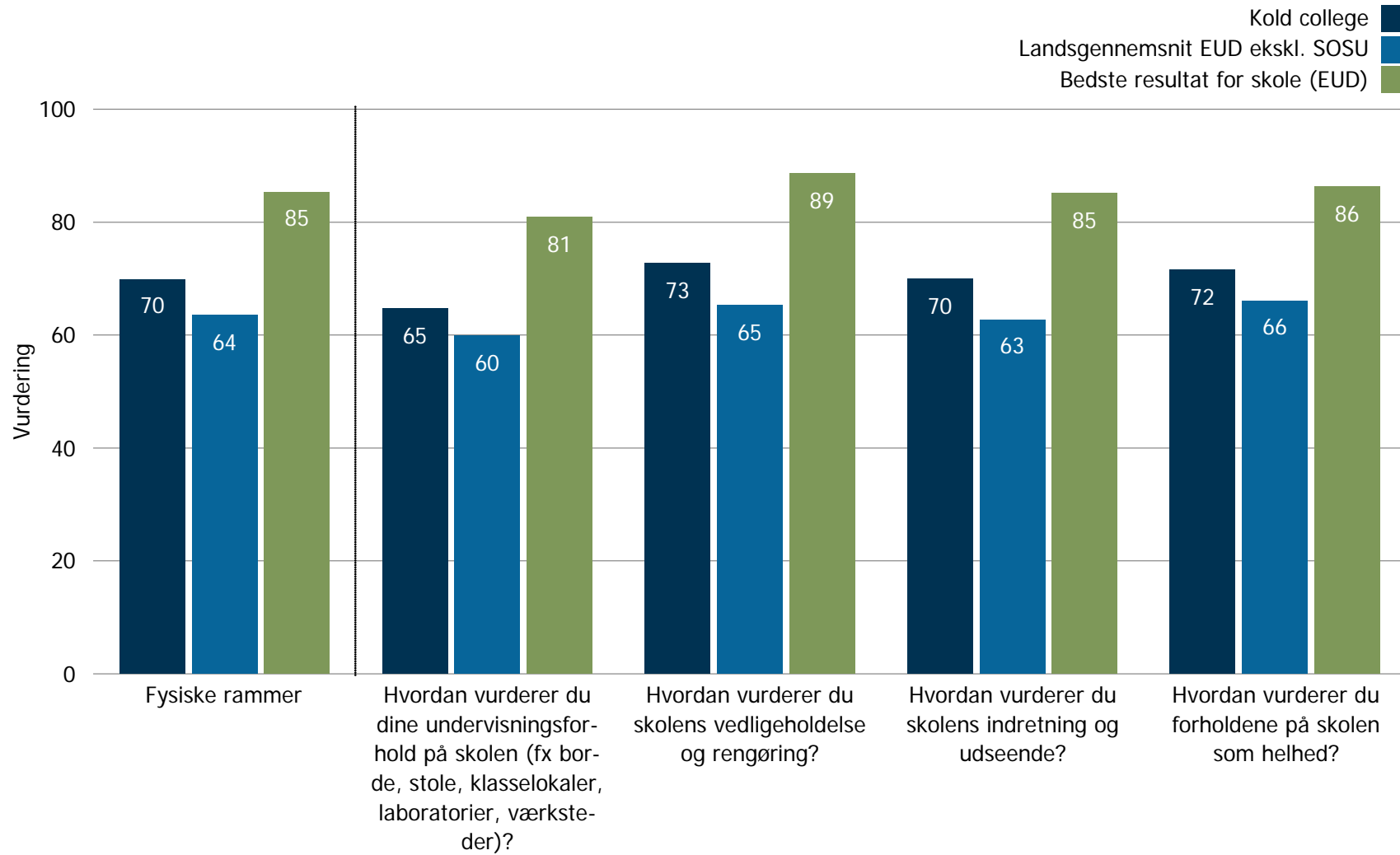


Læringsmiljøsegmentering

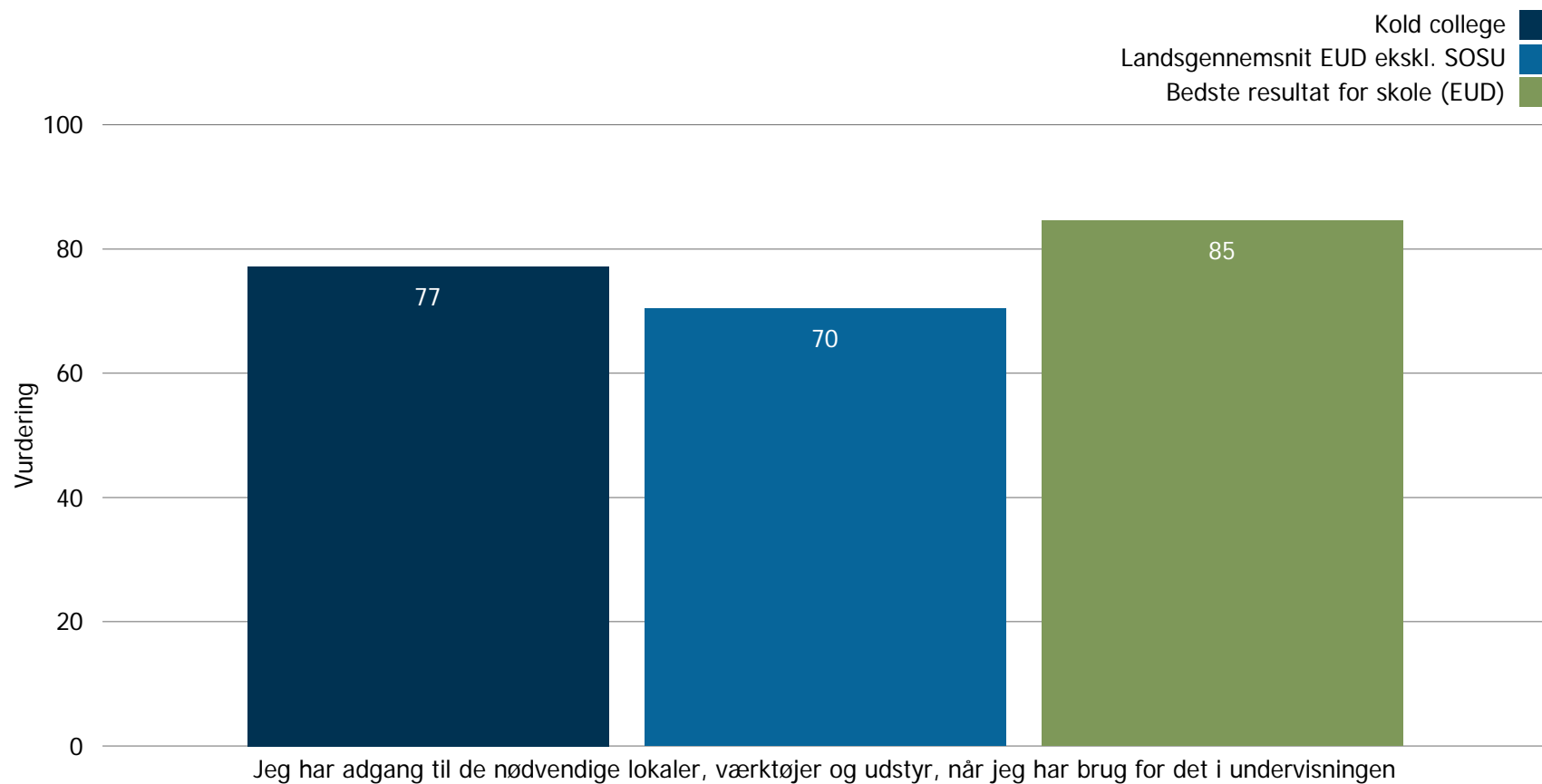
I grafen ses spørgsmålet "Jeg er motiveret for undervisningen" splittet på elevgrupperne fra segmenteringen.



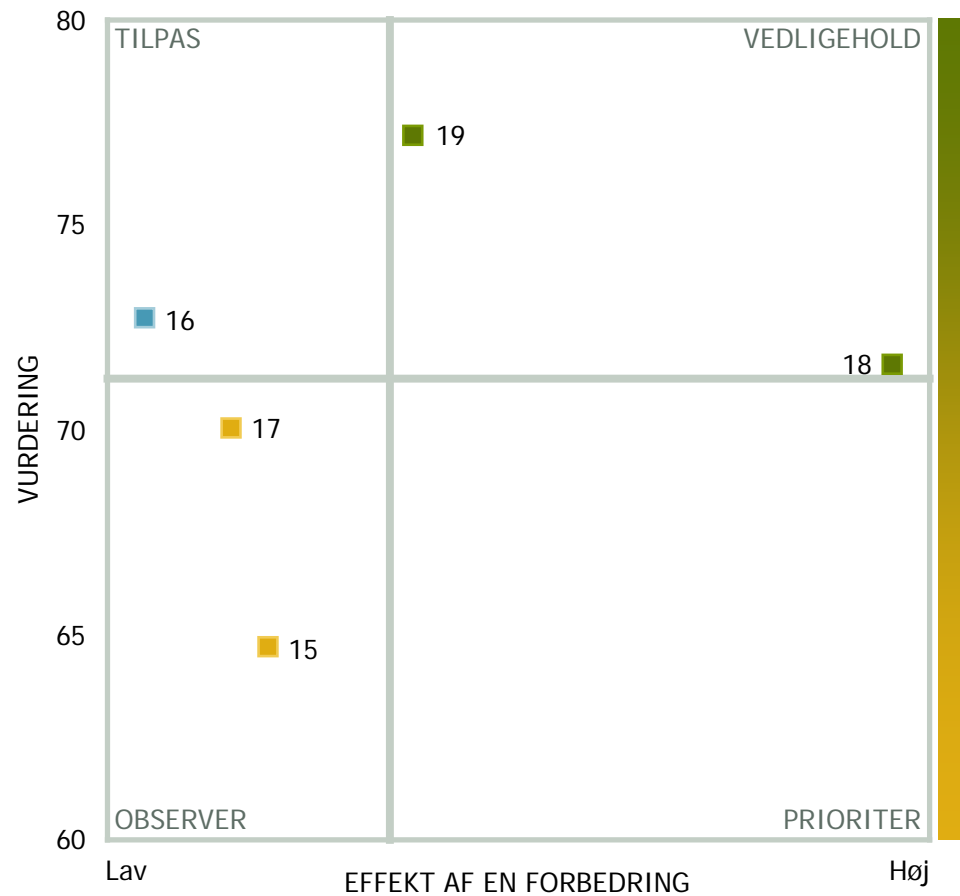
Fysiske rammer



Fysiske rammer

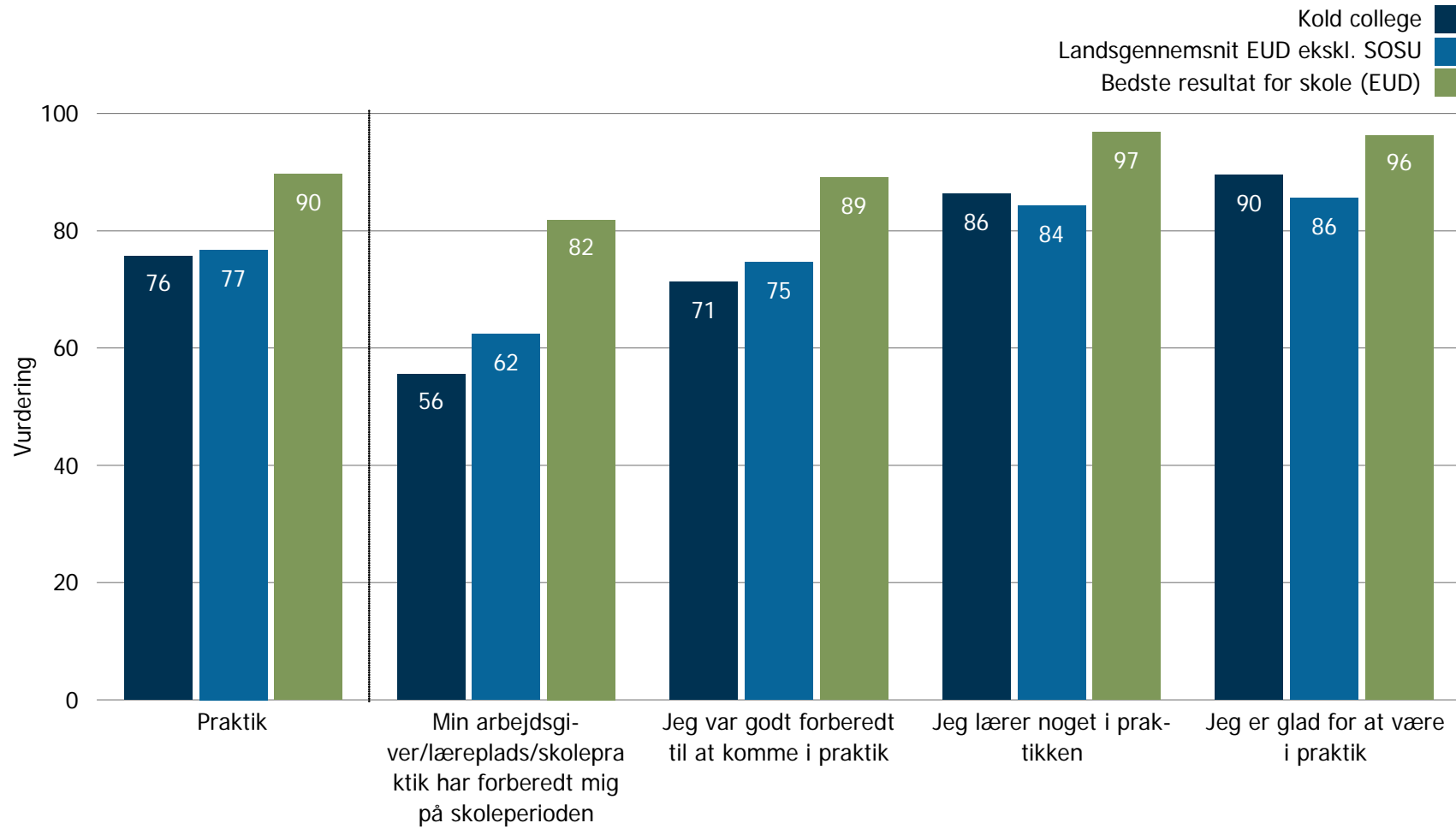


Fysiske rammer

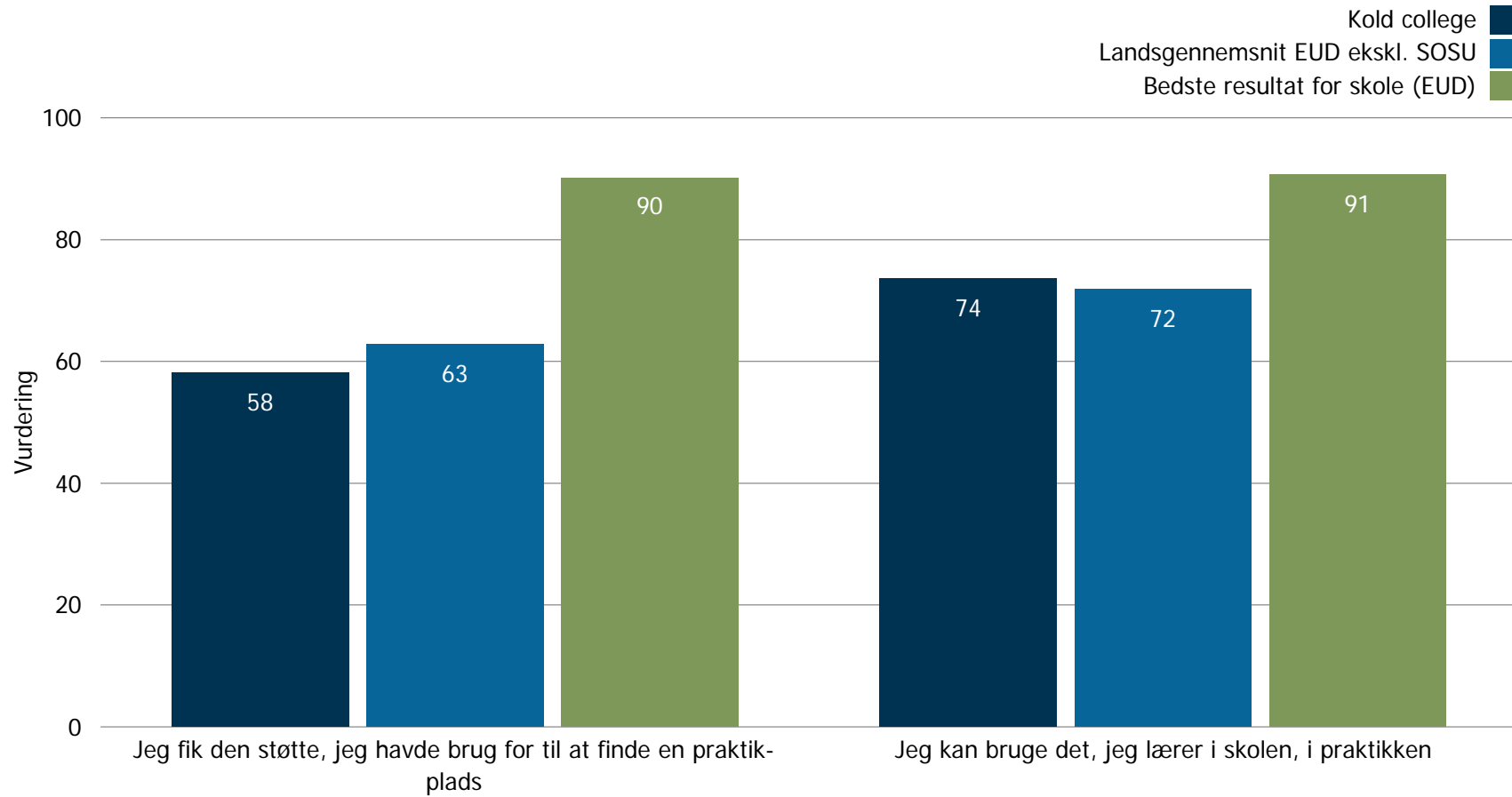


- PRIORITER**
[Ingen punkter]
- VEDLIGEHOOLD**
18. Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?
19. Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen
- TILPAS**
16. Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?
- OBSERVER**
15. Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?
17. Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?

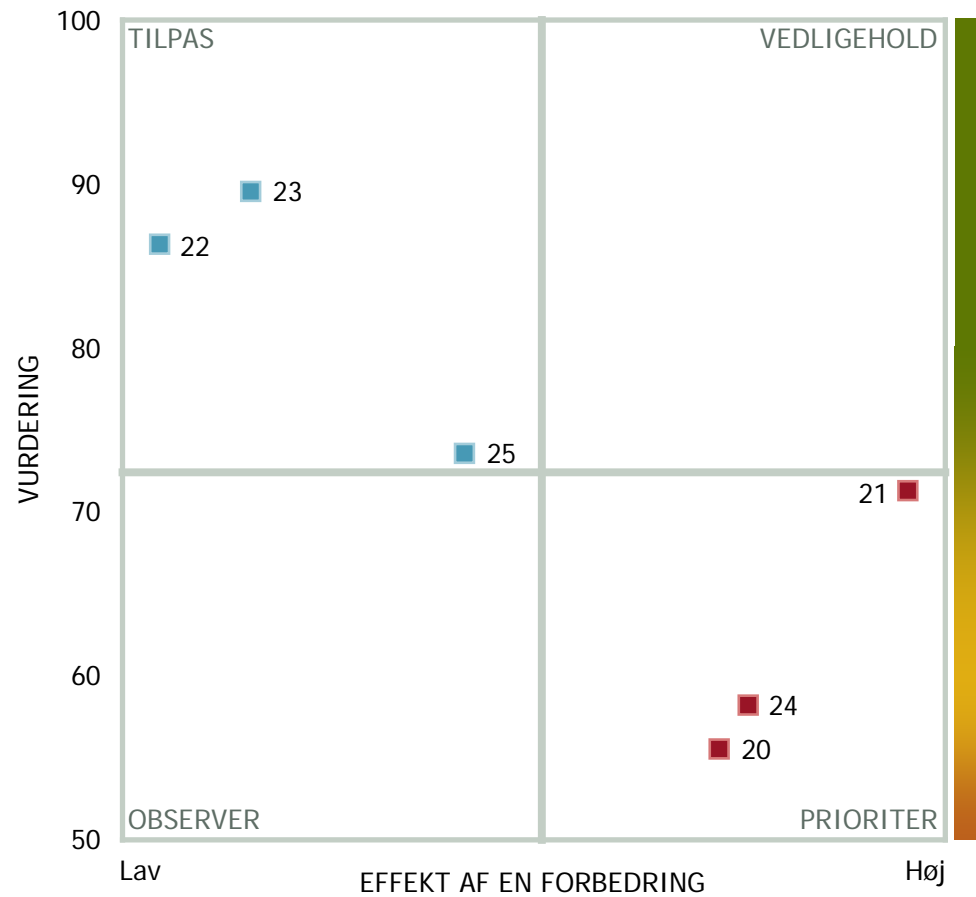
Praktik



Praktik



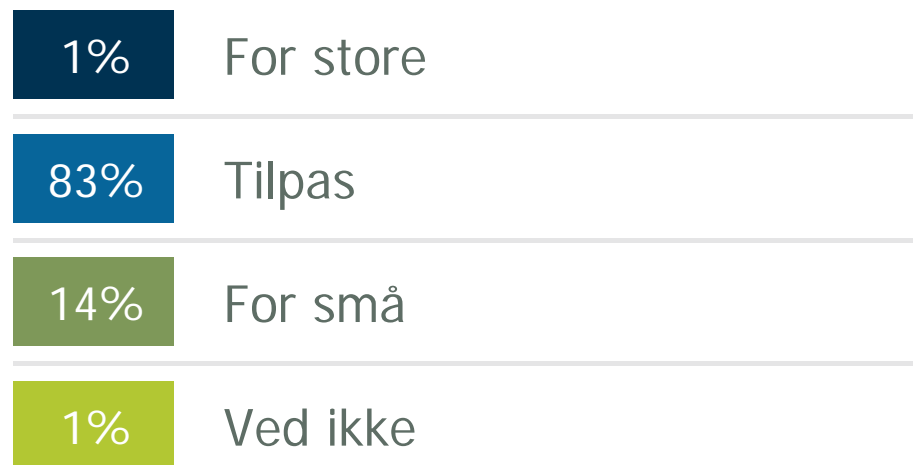
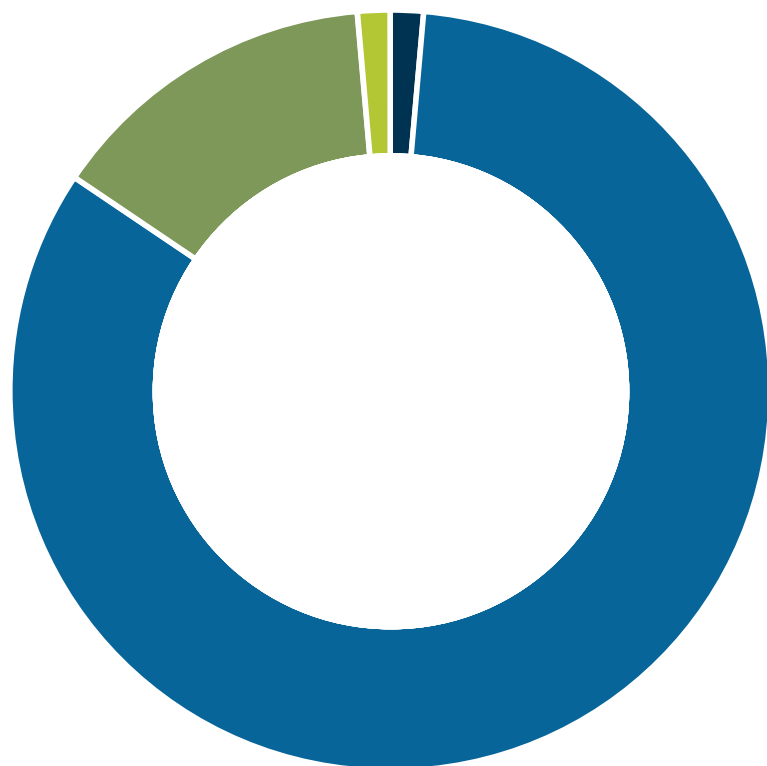
Praktik



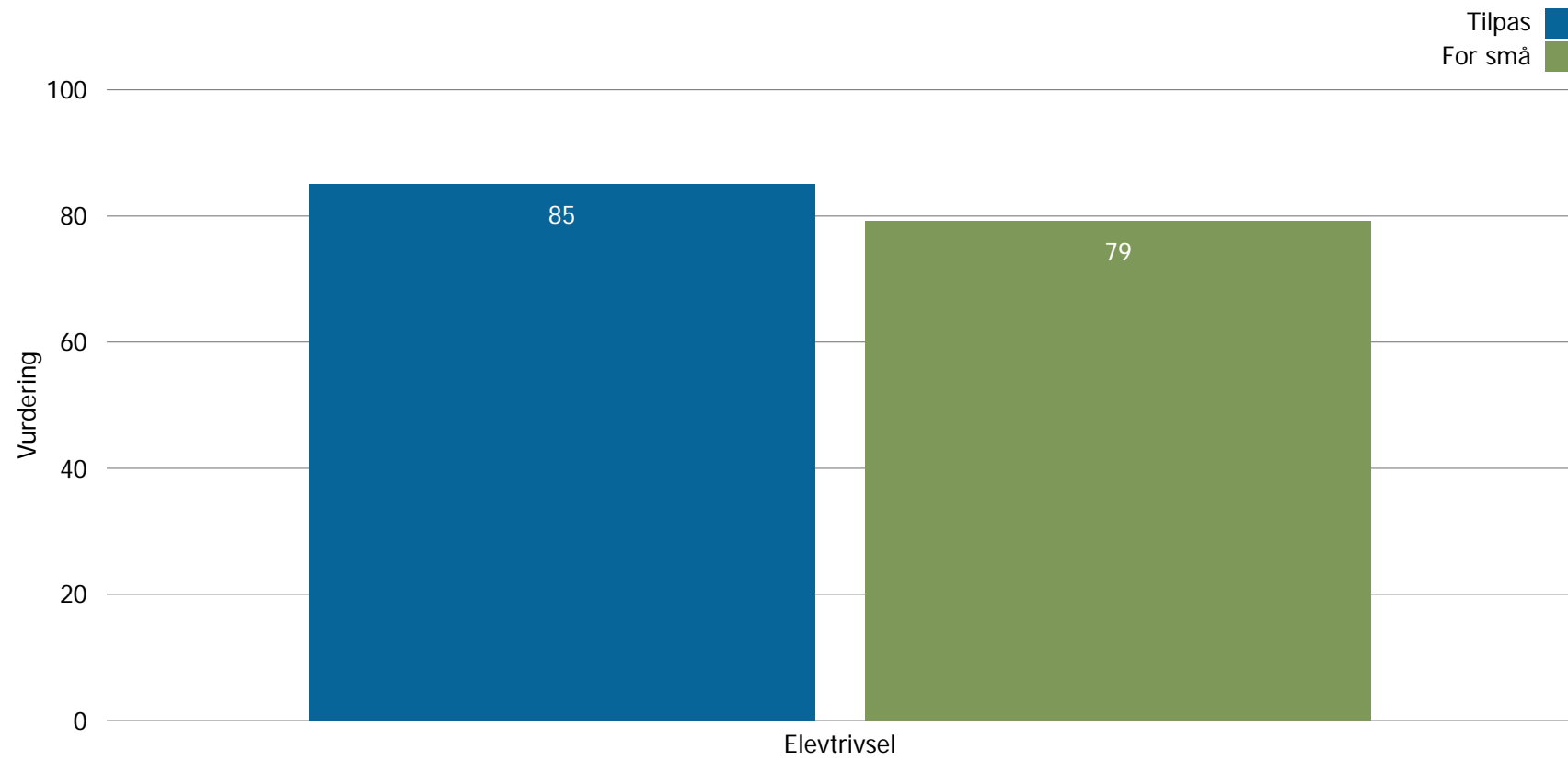
- PRIORITER**
 - 20. Min arbejdsgiver/læreplads/skolepraktik har forberedt mig på skoleperioden
 - 21. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
 - 24. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads
- VEDLIGEHOOLD**
 - [Ingen punkter]
- TILPAS**
 - 22. Jeg lærer noget i praktikken
 - 23. Jeg er glad for at være i praktik
 - 25. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
- OBSERVER**
 - [Ingen punkter]

Praktik

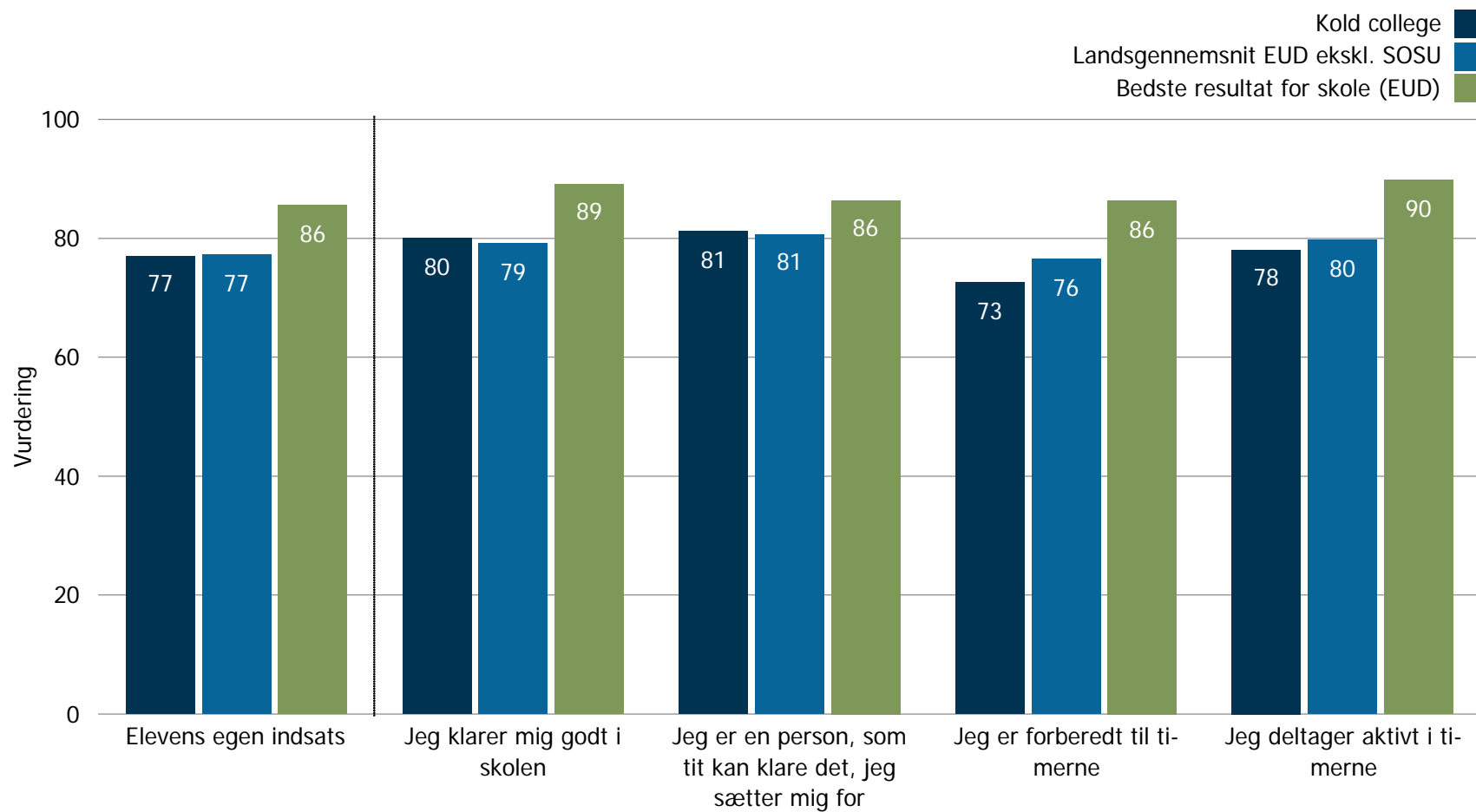
Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?



Praktik

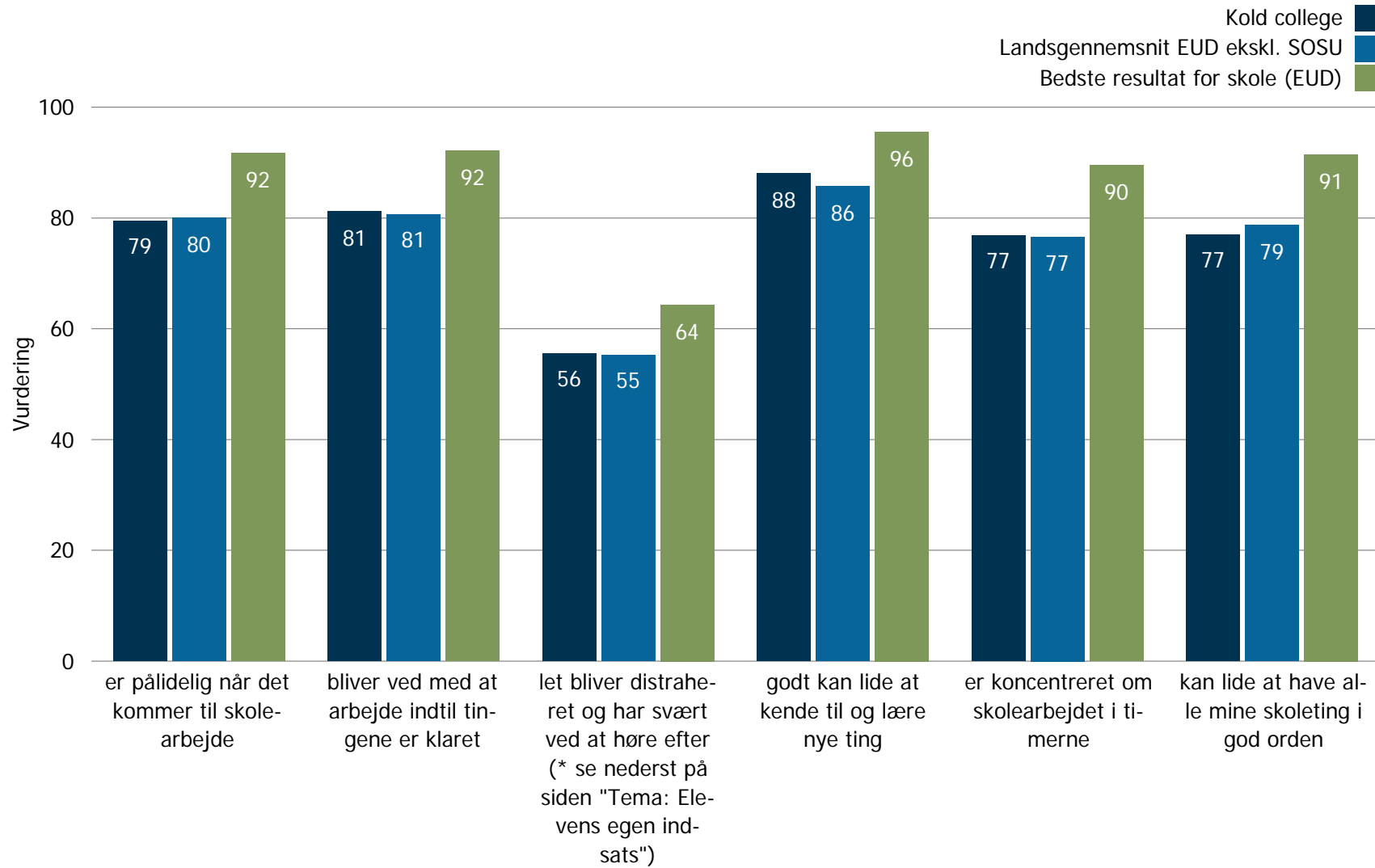


Tema: Elevens egen indsats

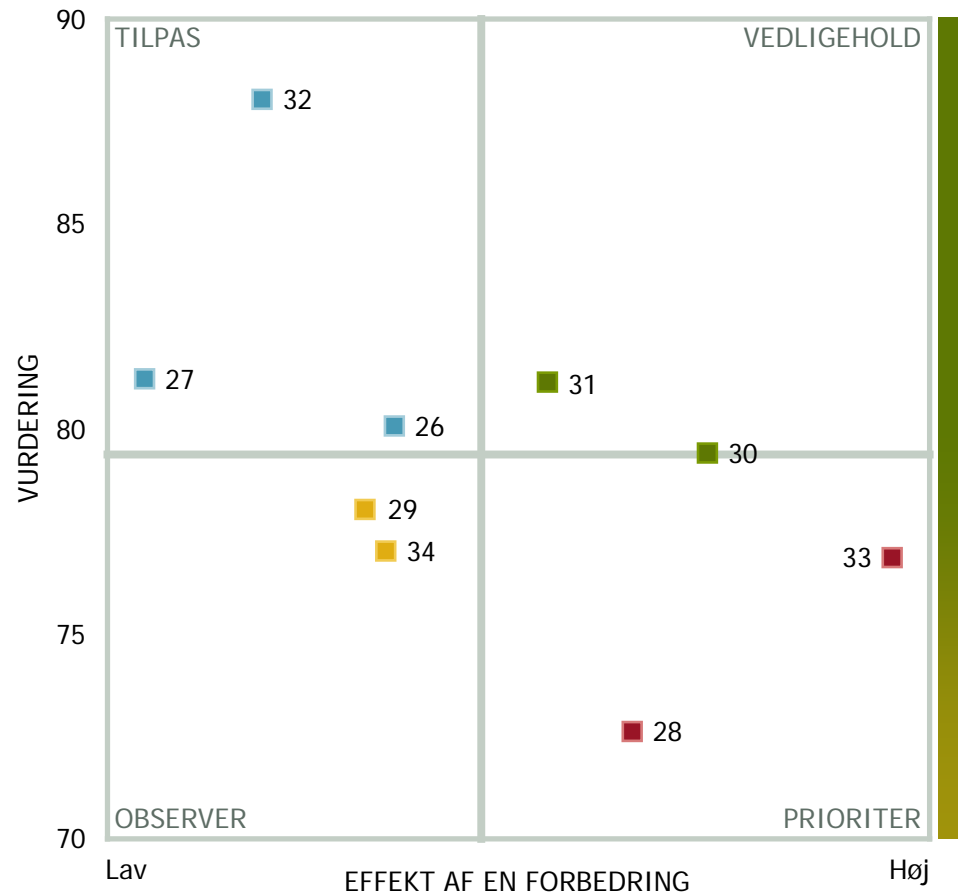


Tema: Elevens egen indsats

Jeg er en person som ...

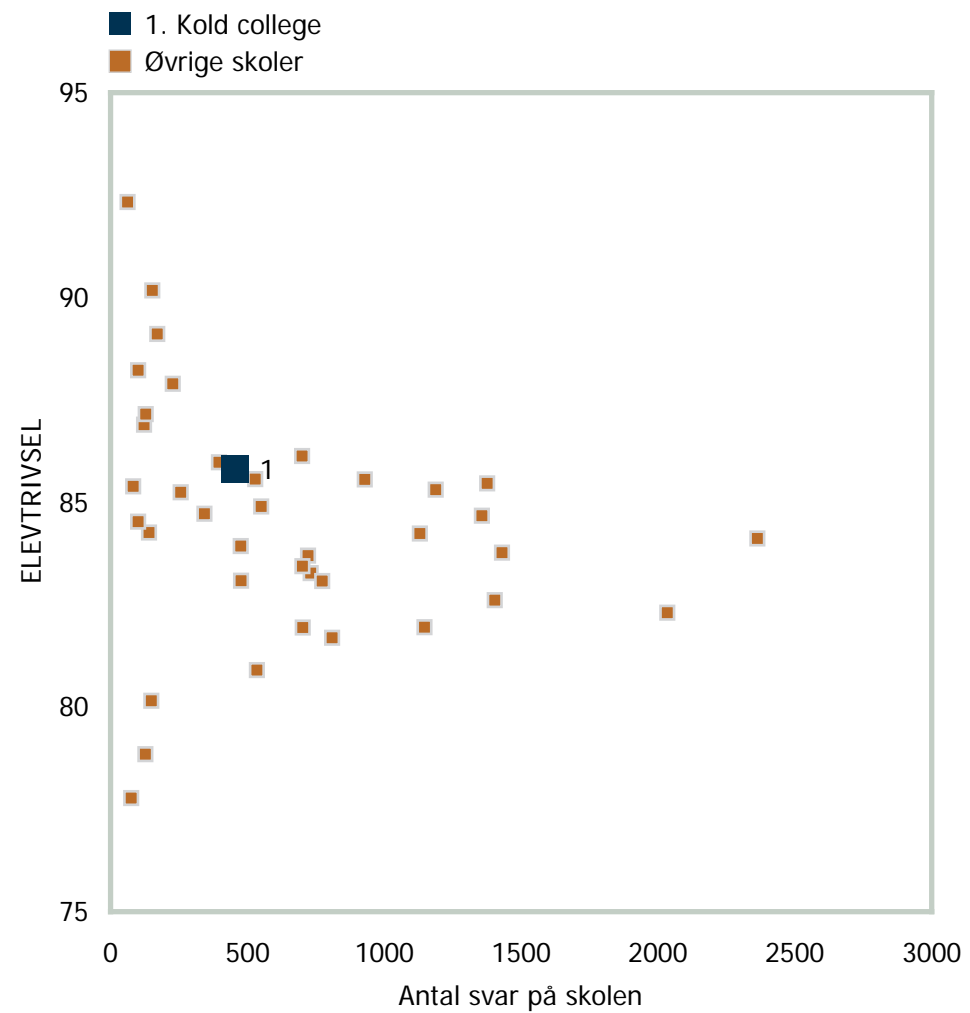


Tema: Elevens egen indsats

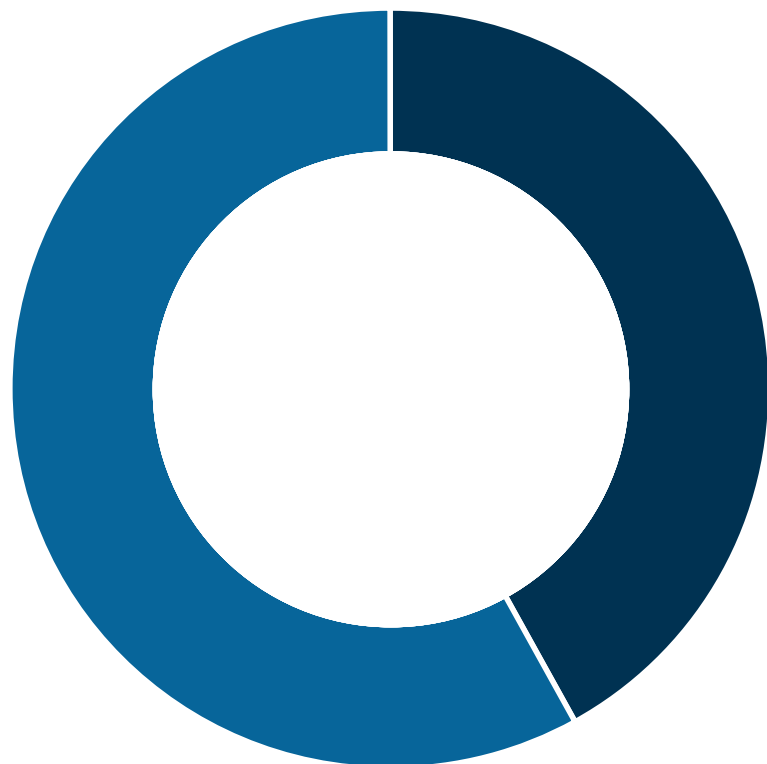


- PRIORITER**
 - 28. Jeg er forberedt til timerne
 - 33. er koncentreret om skolearbejdet i timerne
- VEDLIGEHOOLD**
 - 30. er pålidelig når det kommer til skolearbejde
 - 31. bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret
- TILPAS**
 - 26. Jeg klarer mig godt i skolen
 - 27. Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for
 - 32. godt kan lide at kende til og lære nye ting
- OBSERVER**
 - 29. Jeg deltager aktivt i timerne
 - 34. kan lide at have alle mine skoleting i god orden

Elevtrivsel på tværs af deltagende skoler



Køn



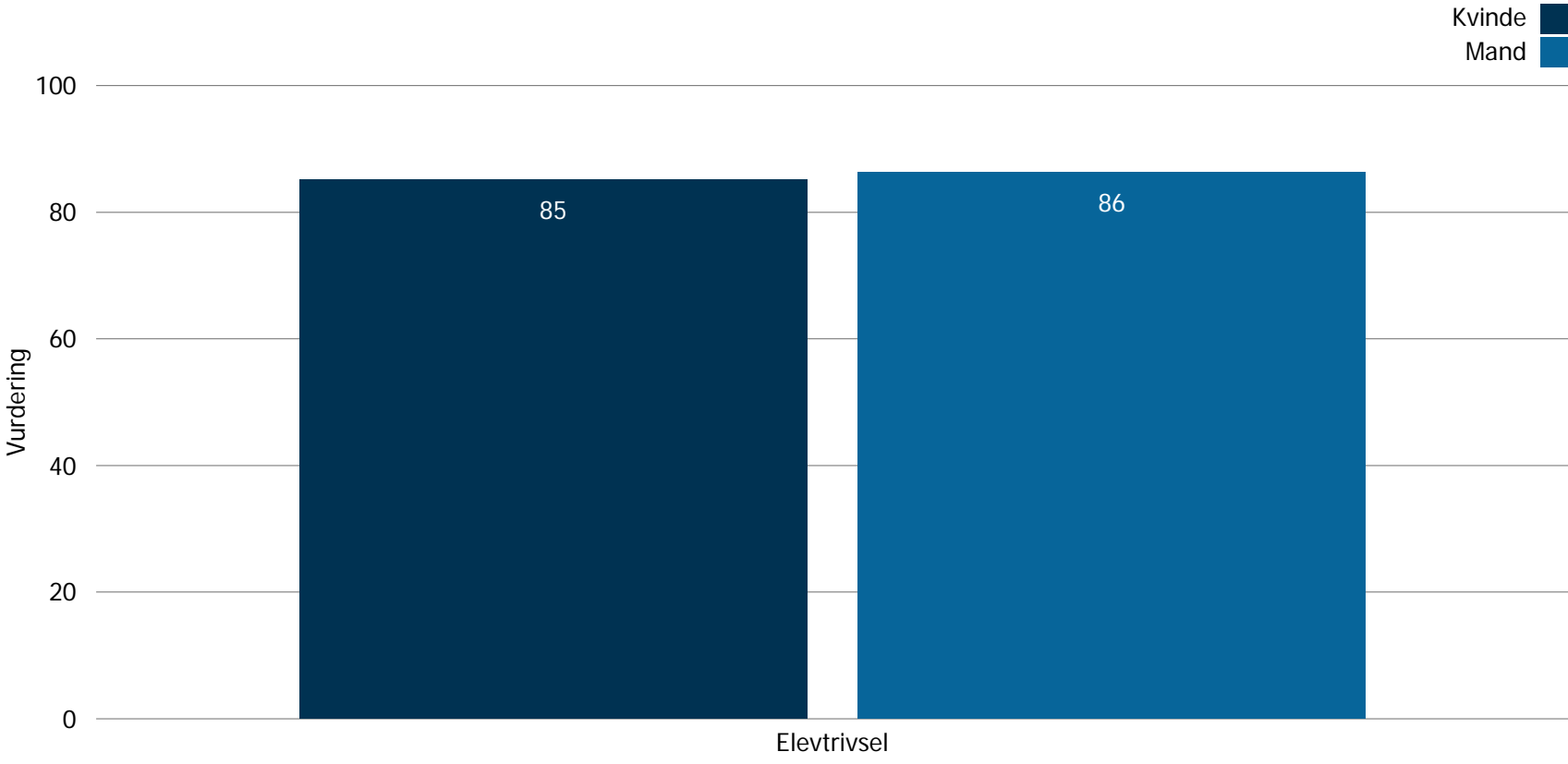
42%

Kvinde

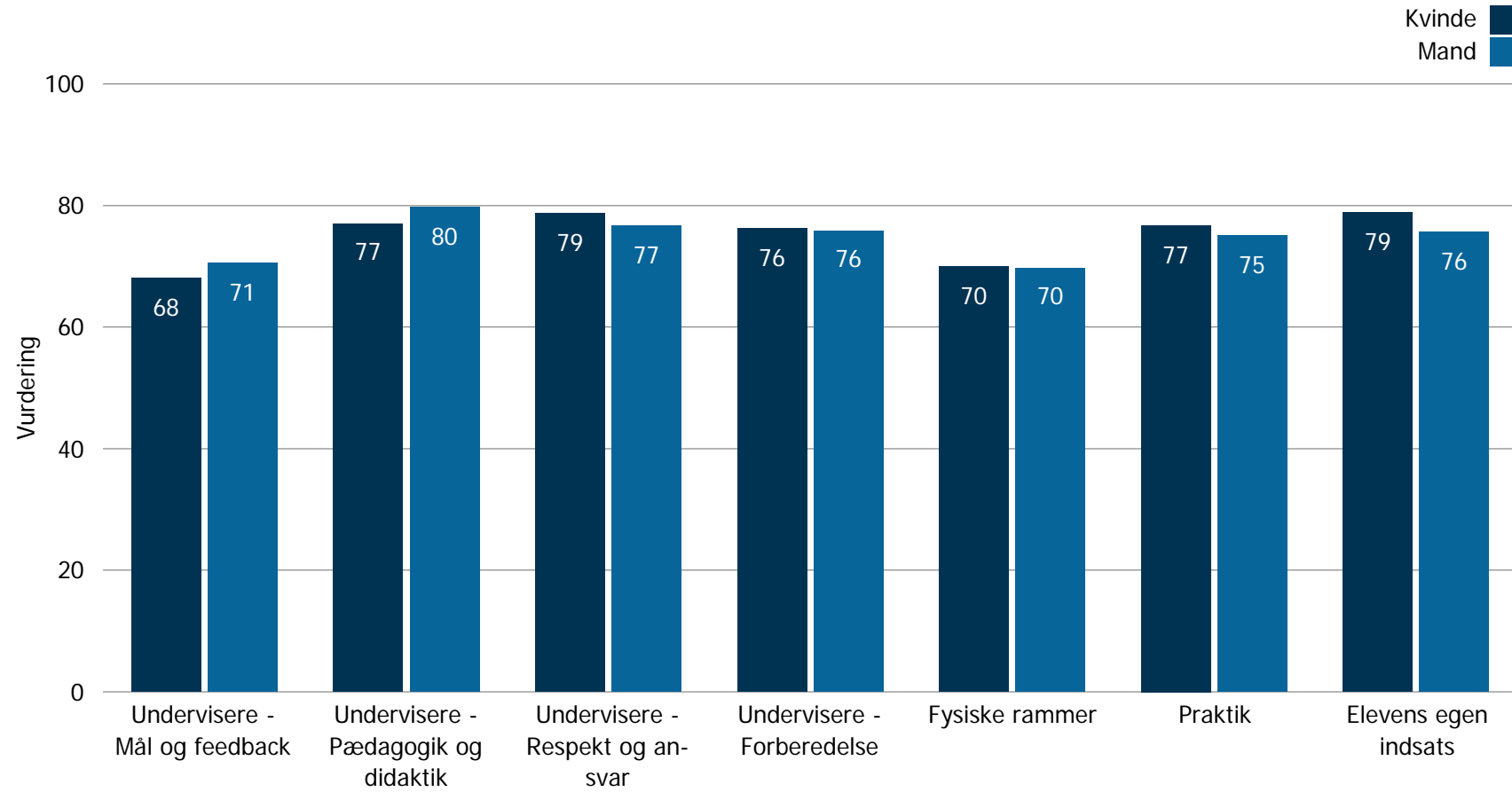
58%

Mand

Køn



Køn

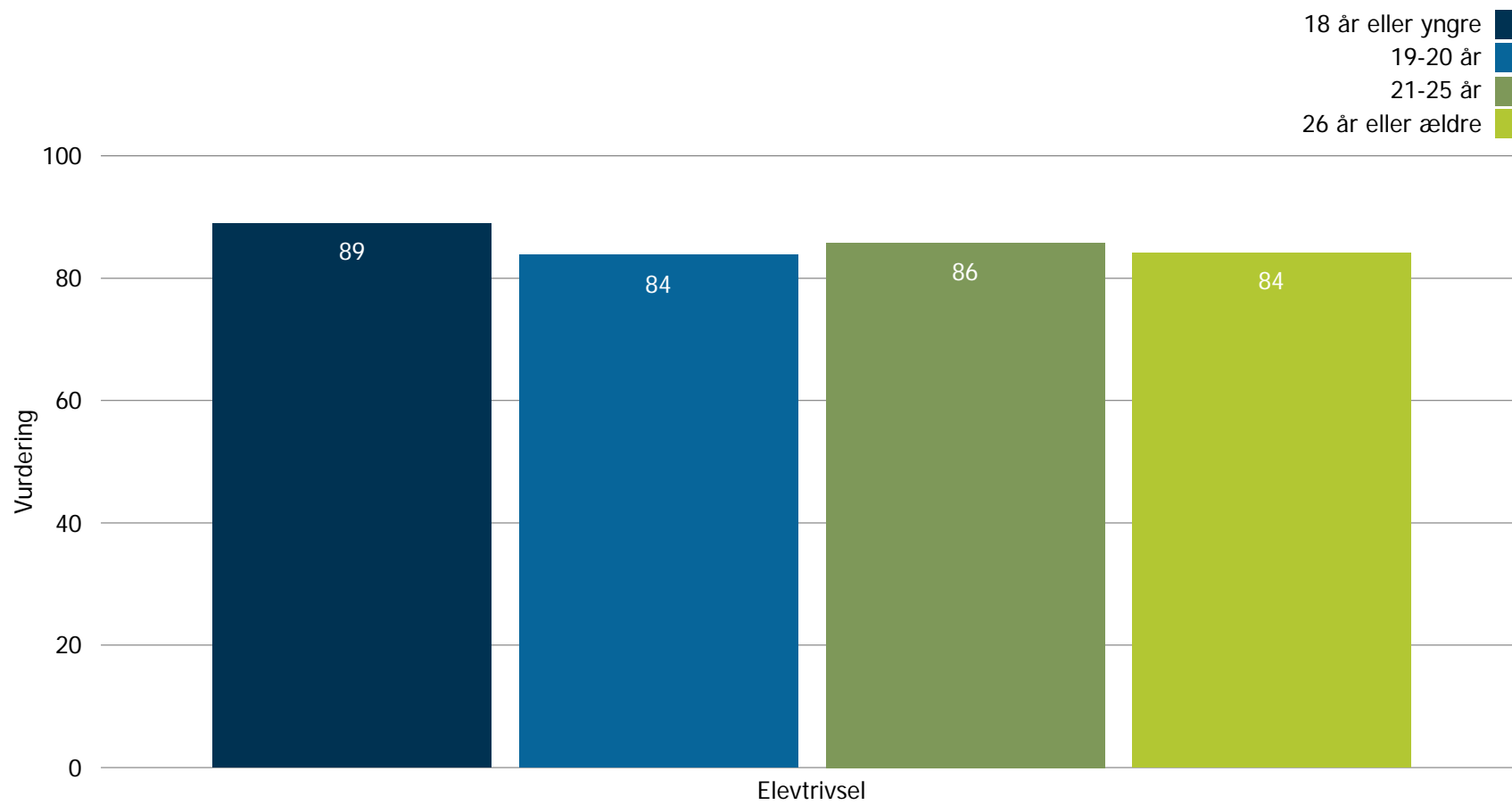


Alder

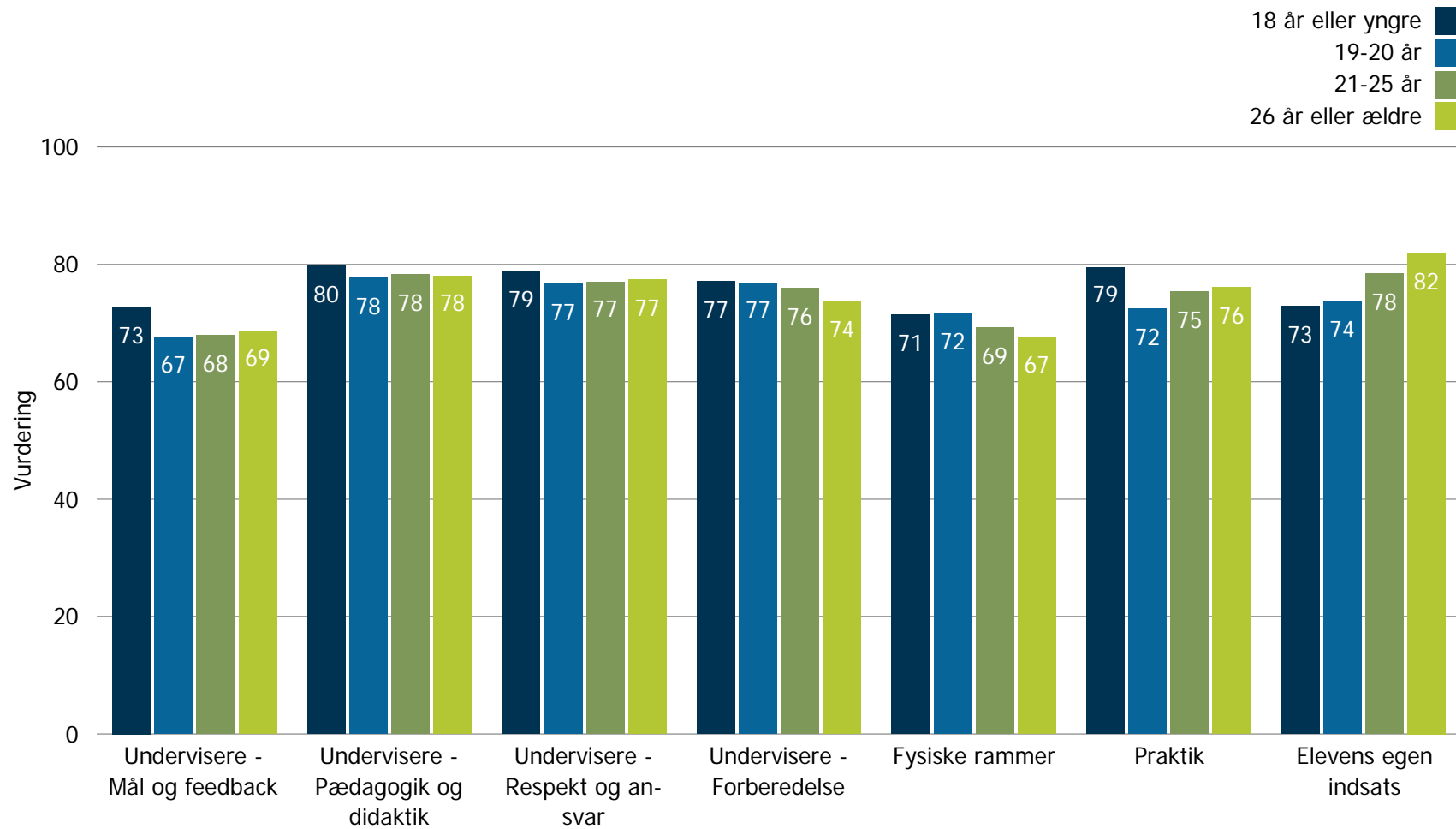


30%	18 år eller yngre
15%	19-20 år
31%	21-25 år
24%	26 år eller ældre

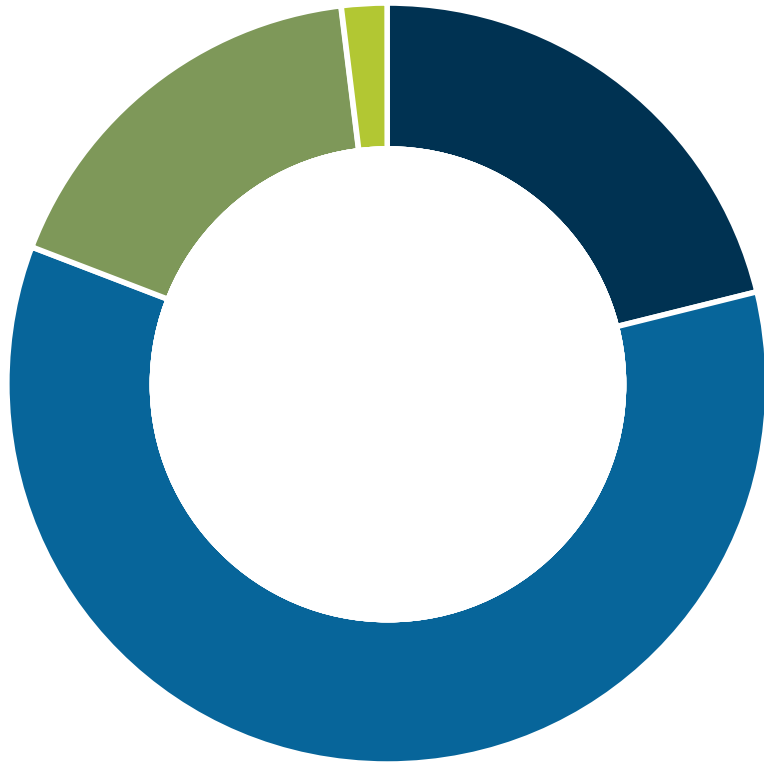
Alder



Alder



Eget faglige niveau



21%

Jeg er en af de bedste

59%

Jeg er lidt over middel

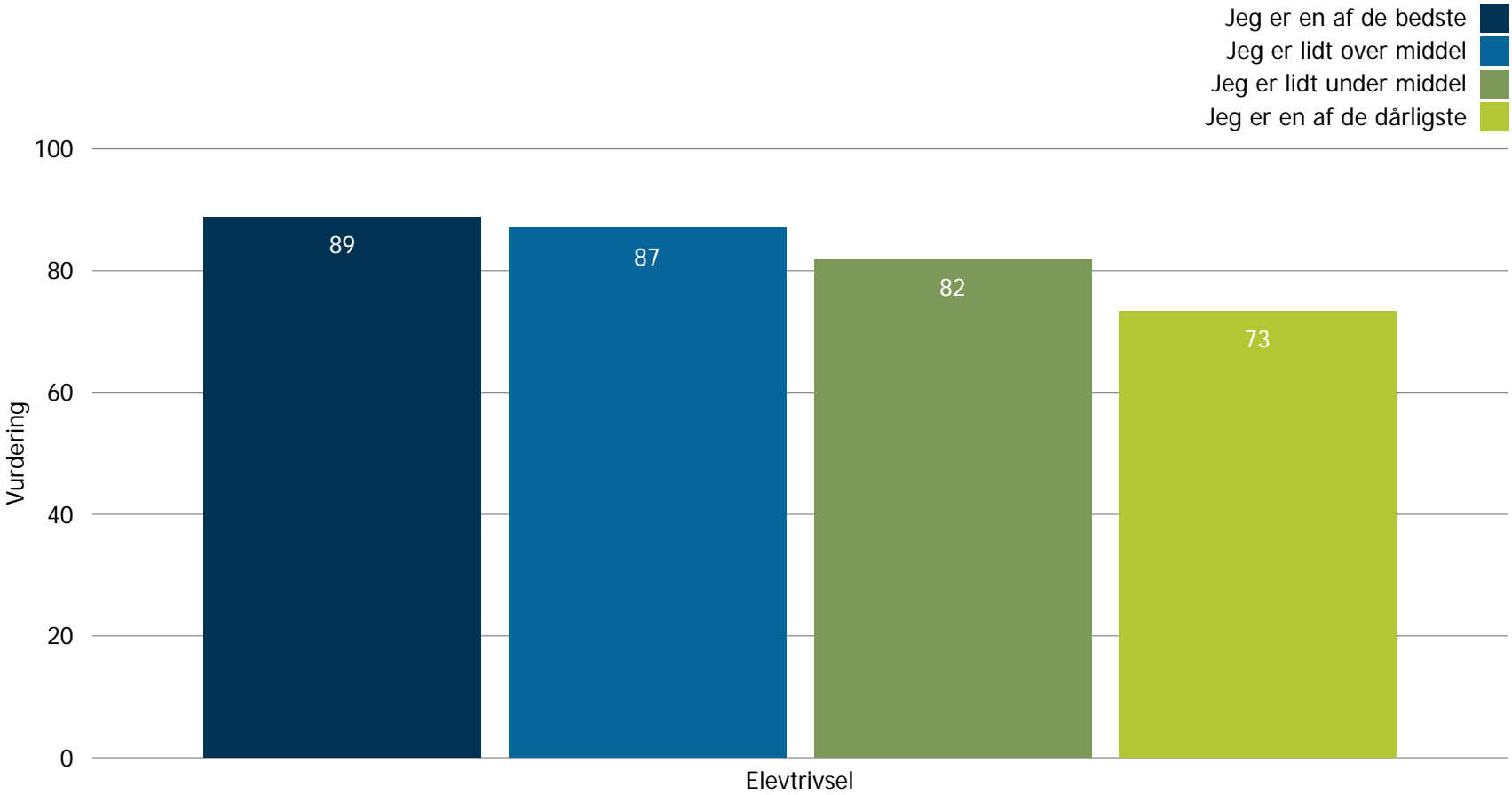
17%

Jeg er lidt under middel

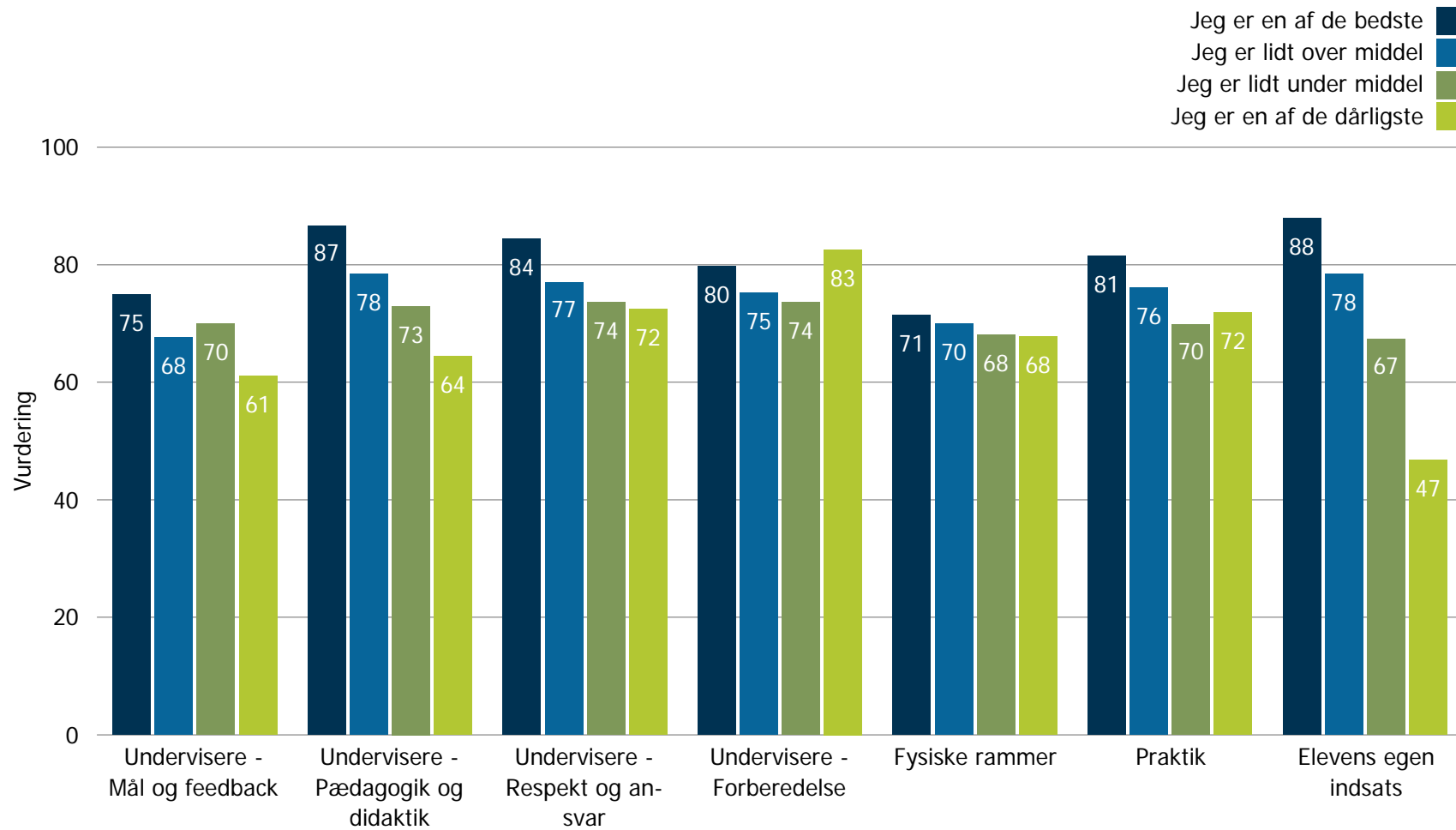
2%

Jeg er en af de dårligste

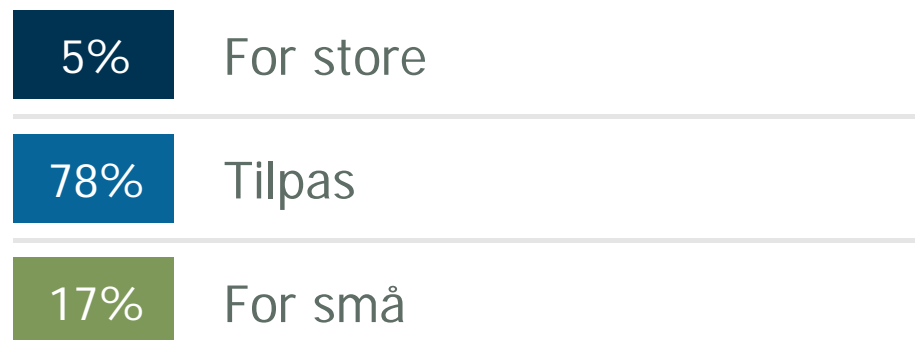
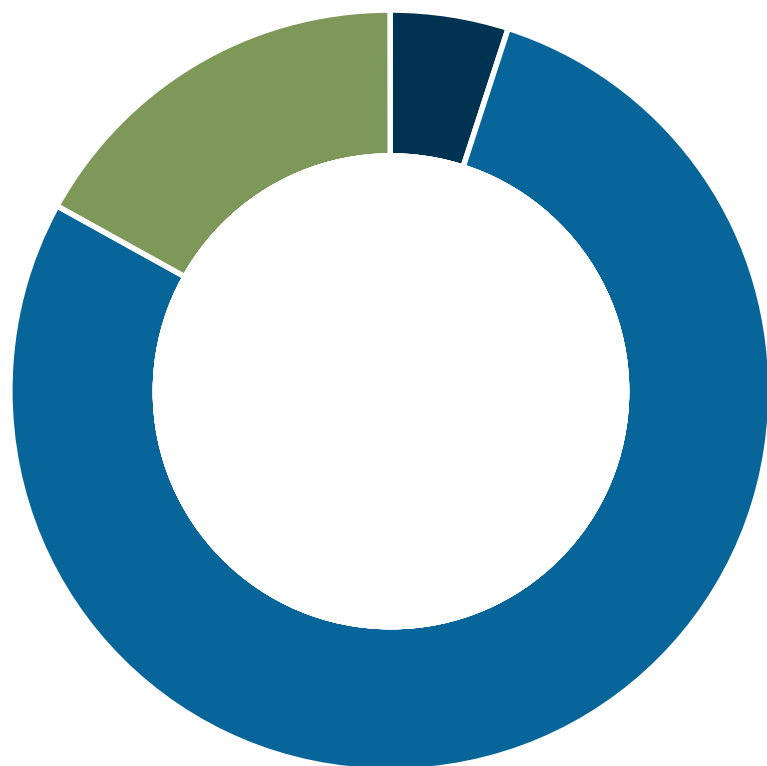
Eget faglige niveau



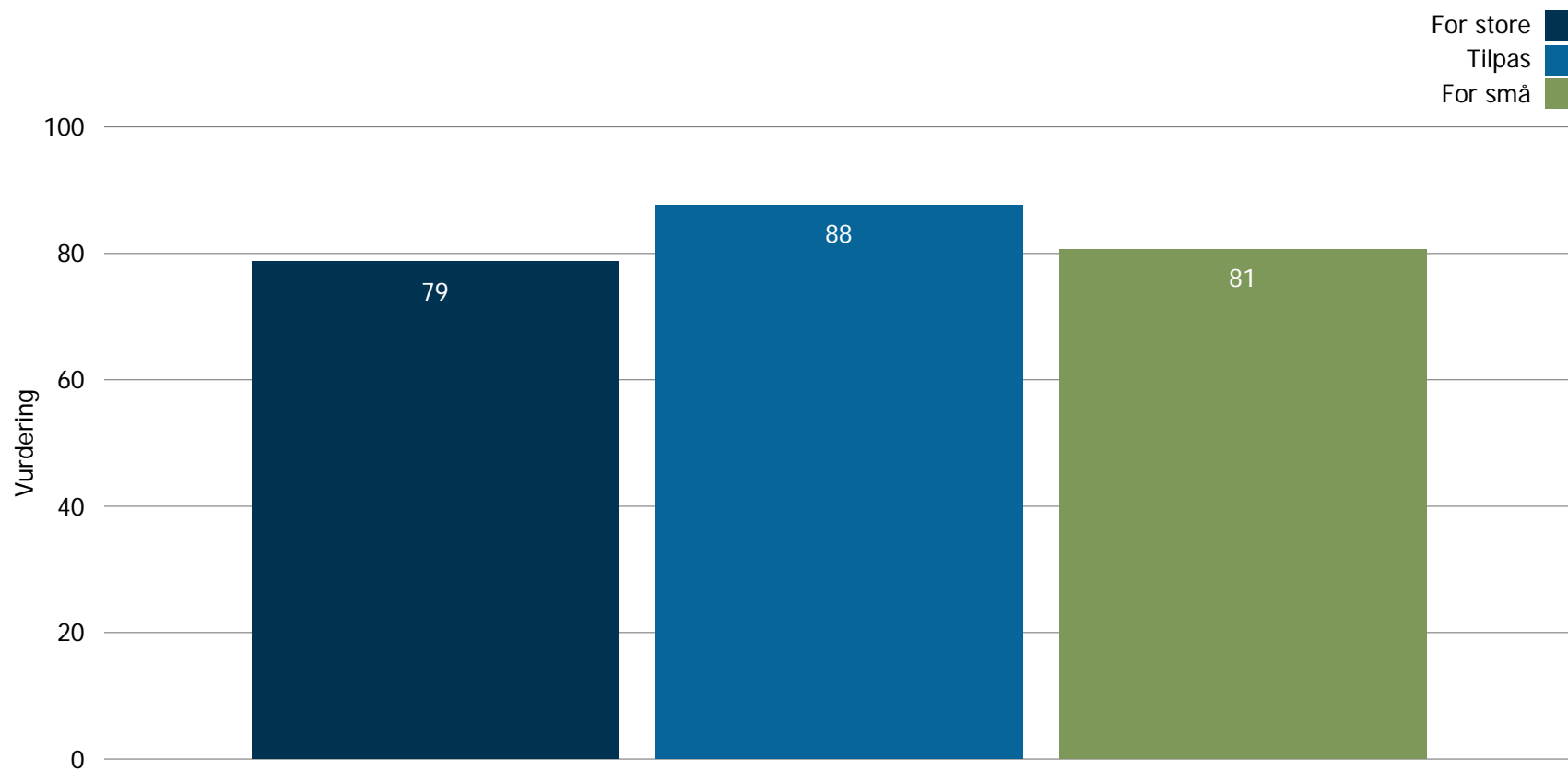
Eget faglige niveau



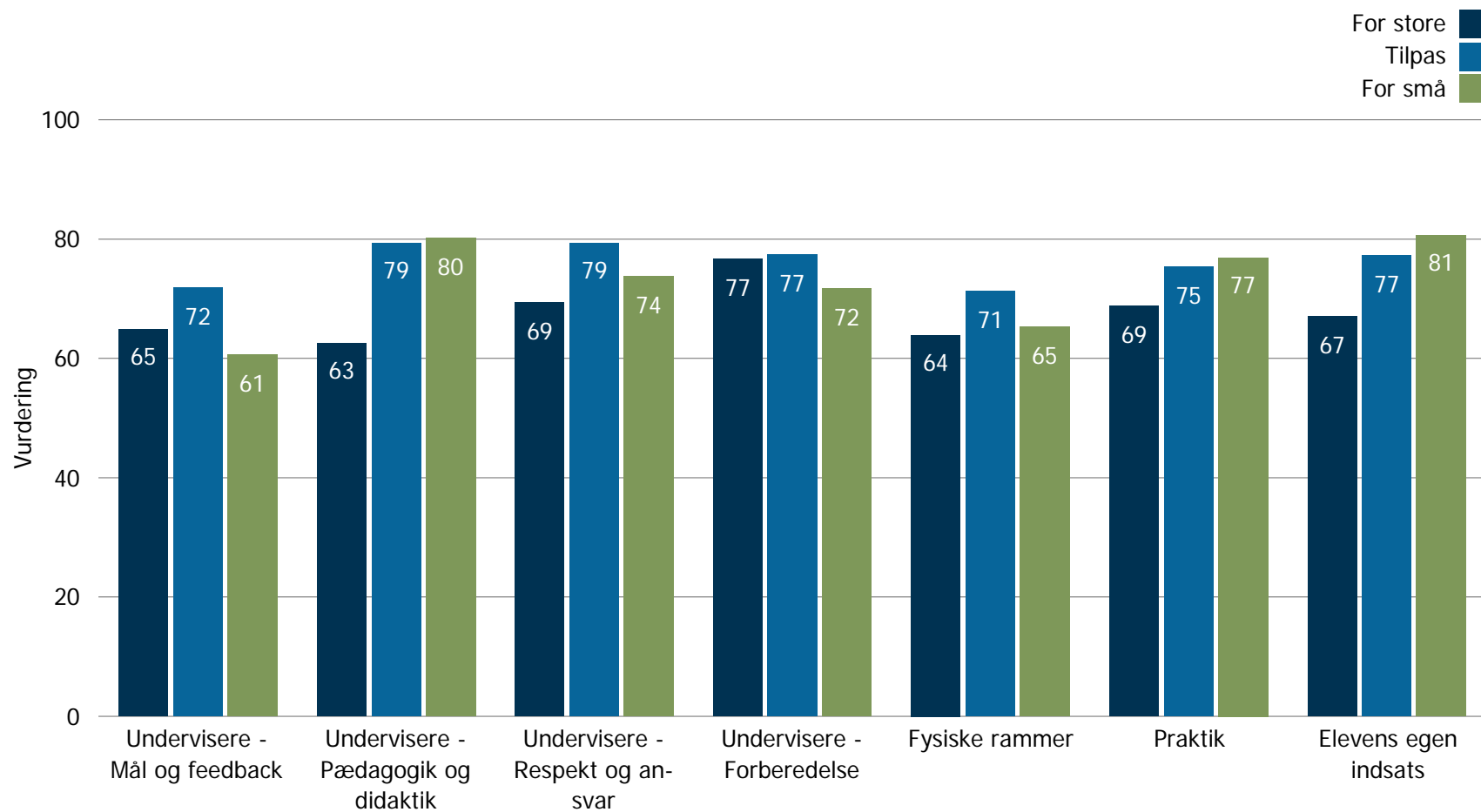
Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?



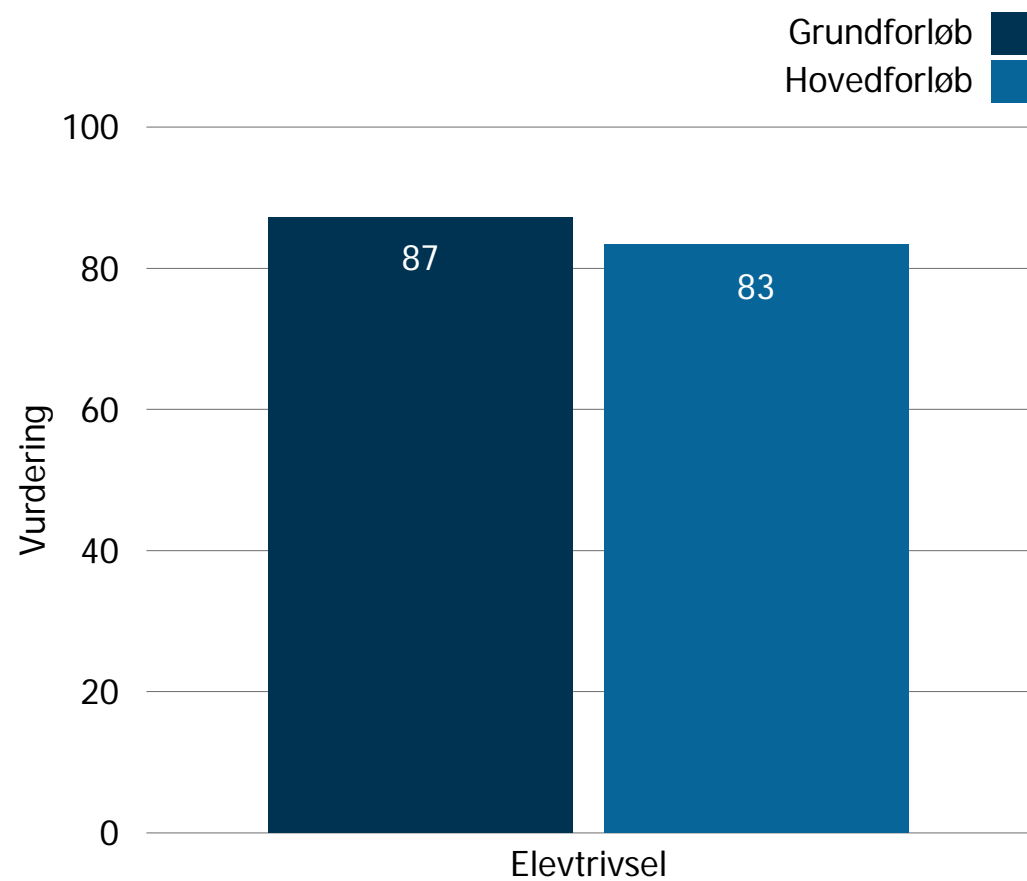
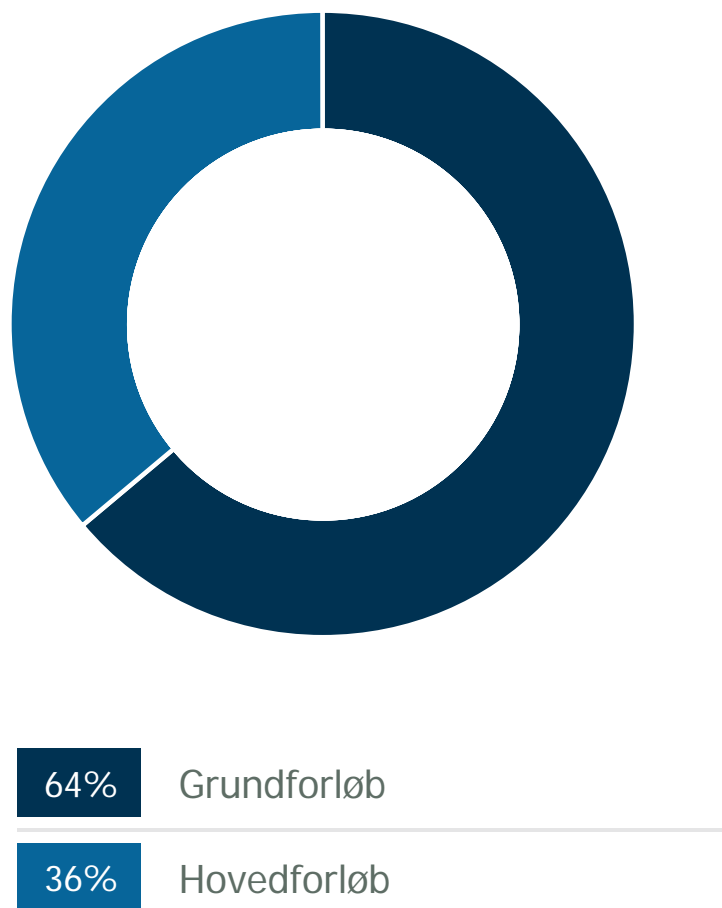
Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?



Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?



Baggrundsanalyse – Grundforløb og hovedforløb



Baggrundsanalyse – Grundforløb og hovedforløb

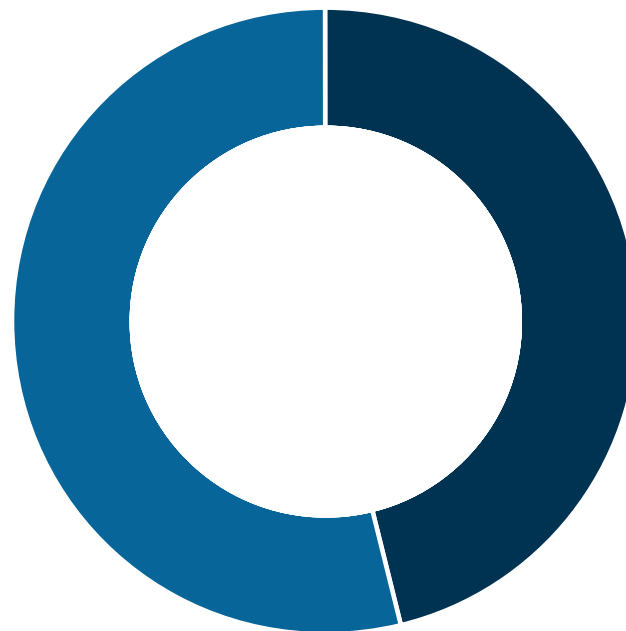


53%

Grundforløb 1

47%

Grundforløb 2



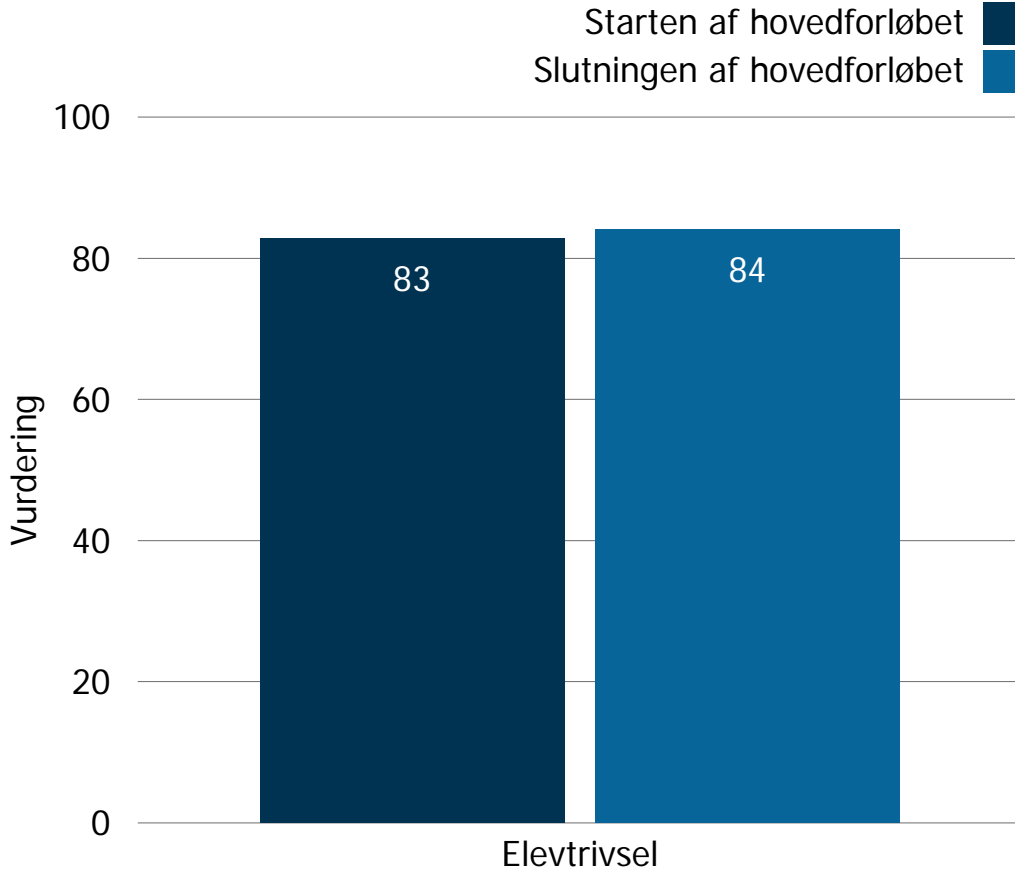
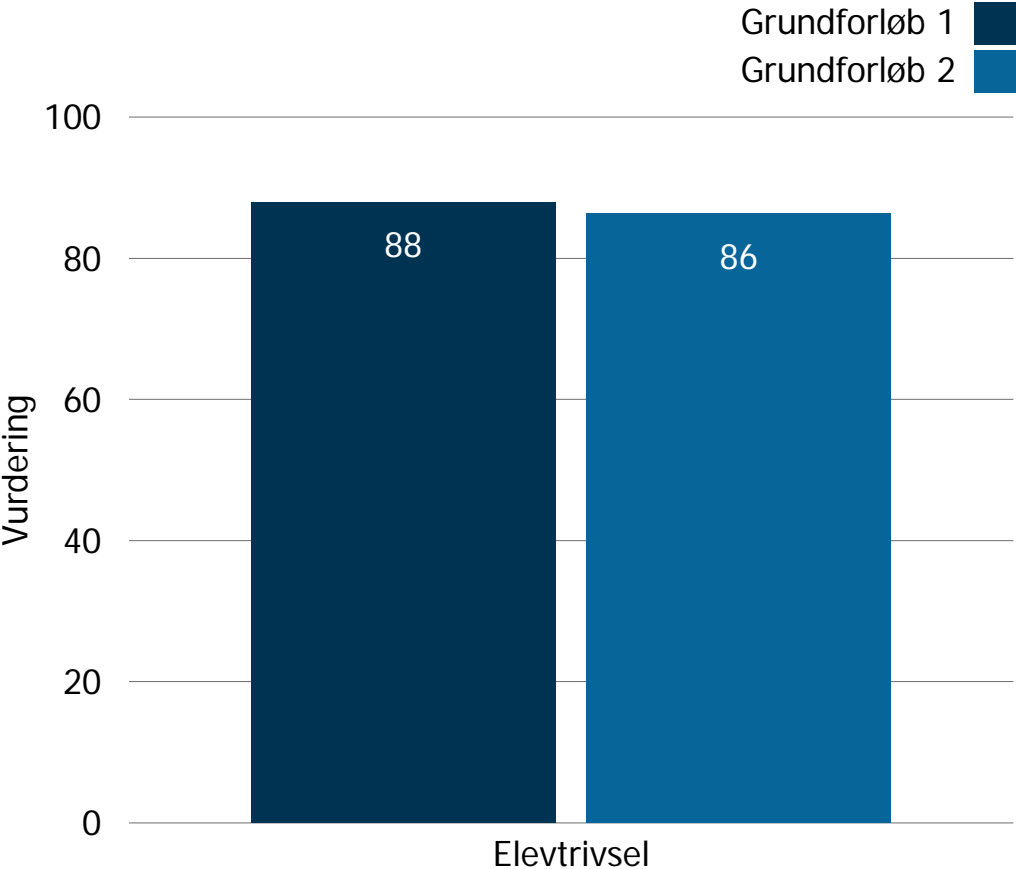
46%

Starten af hovedforløbet

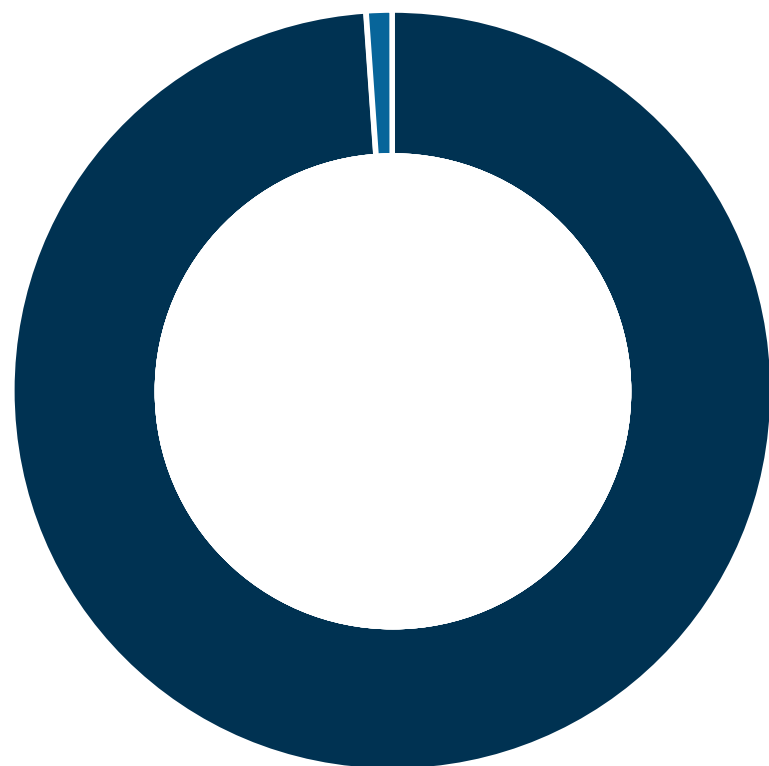
54%

Slutningen af hovedforløbet

Baggrundsanalyse – Grundforløb og hovedforløb



Baggrundsanalyse – Skolepraktik vs. erhvervspraktik



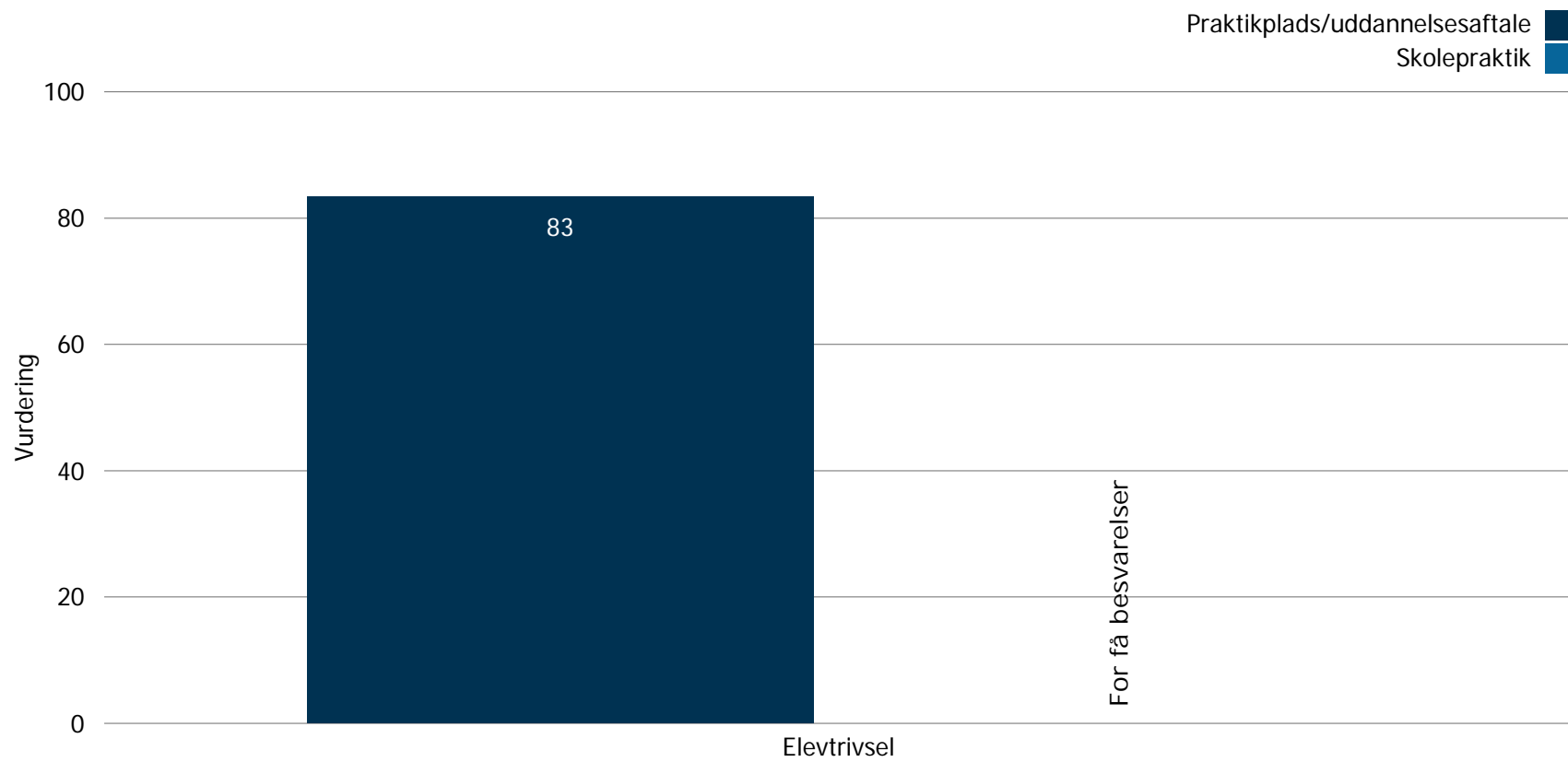
99%

Praktikplads/uddannelsesaftale

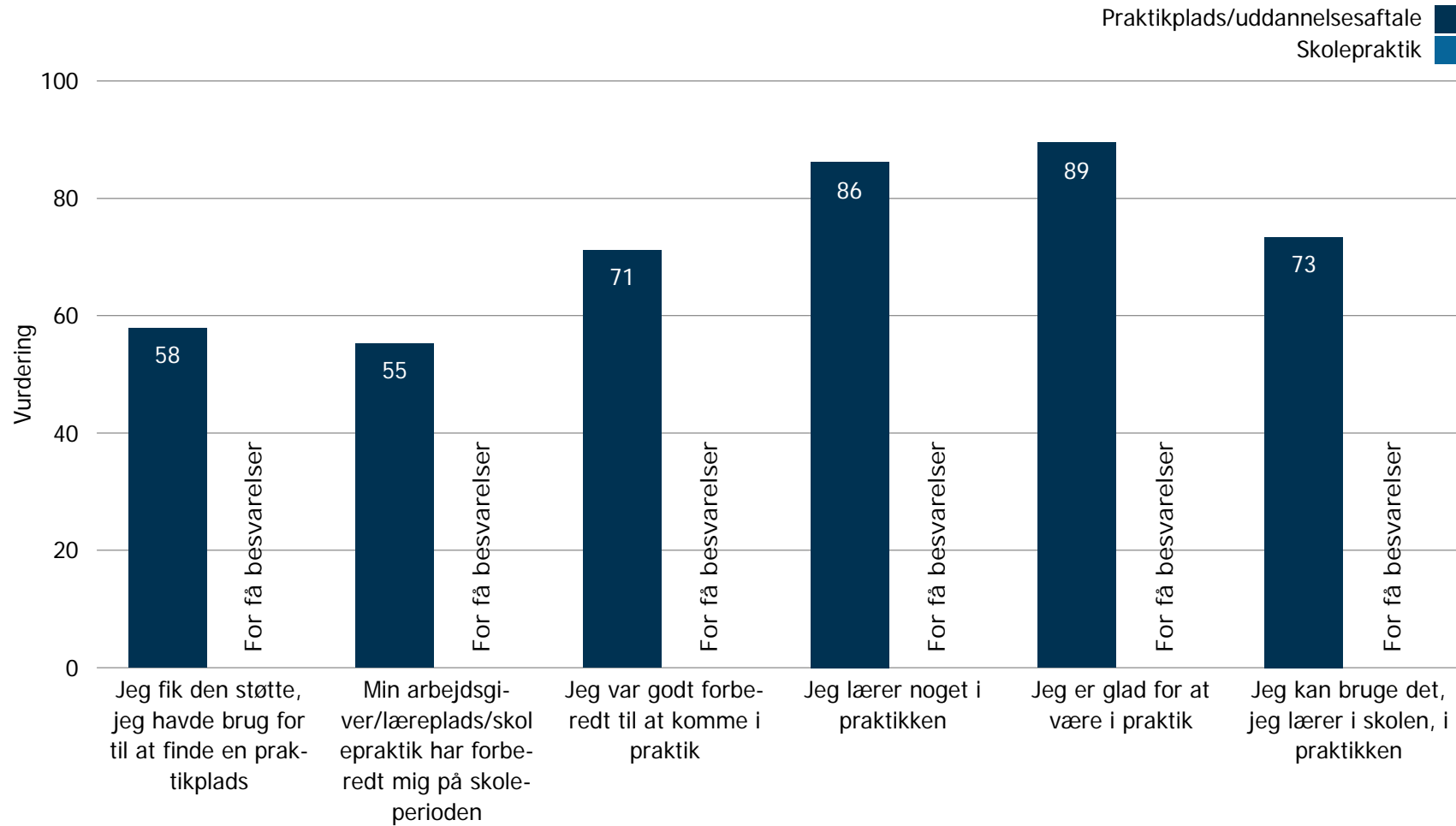
1%

Skolepraktik

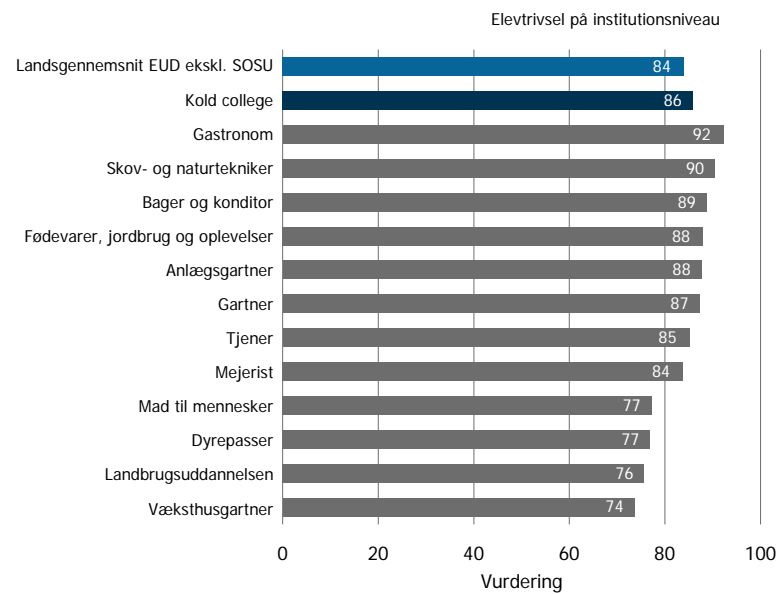
Baggrundsanalyse – Skolepraktik vs. erhvervspraktik



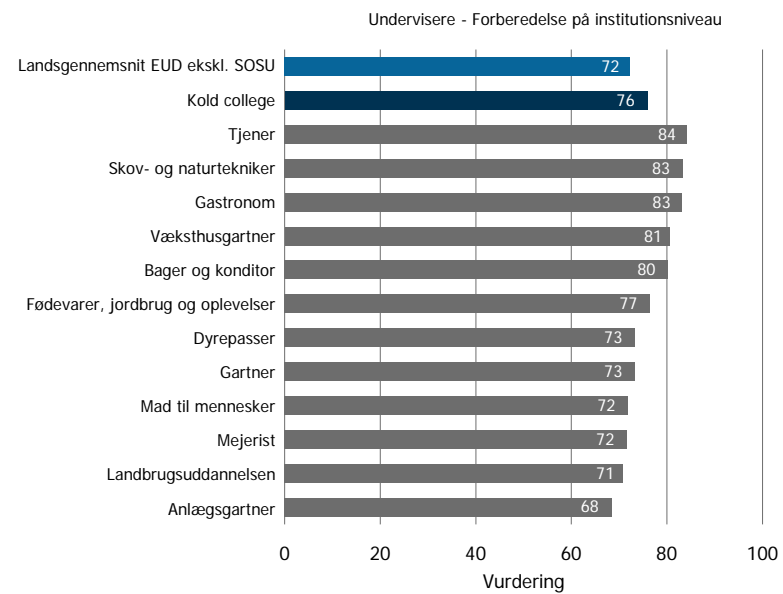
Baggrundsanalyse – Skolepraktik vs. erhvervspraktik



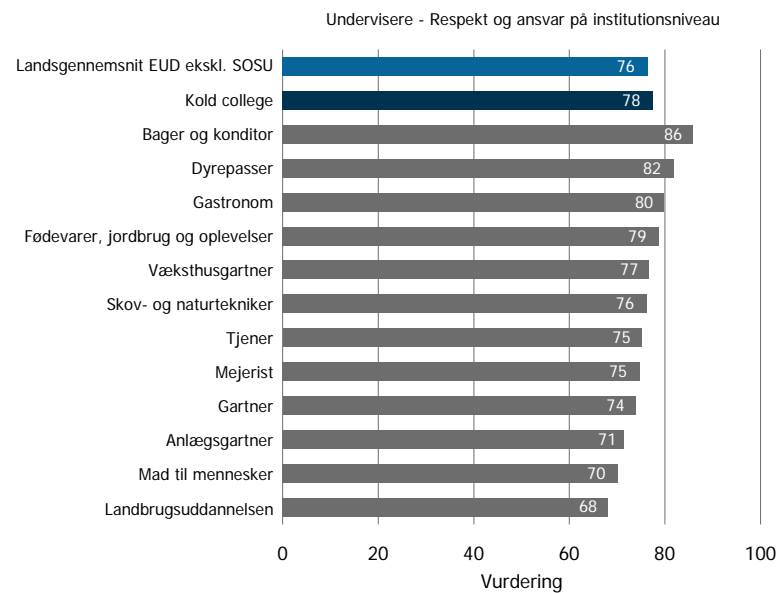
Elevtrivsel



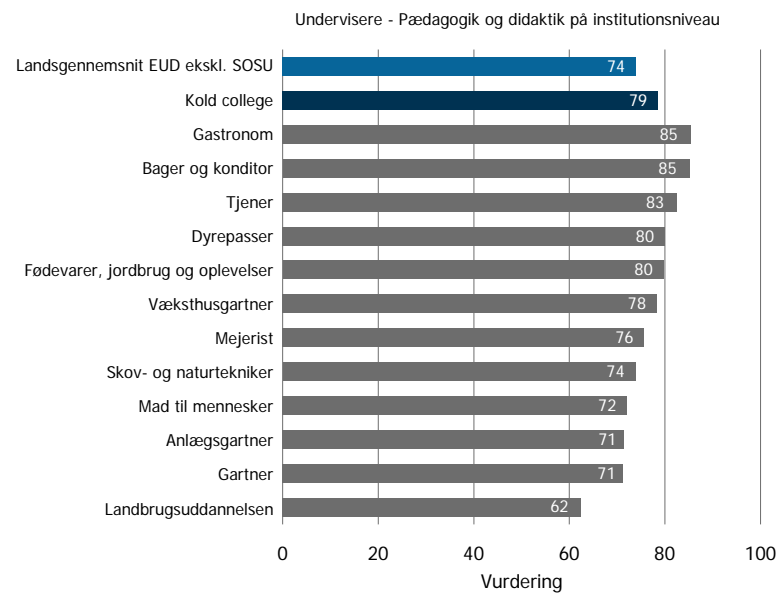
Undervisere - Forberedelse



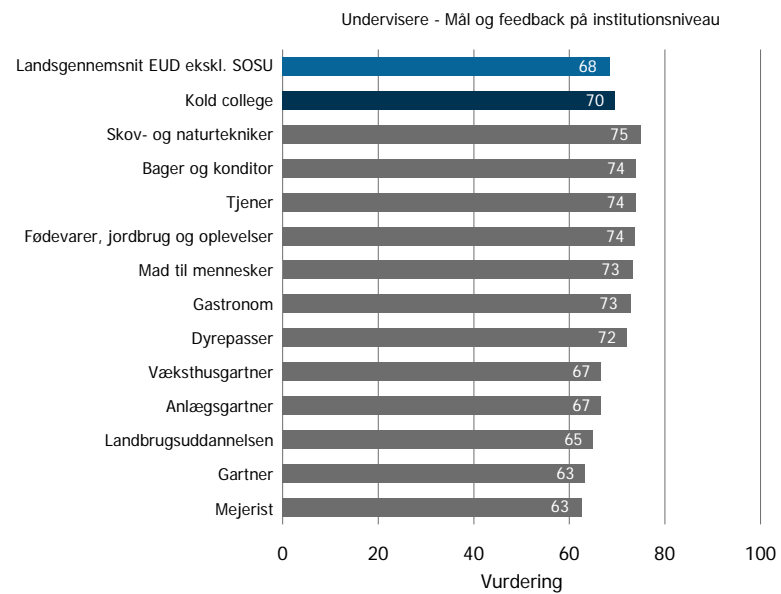
Undervisere - Respekt og ansvar



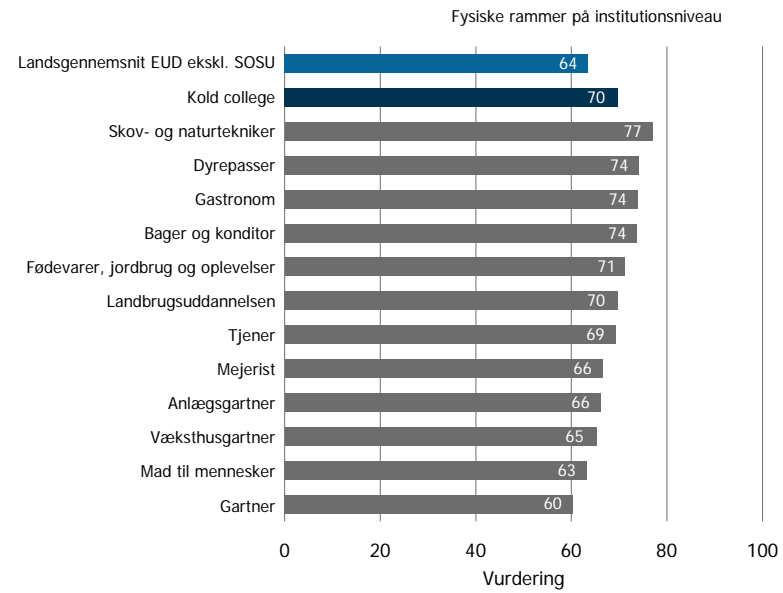
Undervisere - Pædagogik og didaktik



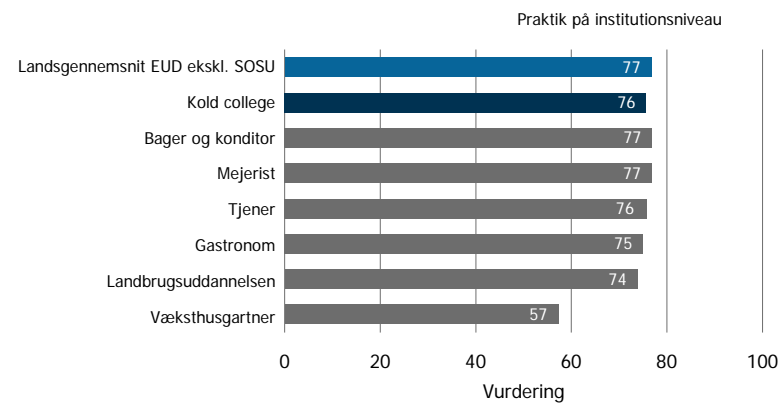
Undervisere - Mål og feedback



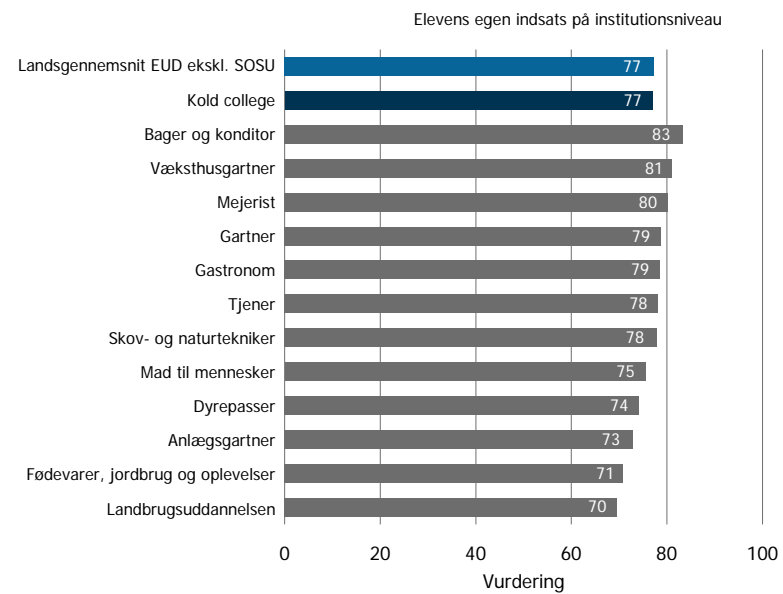
Fysiske rammer



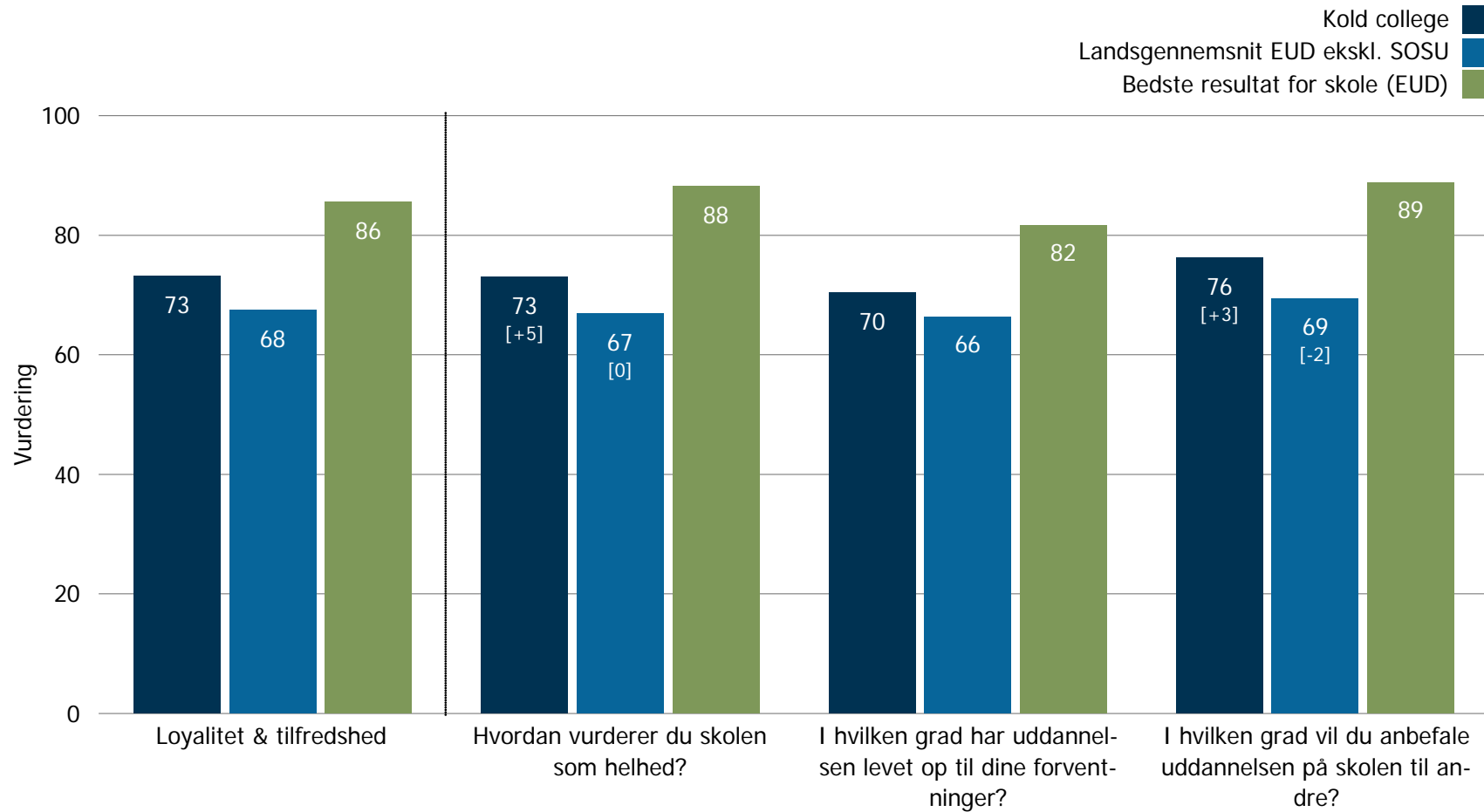
Praktik



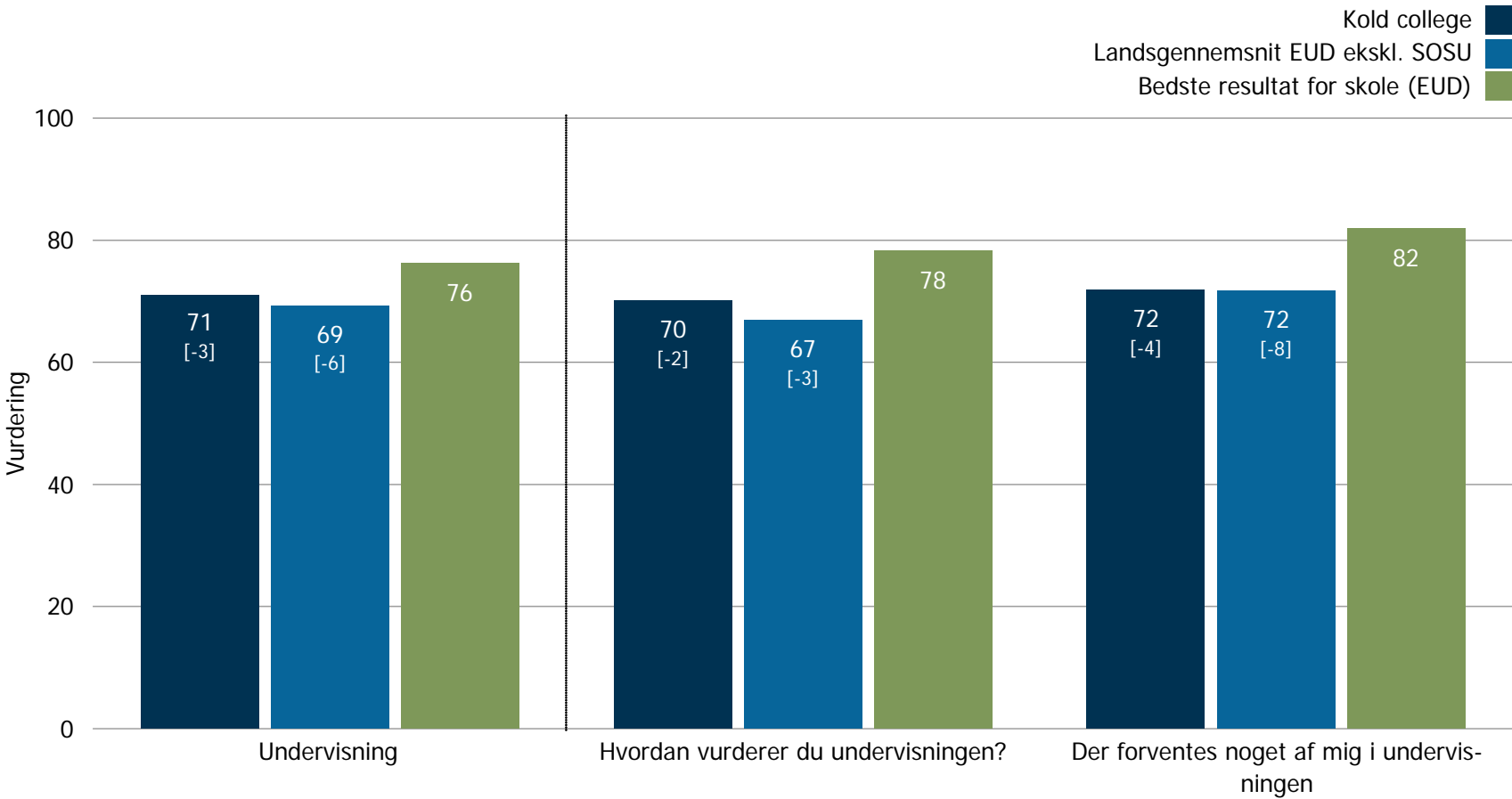
Elevens egen indsats



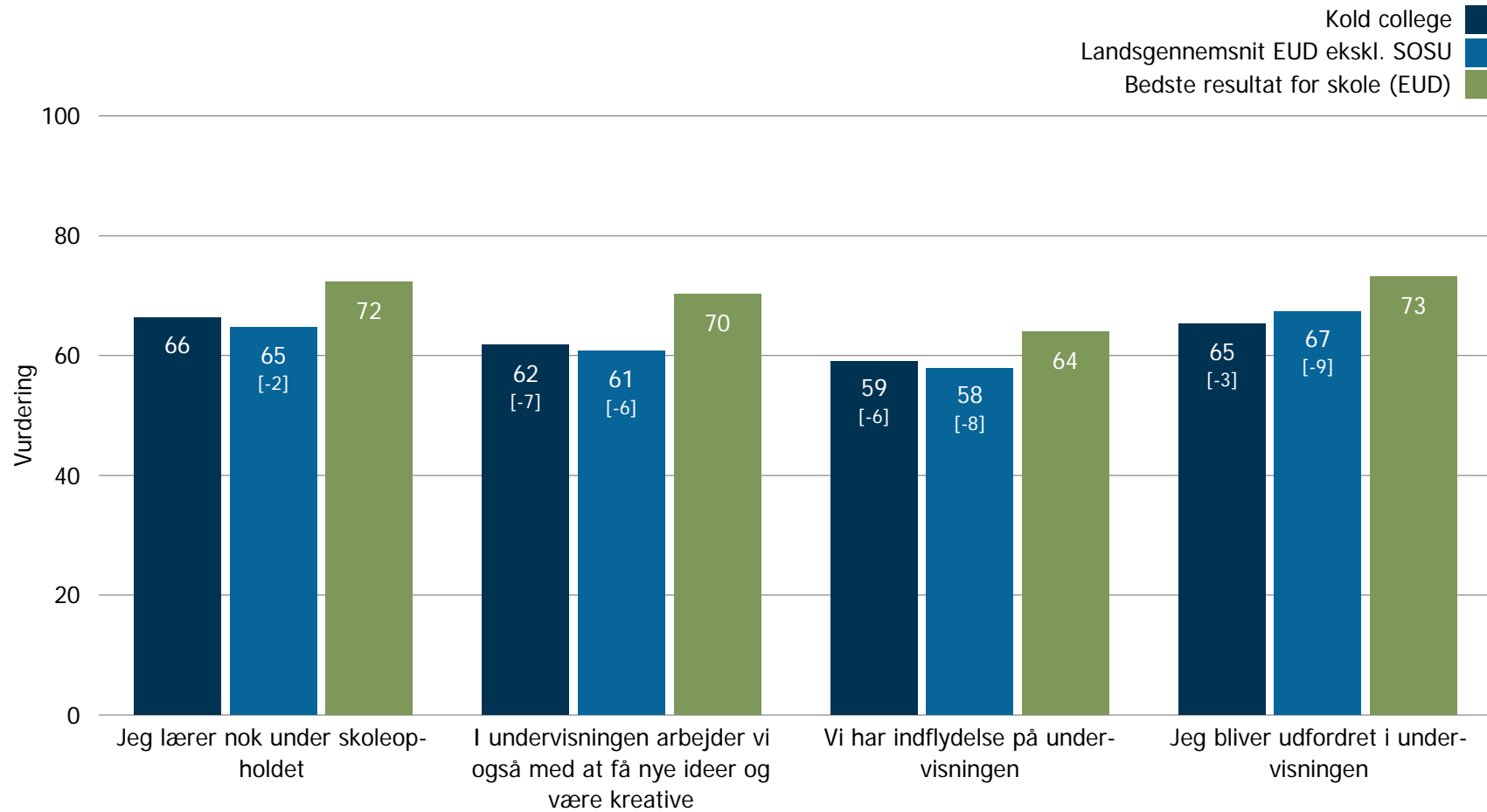
Tema: Loyalitet & tilfredshed



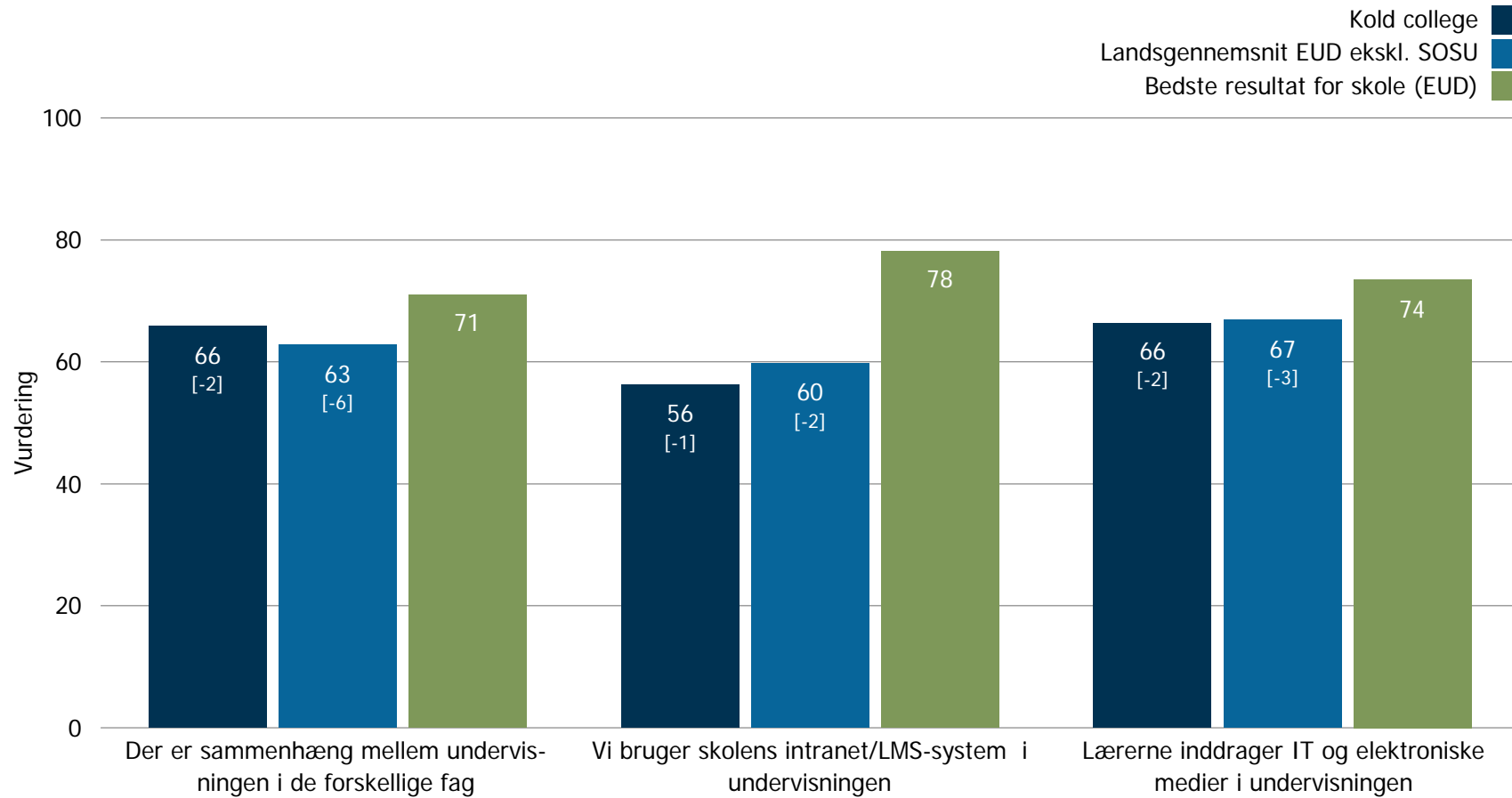
Tema: Undervisning



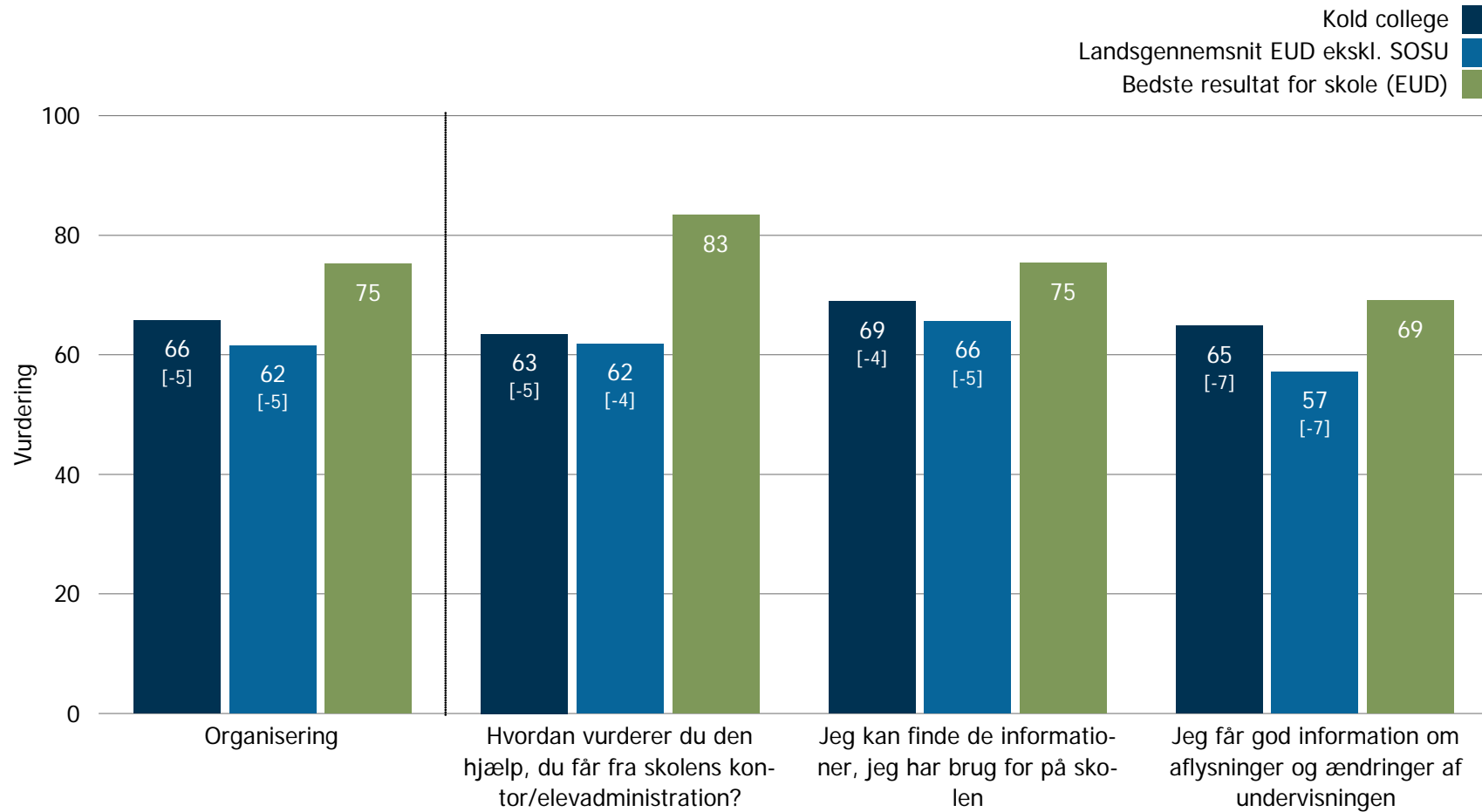
Tema: Undervisning



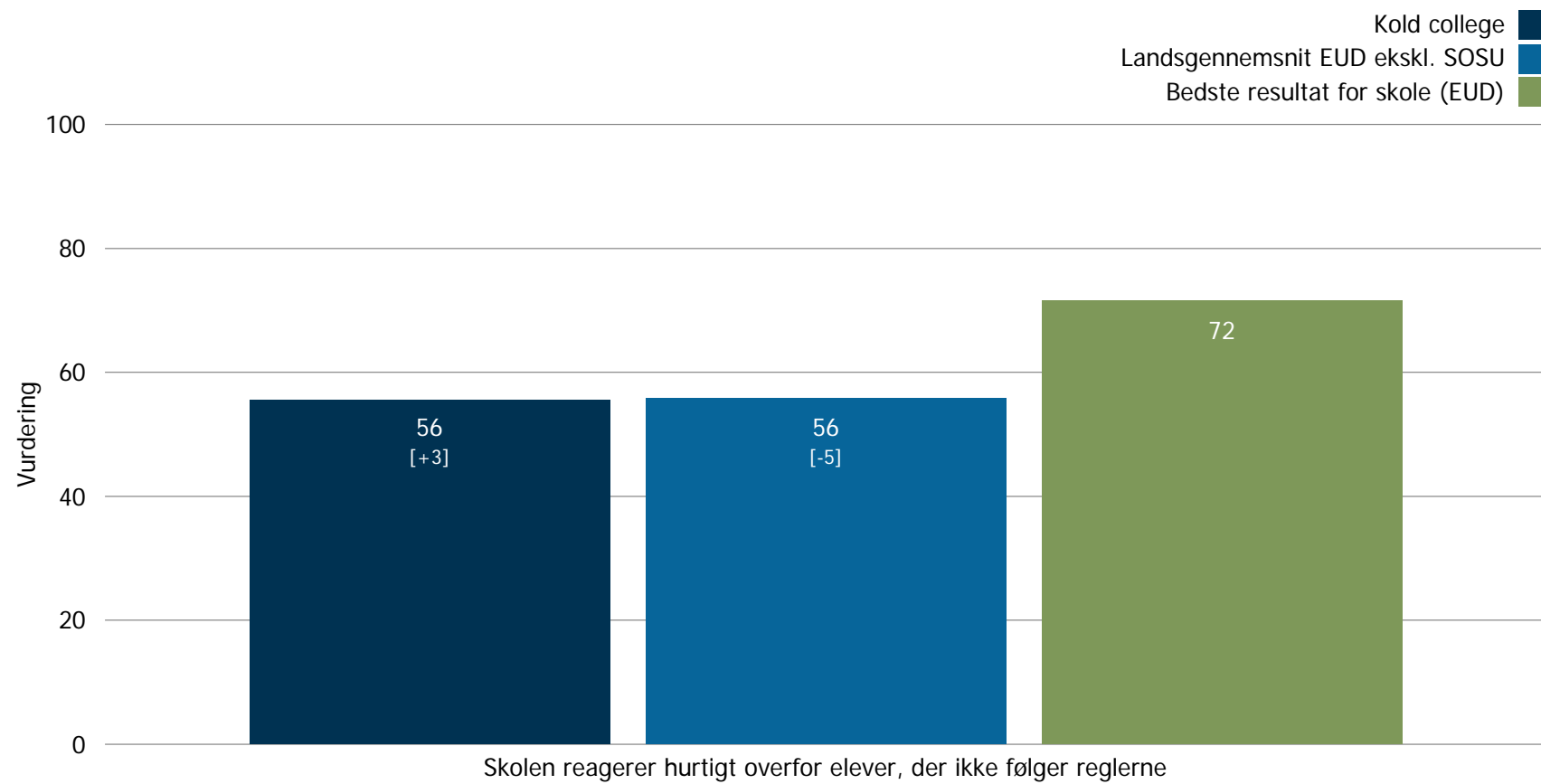
Tema: Undervisning



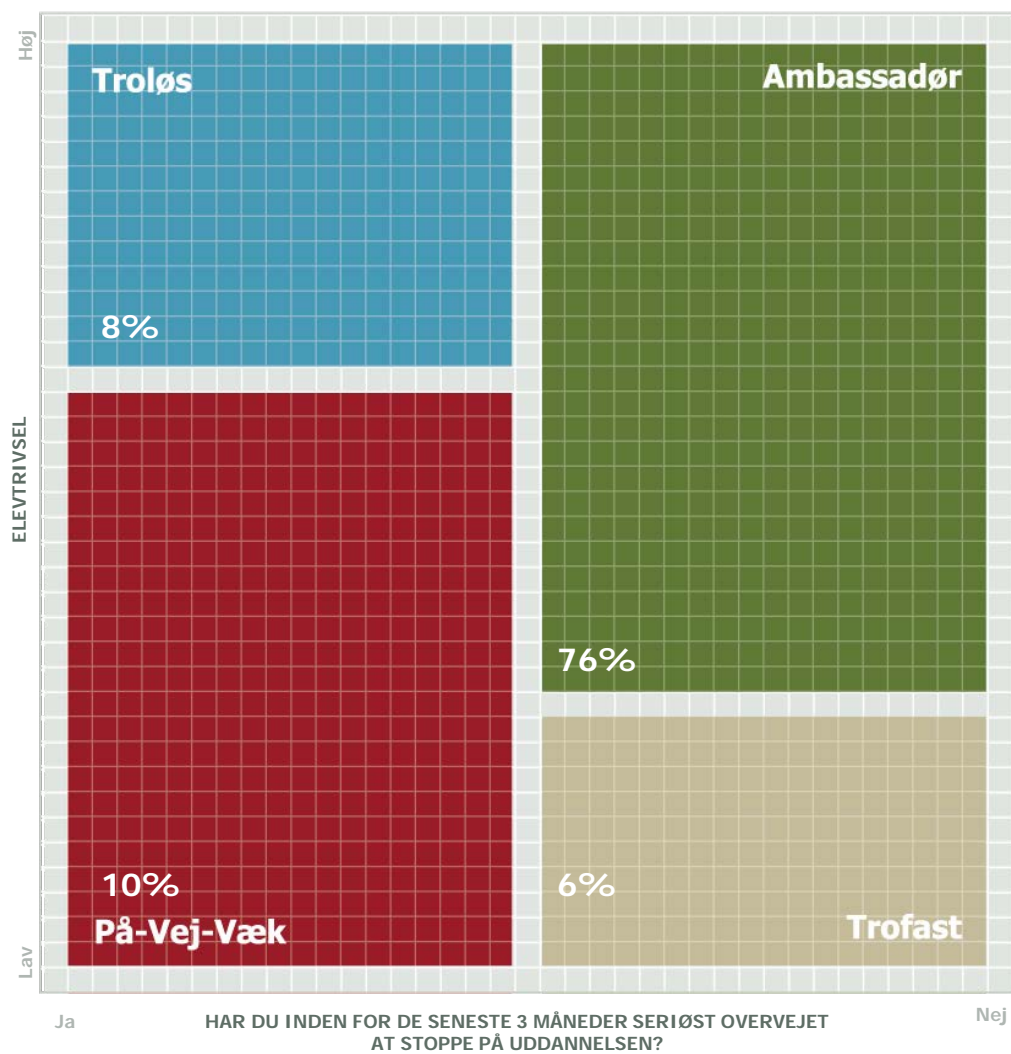
Tema: Organisering



Tema: Organisering



Trivsel og risiko for frafald



Trivsel og risiko for frafald

Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk

Kold college

76%

6%

8%

10%

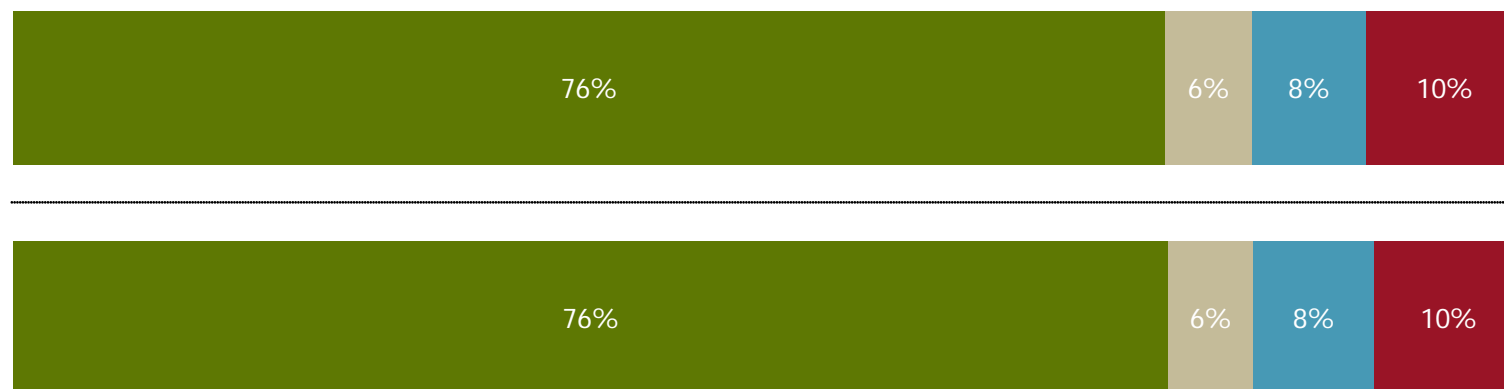
Landsgennemsnit EUD ekskl. SOSU

76%

6%

8%

10%



Tema: Frafald

Er du inden for de sidste 30 dage blevet væk fra undervisningen?



46%

Nej, slet ikke

26%

Ja, nogle få timer

19%

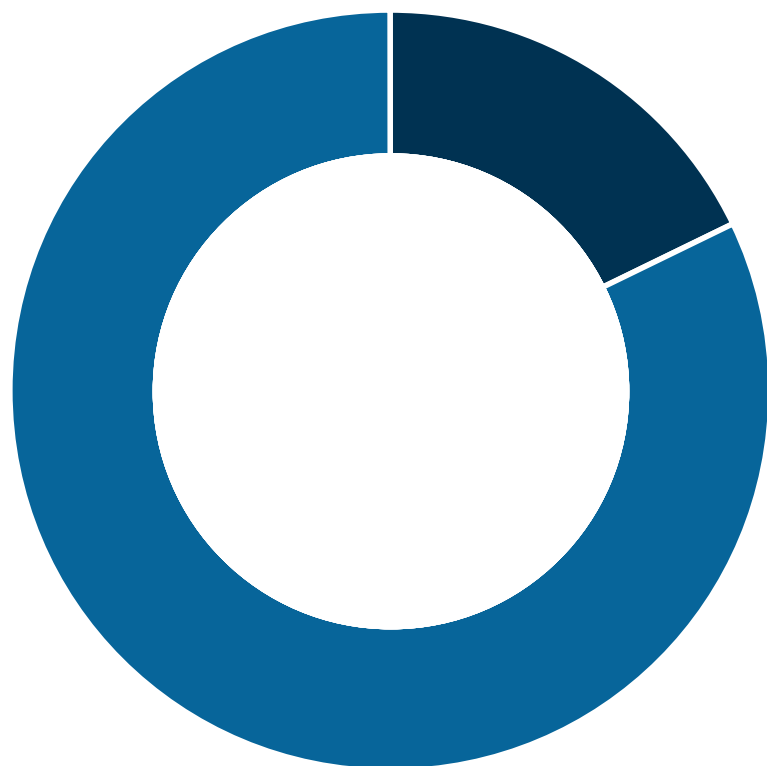
Ja, 1-3 dage

9%

Ja, 4 dage eller mere

Tema: Frafald

Har du inden for de seneste 3 måneder seriøst overvejet at stoppe på uddannelsen?



18%

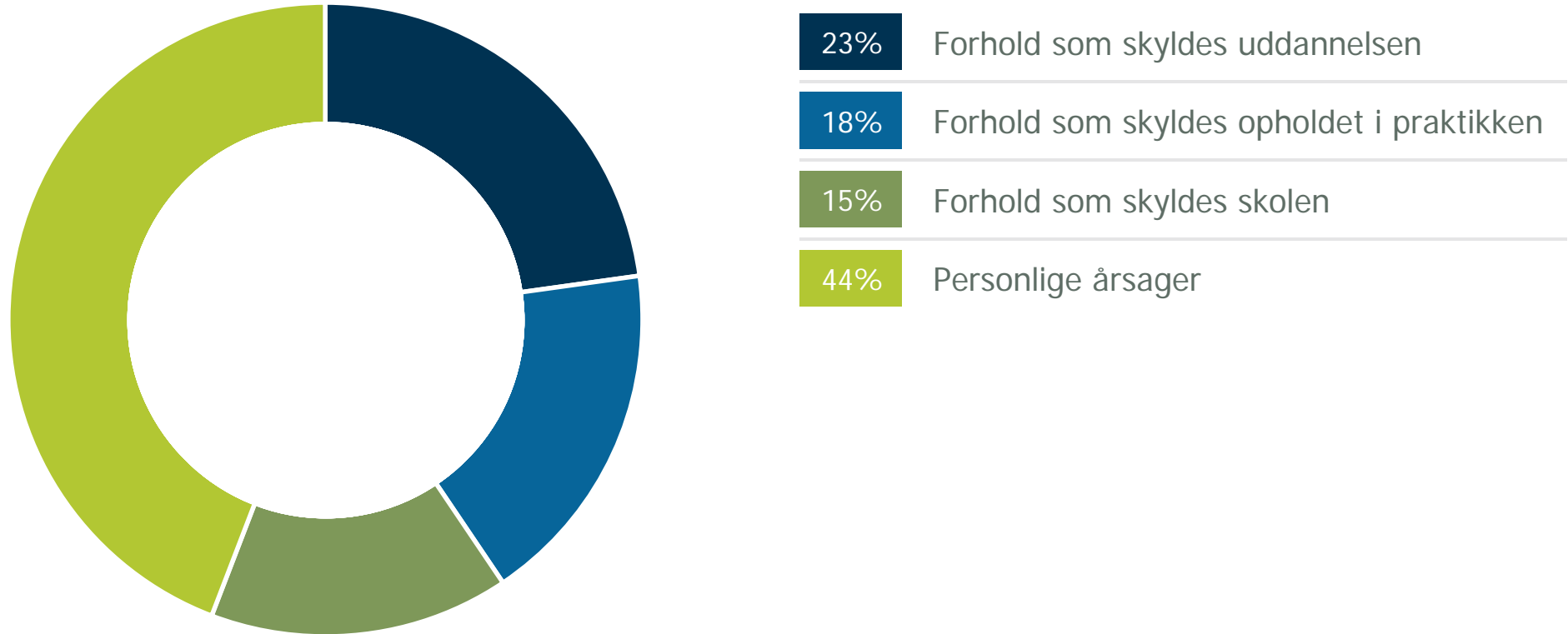
Ja

82%

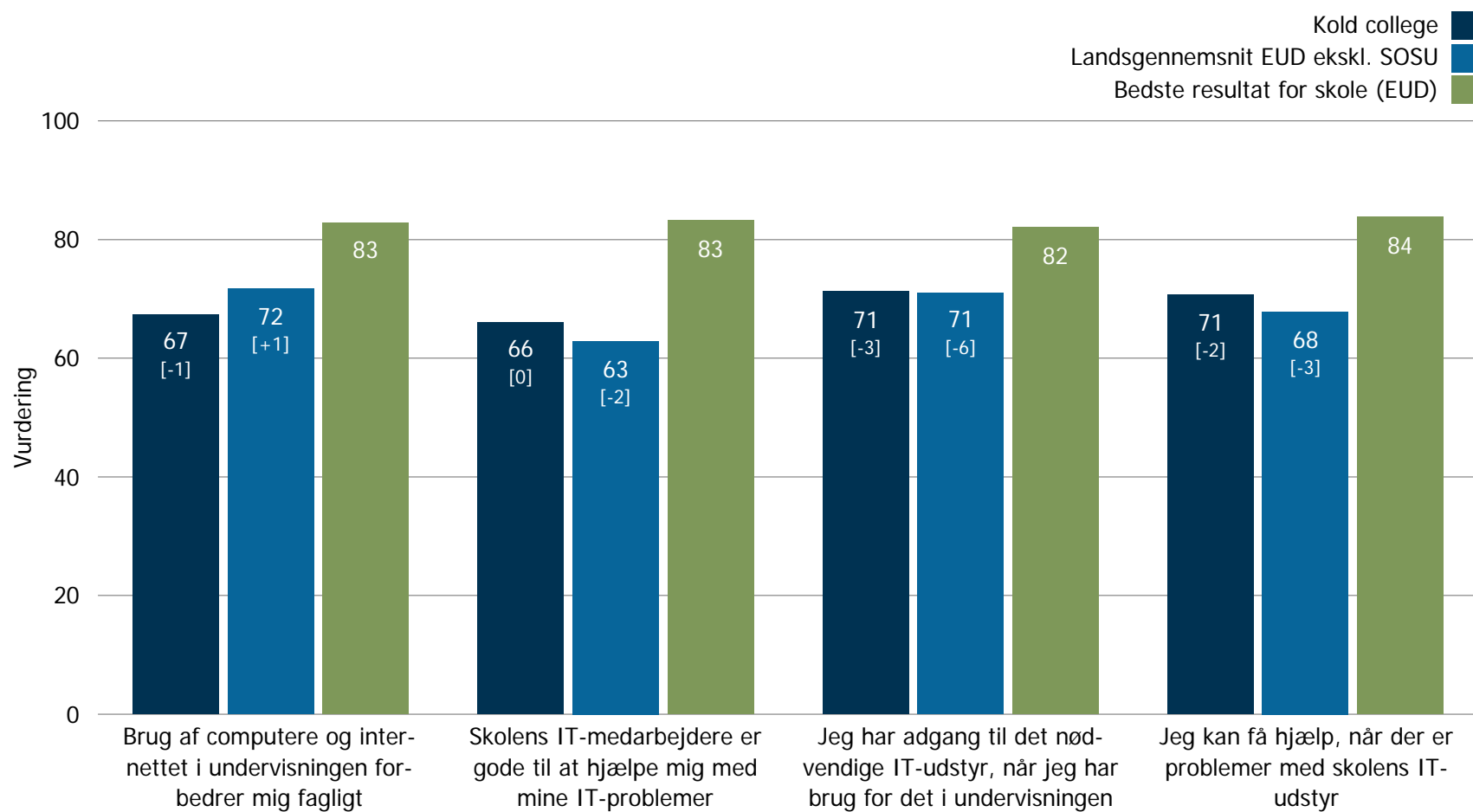
Nej

Tema: Frafald

Hvis der er svaret "Ja" til ovenstående spørgsmål: Hvad var den vigtigste årsag til, at du overvejede at stoppe på uddannelsen?

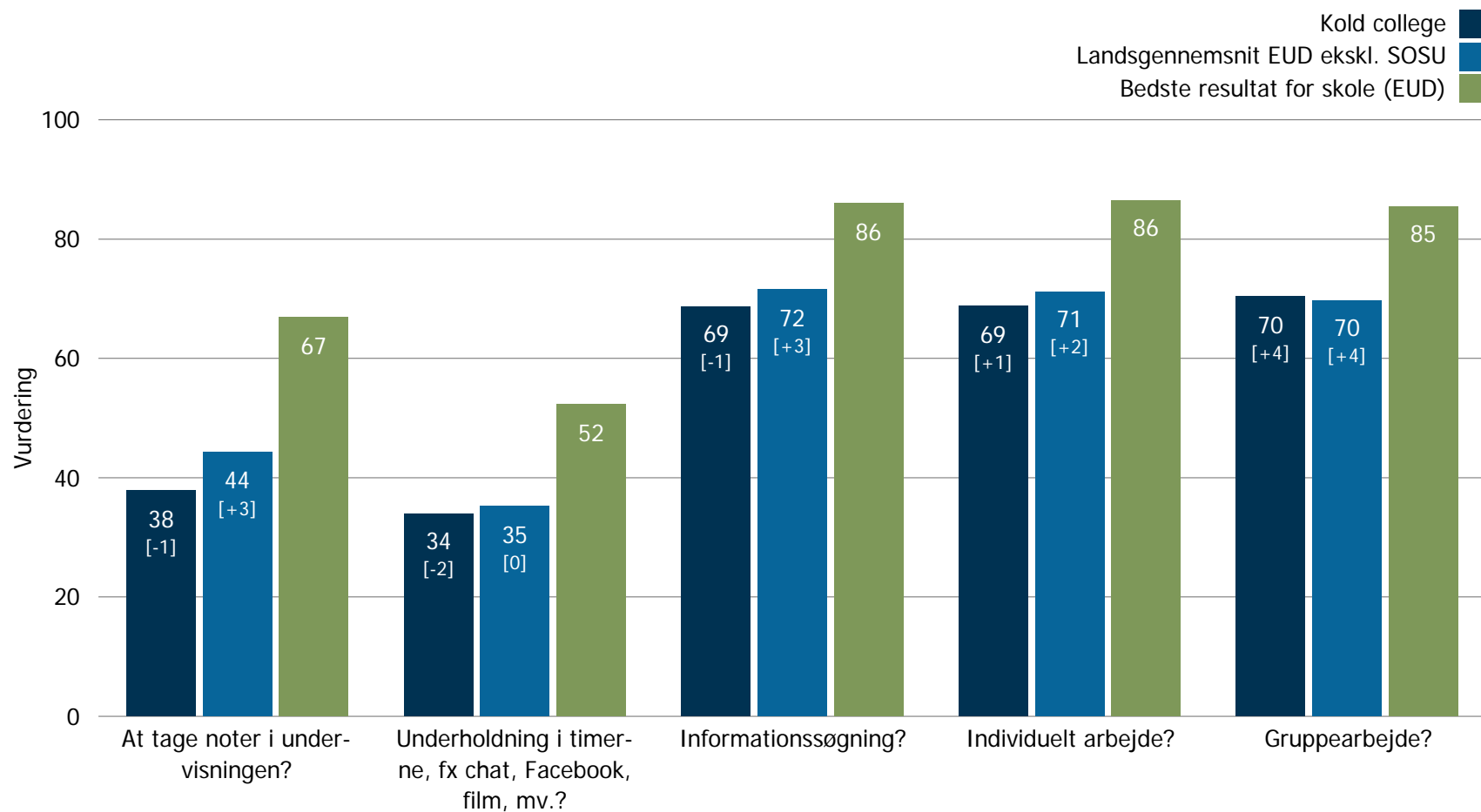


Tema: Anvendelse af PC og IT i undervisningen



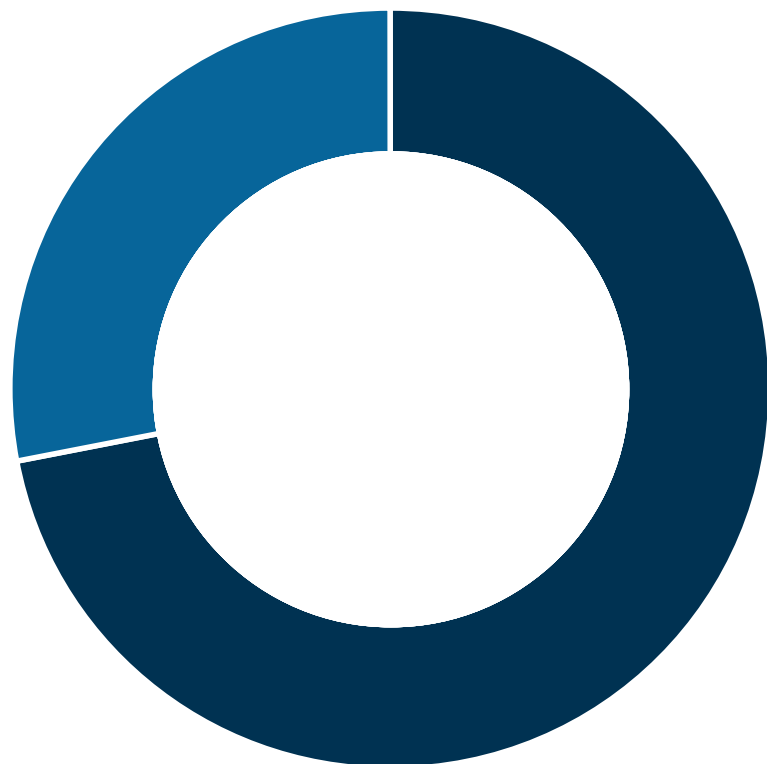
Tema: Anvendelse af PC og IT i undervisningen

Hvor tit bruger du computeren til...



Tema: Kostafdeling

Bor du på kostafdeling?



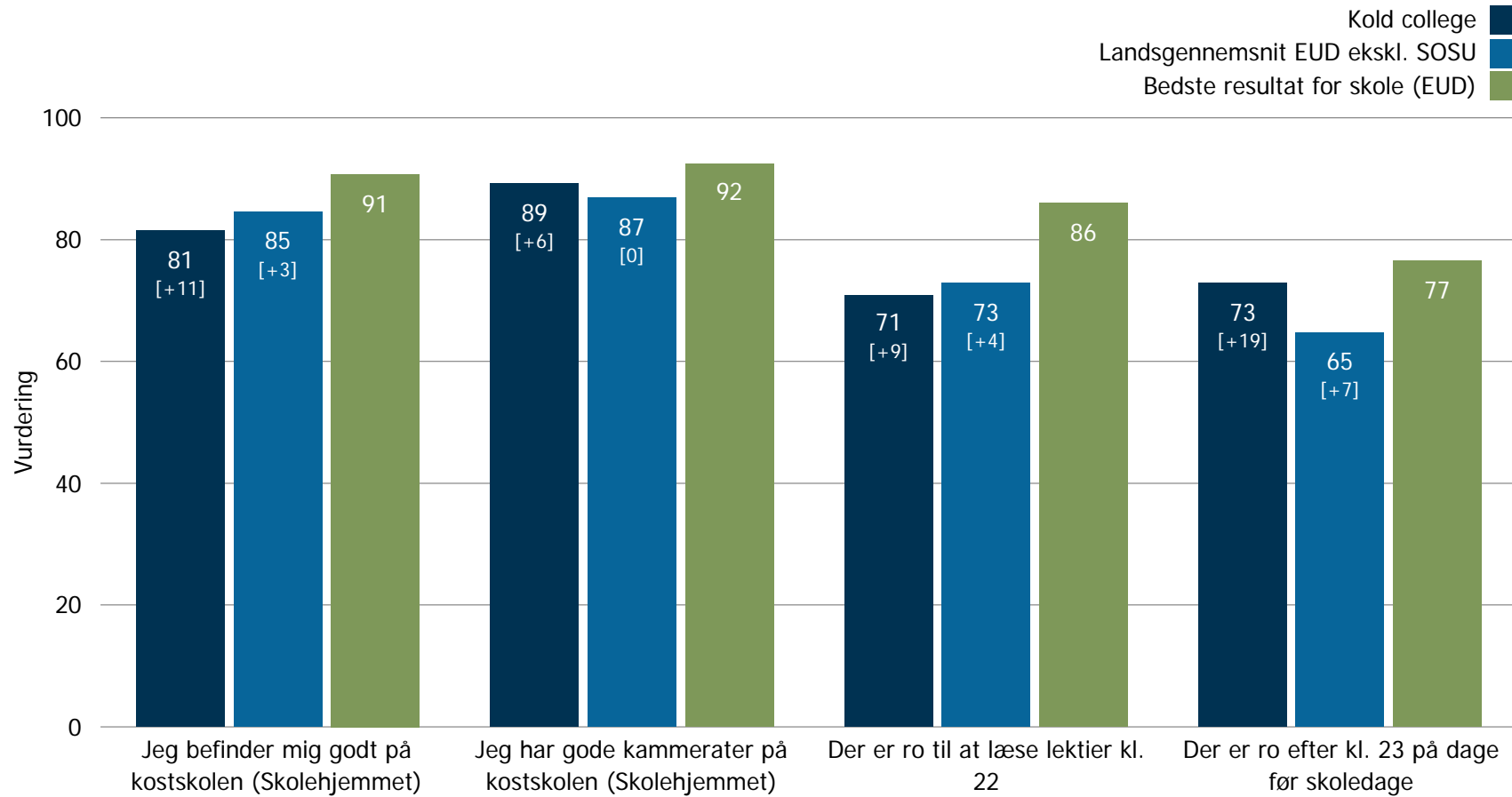
72%

Nej

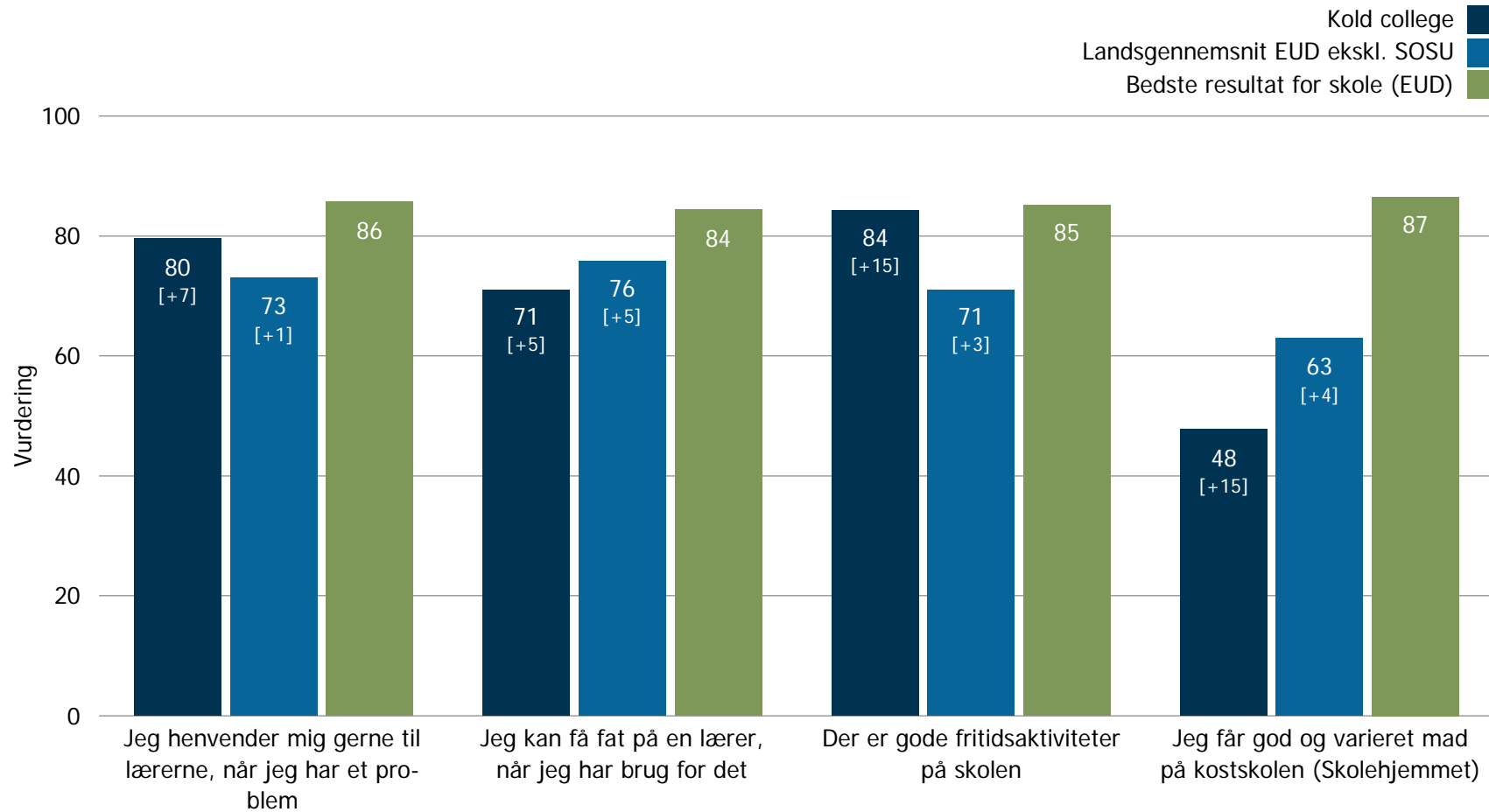
28%

Ja

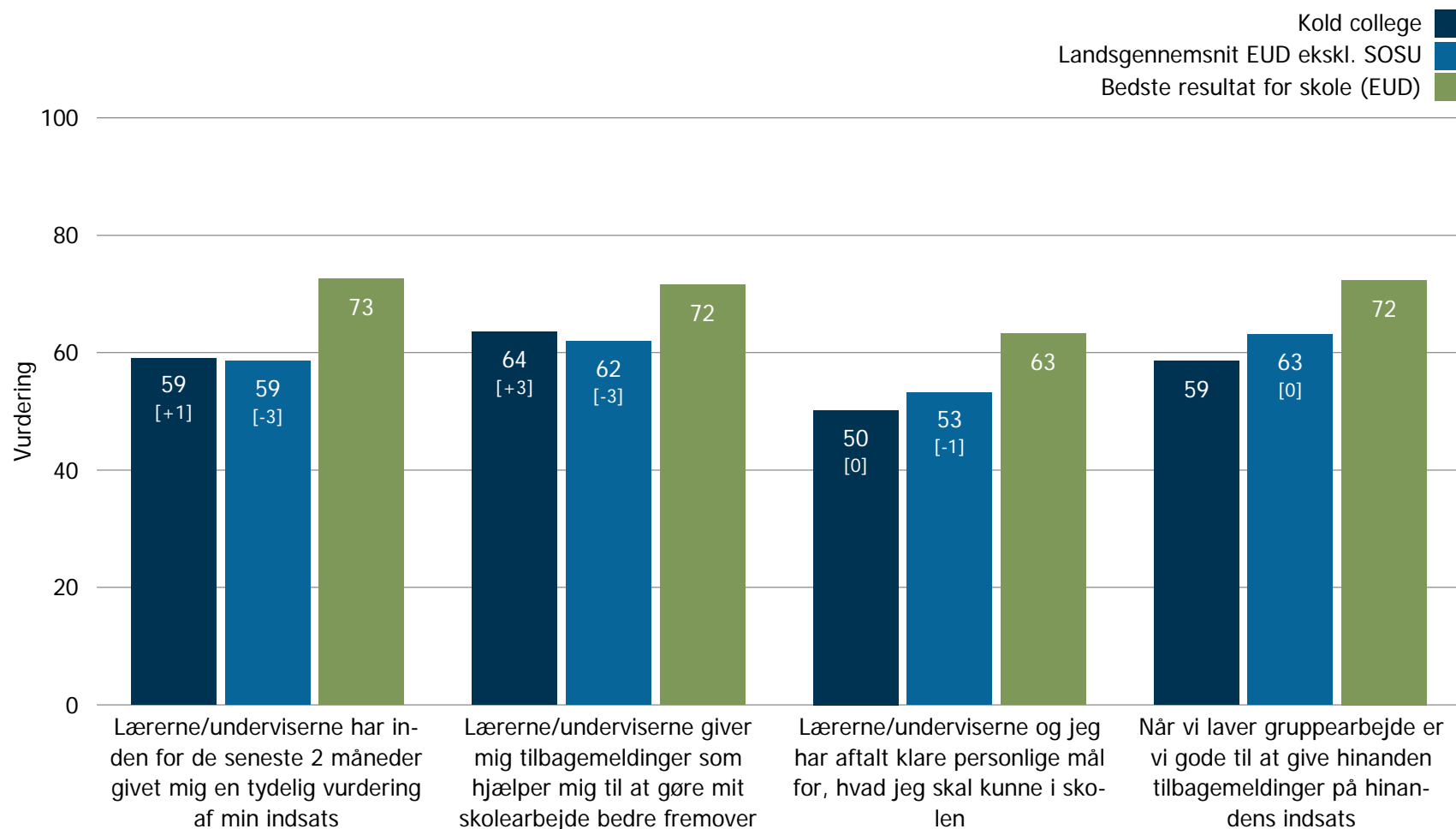
Tema: Kostafdeling



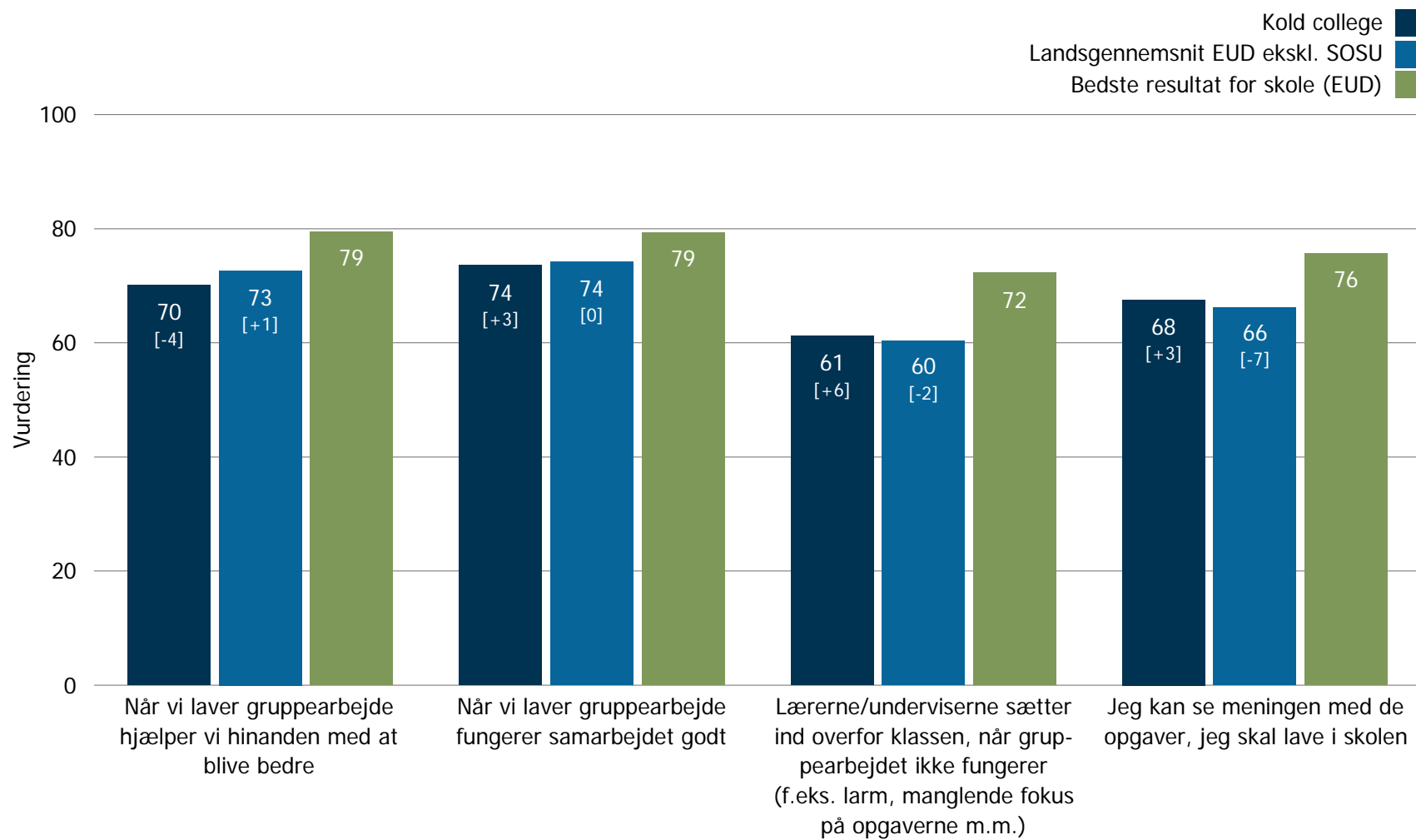
Tema: Kostafdeling



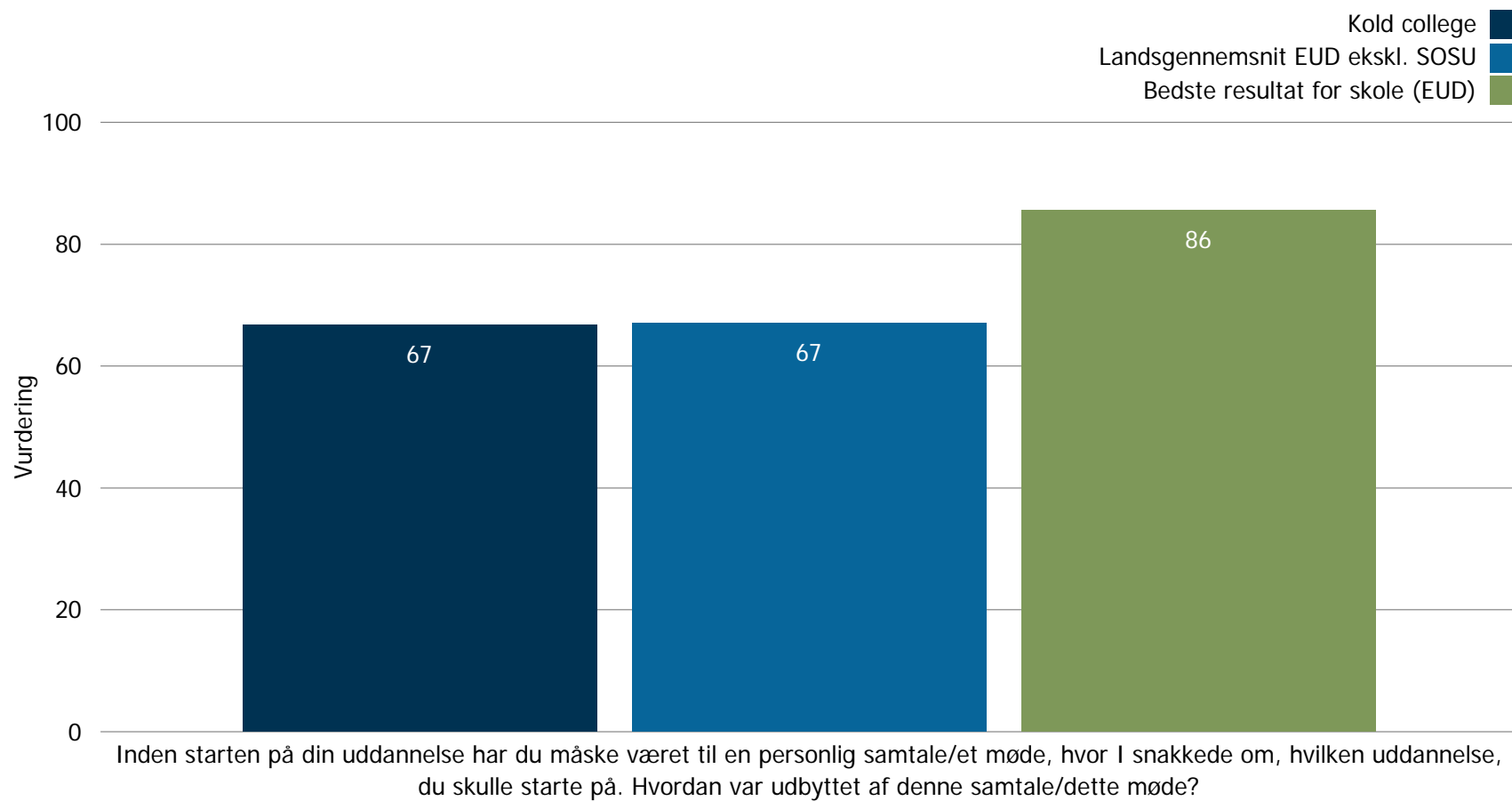
Tema: Tilbage melding på indsats



Tema: Tilbagemelding på indsats

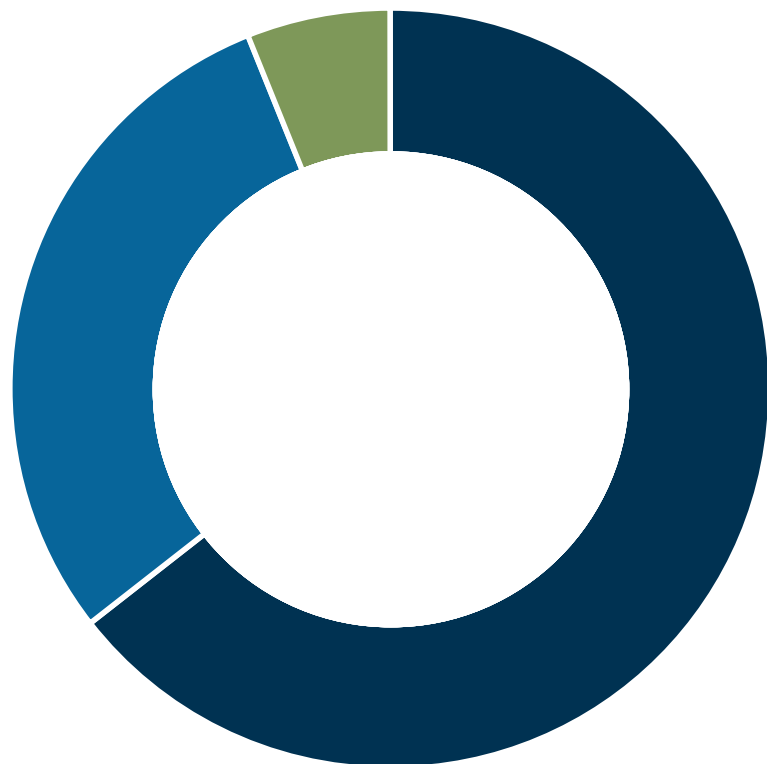


Tema: Tilfredshed med vejledning



Tema: Tilfredshed med vejledning

Har du i løbet af dit uddannelsesforløb haft en samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder?

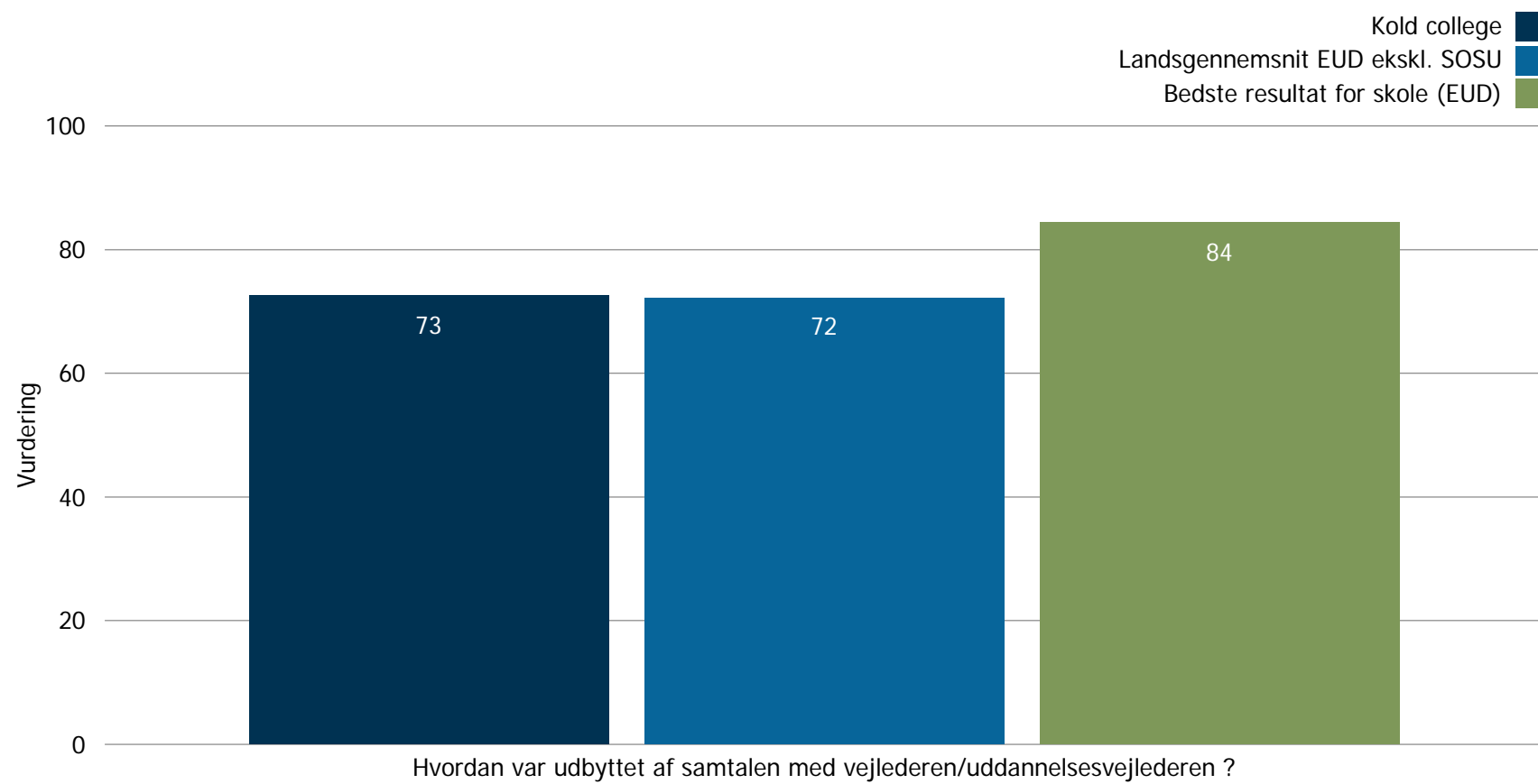


65% Nej

29% Ja

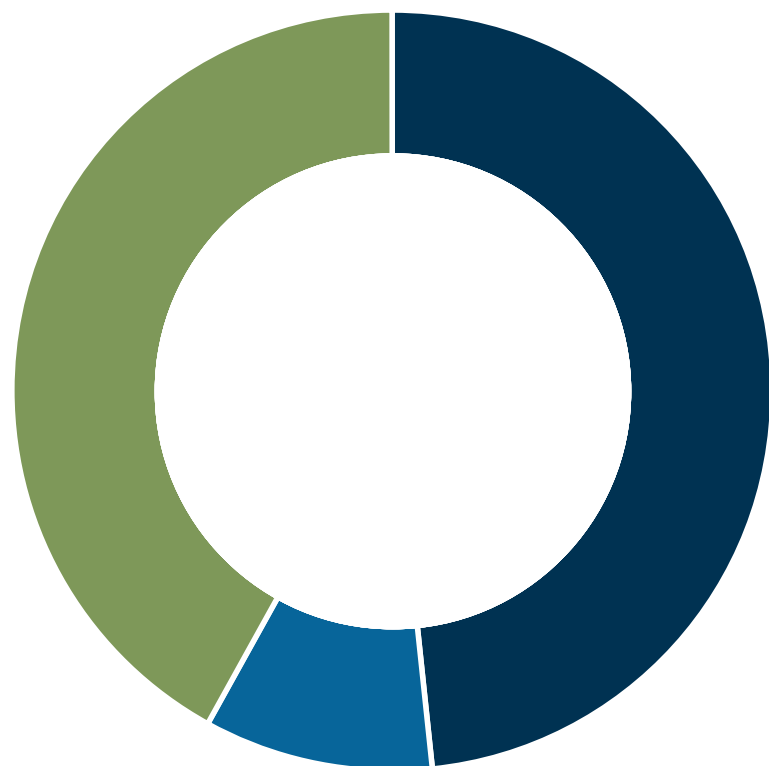
6% Ved ikke

Tema: Tilfredshed med vejledning



Tema: Tilfredshed med vejledning

Har du opsøgt hjælp hos en vejleder, hvis du har været i tvivl, om du skulle blive på uddannelsen?



48%

Nej

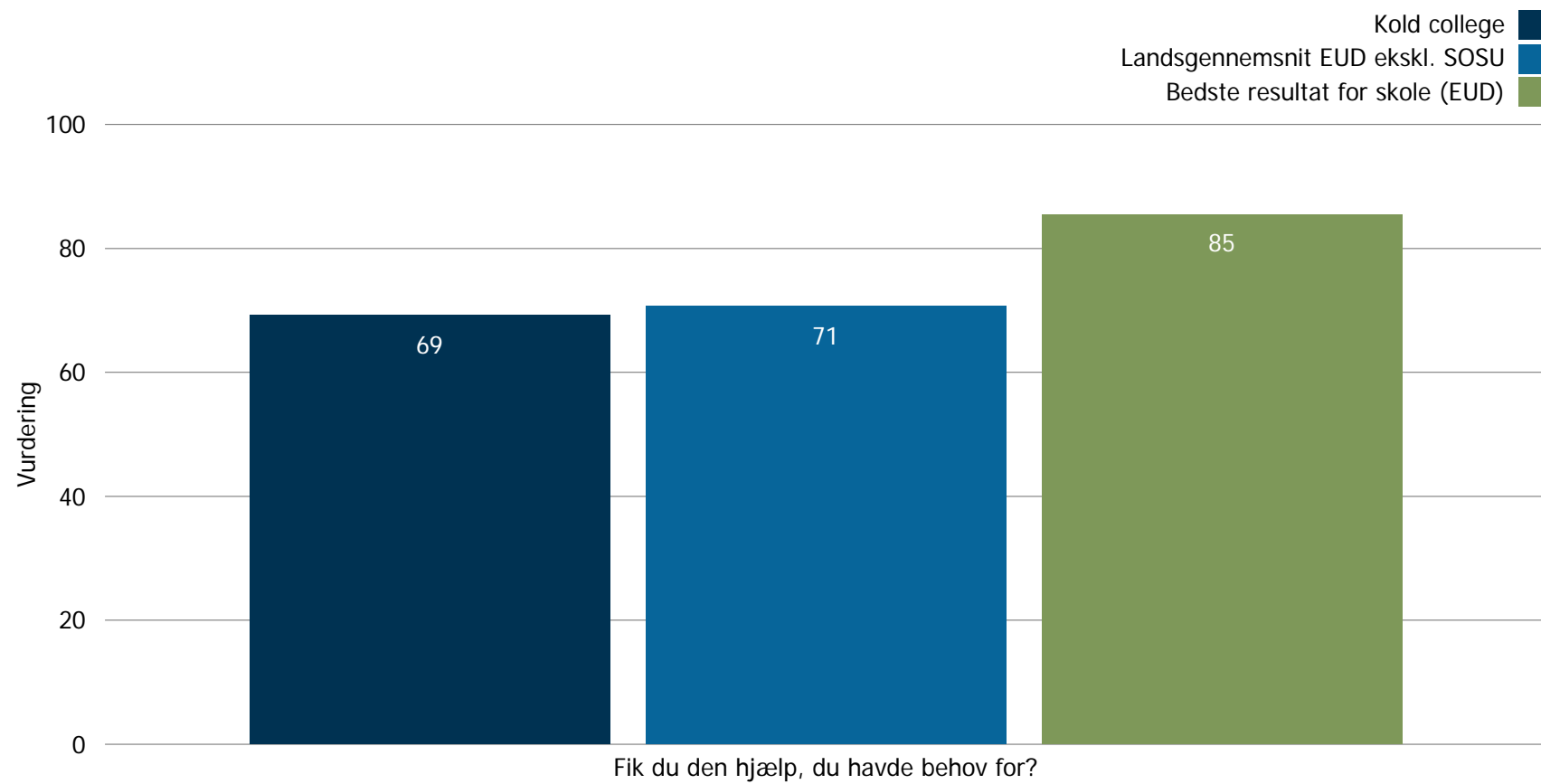
10%

Ja

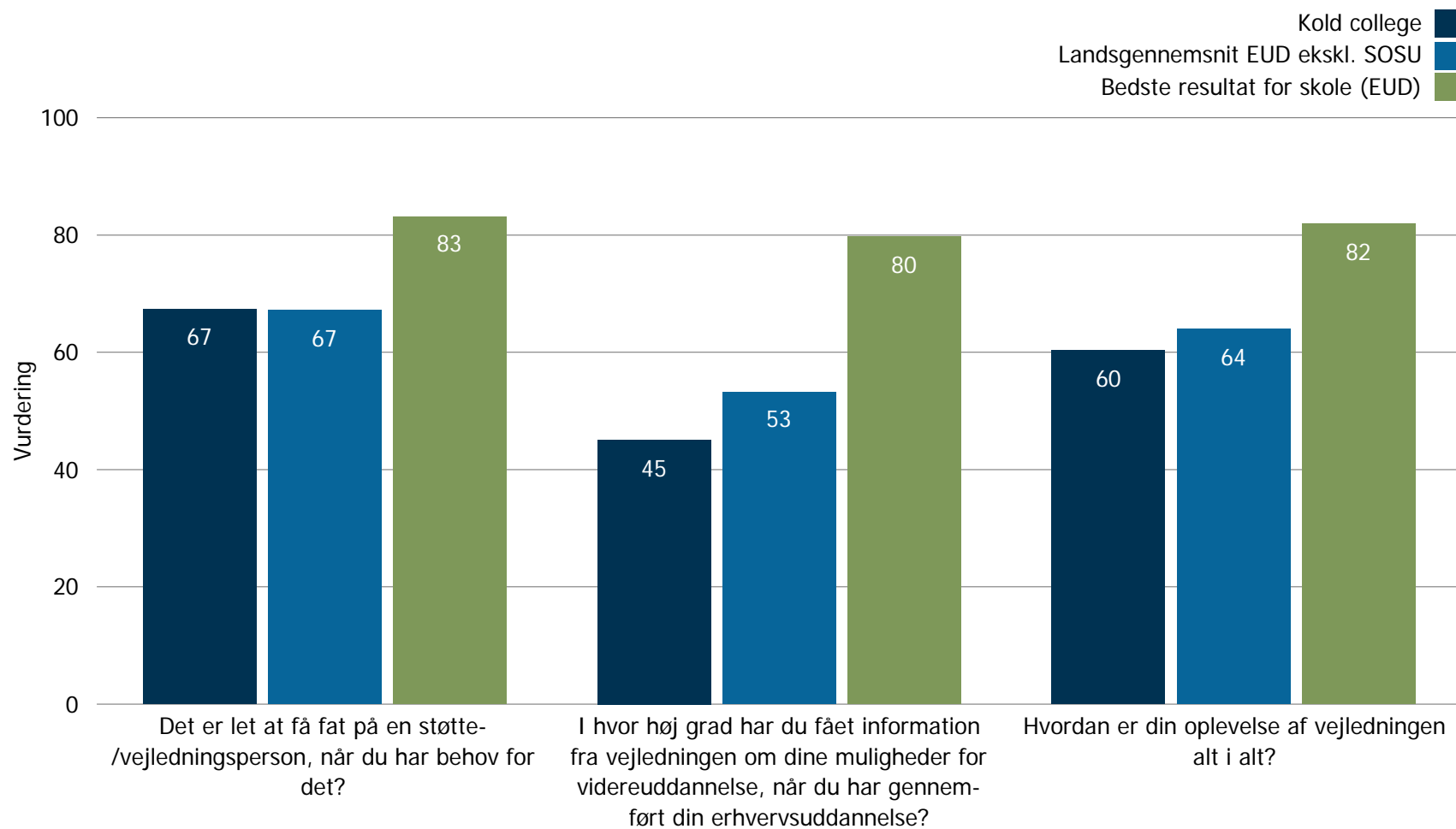
42%

Har ikke haft behov

Tema: Tilfredshed med vejledning

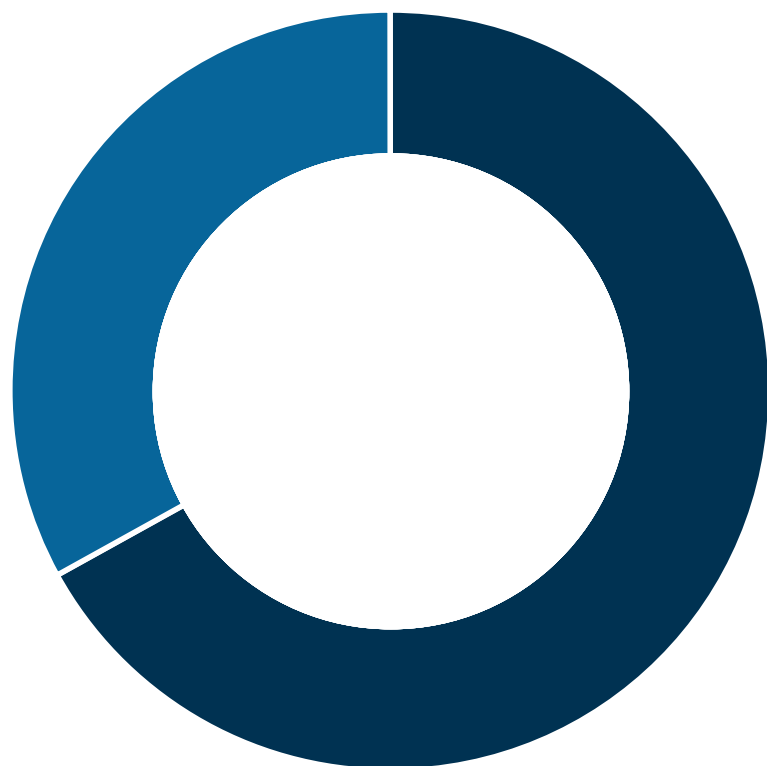


Tema: Tilfredshed med vejledning



Tema: Yderligere baggrundsoplysninger

Adgangsforudsætninger var gode nok til at have valgt en gymnasial uddannelse



67%

Ja

33%

Nej

Tema: Yderligere baggrundsoplysninger

Forældres højeste gennemførte uddannelse



8%

Grundskole/folkeskole

35%

Faglig uddannelse

15%

Gymnasial uddannelse

25%

Videregående uddannelse

17%

Ved ikke

Tema: Yderligere baggrundsoplysninger

